

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Теньгушевская СОШ»

Гартина Н.А.

Приказ № 26 от «22»

2025 г.

Подпись



Программа воспитательной работы

лагеря с дневным пребыванием
«Смены Первых: Время Первых»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Модельная программа профильной смены	3
2	Содержание программы профильной смены.....	5
3	Модельная план-сетка.....	16
4	Проведение диагностики участников в рамках профильных смен.....	17
5	Приложение 1 (документация для предоставления информации о проведении профильной смены)	18
6	Приложение 2 (форма план-сетки пришкольного лагеря на 21 день).....	19

1. Модельная программа профильной смены

Модельная программа – это базовая основа для создания собственных программ профильных смен Движения Первых, в которых определено минимально-достаточное содержание программы в аспекте планируемых результатов реализации программы.

Целью модельной программы профильной смены является формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке
- создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

Развивающие:

- развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
- сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
- содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

Ожидаемые результаты реализации программы

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению

событий, проектов, мероприятий;

- формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Программа профильной смены 2025 года разрабатывается с учётом **принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых:**

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;
- целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;
- вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Рекомендации к оформлению программы профильной смены

Название программы профильной смены включает в себя формулировку «Время Первых» как узнаваемый слоган оздоровительной кампании Движения. В случае необходимости и в соответствии с содержанием название программы можно дополнить (например, «Время Первых: Первый, Действуй!», «Время Первых. Лаборатория творчества», «Время Первых. Команда профессионалов» и т.д.).

Категории участников и продолжительность профильных смен

Категории участников:

- активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых) в возрасте от 11 до 17 лет (возрастные подгруппы 11 – 13 лет, 14 – 17 лет);
- участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 8 до 17 лет (возрастные подгруппы 8 – 10 лет, 11 – 13 лет, 14 – 17 лет);
- потенциальные участники Движения Первых (в том числе дети и подростки, нуждающихся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 8 до 17 лет (возрастные подгруппы 8-10 лет, 11 – 13 лет, 14-17 лет).

Продолжительность профильных смен Движения 14 - 21 день.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному признаку.

Профильный отряд - временное детское объединение, сформированное по возрастному признаку, а также на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых. Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены.

Клубы по интересам (кружки, объединения) – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в рамках одного из направлений деятельности Движения Первых. Собираются для совместной работы над коллективным творческим делом смены. Организуют деятельность объединений вожатые или соответствующие сотрудники лагеря.

Детский организационный комитет (детский оргкомитет) – постоянно действующий на профильных сменах Движения Первых орган детского самоуправления. На первом этапе работы детского оргкомитета проходит мозговой штурм с участием инициативных подростков из всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения событий и мероприятий смены.

Сводный дежурный отряд. В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека.

Медиацентр лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует вожатый.

Каждую публикацию необходимо подкрепить тематическими хэштегами:
#ДвижениеПервых #ДвижениеПервых13 #ВремяПервых

2. Содержание программы профильной смены

Содержание программы смены раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

Тематический блок №1 «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-

нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Обязательные мероприятия данного блока:

- Тематическое мероприятие - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена.

- Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

- Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

- Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

- Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок №2 «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения

Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом «Быть Первым».

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин.

Тематический план практико-ориентированного курса «Быть Первым»

1 занятие – «Зачем быть в Движении»		
<p>Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых;</p> <p>Предполагаемые результаты: подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития</p>		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых.	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых.	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых.
Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?	Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «Лидер, команда, ответственность»		
<p>Цель: знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера».</p> <p>Предполагаемые результаты: подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора»; подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому; подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции; подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем; подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.</p>		

Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции
Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.
3 занятие – Коллективное творческое дело КТД		
<p>Цель: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.</p> <p>Предполагаемые результаты: подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел; подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД; подросток знает этапы подготовки и проведения КТД; подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события; подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.</p>		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.	Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.	Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.
Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – Продвижение в медиа		
<p>Цель: знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации).</p> <p>Предполагаемый результат: подросток знает, что такое информация; подросток знает, какие источники информации существуют; подросток ознакомлен с основными способами сбора информации; подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»; подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.</p>		

Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов
<p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив</p>
<p style="text-align: center;">5 занятие – Включайся!</p> <p style="text-align: center;">Цель: выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.</p> <p style="text-align: center;">Предполагаемый результат: подросток понимает смысл активной жизненной позиции; подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность; подросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.</p>		

<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения</p> <p>Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?</p>	<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения</p> <p>Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?</p>	<p>Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности.</p> <p>Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами</p> <p>Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?</p>
---	--	---

Обязательные мероприятия блока:

- Практико-ориентированный курс описанный выше.
- Проведение урока по первой помощи. Для проведения урока понадобится проекционное оборудование для демонстрации презентации. Урок разработан Волонтерами-медиками и содержит теоретические основы первой помощи. Урок разработан для самостоятельного проведения сотрудниками детского лагеря.

- **События в рамках проекта «Хранители истории»**

Работа по проекту заключается в организации изучения истории памятных мест населенного пункта или лагеря, проведение уроков и экскурсии по истории памятного места лагеря, а также обеспечение облагораживания и косметического восстановления архитектуры памятных мест. Традицию по несению почётного памятного караула на местах можно включить в блок проведения линейек и торжественных мероприятий лагеря.

- **События в рамках проекта «Юннаты Первых»**

Рекомендуется включение в программу смен следующие формы работы:

– проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет презентована деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча должна включать проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече обязательно участие представителя регионального или местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности;

– организация регулярных краткосрочных экспедиционных походов для знакомства с природой, в рамках которых необходимо проведение учета растений, животных и птиц, встречающихся на территории расположения детского лагеря. По итогам каждого выхода каждому участнику смены необходимо разместить в социальной сети пост с информацией о походе, растениях и животных, а также подкрепить публикацию тематическими хэштегами: #КалендарьЮннатскихДел #ЮннатыПервых;

– перед осуществлением экспедиционного похода вожатый вместе с участниками проводит вводное занятие, посвященное натуралистической деятельности, целям и деятельности юных натуралистов. По итогам похода вожатый вместе с детьми должен провести рефлекссию.

- **События в рамках проекта «Походное движение Первых»**

События в рамках знакомства с флагманским проектом «Походное движение Первых» рекомендуется проводить в

формате ознакомительных и познавательных форм работы, погружающих в атмосферу приключения, совершения маленького подвига и позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальные туристские навыки, такие как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места и виды костров, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, болото и т.п.) и т.д.

Продолжительность и содержательное наполнение событий рекомендуется определять исходя из наличия необходимых материально-технических ресурсов и возможности привлечения специалистов, обладающих необходимыми для организации походов компетенциями.

Реализация событий по проекту возможна в следующих формах:

- отдельные мастер-классы по туристским навыкам;
- приключенческий марафон/гонка, предусматривающая обязательное выполнение командообразующих заданий, подчеркивающих важность совместной работы всех участников команды над подготовкой перспективного похода;
- совершение туристской прогулки или туристского похода как дня единого действия отряда/лагеря;
- тематический день активного туризма, сочетающий различные форматы и дополненный атмосферной концертной программой (песни у костра), подвижными играми, творческими мастер-классами и т.д.

• **События в рамках проекта «Доброе дело Первых» - основные этапы:**

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально значимой деятельности.

2. Основной. Практико-ориентированная деятельность - выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников специальной военной операции, ветеранам Великой Отечественной Войны, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение.

Тематический блок №3 «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Клубы по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

В период реализации смены деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа:

- ознакомительный (1-5 день смены) – в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения Первых и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек.

- организационно-подготовительный (6-15 день смены) – проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым – руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране событий, мероприятий и проектов по направлениям Движения Первых. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению дела (распределение ролей, заданий и т.д.).

- этап презентации и реализации (15-21 день смены) – для всех объединений наступает одновременно (в

зависимости от расписания план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

Модельная план-сетка



*План представлен в формате план-сетки смены из расчета на смену 14 календарных дней. В случае иной продолжительности смены, план-сетка может быть заполнена за счет вариативного модуля программы. В план-сетке указаны обязательные для проведения события. Формы проведения данных событий могут быть определены разработчиками программы смены самостоятельно.

4. Проведение диагностики участников в рамках профильных смен

Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участием в профильных сменах Движения Первых

Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.

Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).

Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Ссылка на прохождение мониторинга:

<https://forms.yandex.ru/u/6624f3f3c417f366a7aadc25/>

Содержание анкетирования:

1. Возраст
2. Пол
3. Введите официальное название Вашей школы
4. Являешься ли ты участником Движения Первых?
5. Считаешь ли ты прошедшую смену интересной и полезной?

Оцени смену по 10 балльной шкале, где 0 – совсем не интересно и не полезно, 10 – очень интересно и полезно.

6. Опиши коротко, что больше всего понравилось тебе в смене
7. Опиши коротко, что меньше всего понравилось тебе в смене
8. Чего, по твоему мнению, не хватало в смене?
9. Как ты оцениваешь свой опыт участия в профильной смене? (Твоя персональная вовлеченность, удалось ли получить новые знания и др.?) 1-

есть к чему стремиться, 10 - очень доволен

10. Чувствовал ли ты в течение смены гордость? Если да – выбери из предложенных вариантов те, которые вызвали в тебе это чувство:

- Я сам
- Мой друг/товарищ
- Наш отряд
- Наш лагерь
- Наш регион
- Наша страна
- Другое (написать)

11. Чувствовал ли ты поддержку учителей во время профильной смены? (Понимал ли ты, что можешь обратиться за помощью к учителю? Проявлял ли учитель интерес к твоим вопросам/идеям?)

12. Опиши прошедшую смену одним словом

13. Посоветуешь ли ты стать участником подобной смены своим друзьям?

Приложение 2

Форма план-сетки профильной « Смены Первых:ВремяПервых» на базе пришкольного лагеря на 21 день

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<p>09:00 - Блок №1 «Быть с Россией» Церемония открытия смены</p> <p>09:30 – Презентация программы смены</p> <p>10:30 - Создание детского оргкомитета/ Медиациентра</p> <p>11:00 - Квиз «Движение Первых»</p> <p>12:00 – 14:30 – Спортивная игра: ««Солнце, воздух и вода»</p>	<p>В течение каждого дня медиациентр освещает основные события смены, занимается ведением оф. групп в социальных сетях. (создание статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиациентра курирует вожатый.)</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. КТД»</p> <p>12:00 – 14:30 – Конкурс: «Здоровое движение»</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 Блок №2 «Быть в движении» Занятие по первой помощи</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №2 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Викторина, презентация об А.С.</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №3 по курсу «Быть Первым»</p> <p>11:30 - Интеллектуально-творческая игра «Команда Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – Конкурс рисунков: «Моя малая</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p> <p>10:30 - Старт блока №3 «Быть Вместе». «Круг интересов»</p> <p>11:00 - Квест-игра «Узнай первым!»</p> <p>13:00 – 14:30 – Тематическая беседа с тестированием: « Какой у нас коллектив»</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. КТД»</p> <p>12:00 – 14:30 – Конкурс: «Здоровое движение»</p>	<p>В течение дня: работа медиациентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - Большая игра «Команда Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – Тематический час : « Наши главные ценности»</p>

	Занятие №1 по курсу «Быть Первым» 11:30 – 14:30 – Тематическое мероприятие: ««Особенности лидерства»»	Пушкине	Родина»			
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
В течение дня: работа медицентра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие/поход в рамках проекта «Юннаты Первых» 12:30 – 14:30 – Музыкально-литературная композиция: «Трусливые и	В течение дня: работа медицентра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - Блок №1 «Быть с Россией» Классная встреча «Быть в Движении»	В течение дня: работа медицентра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. Поэтический марафон»	В течение дня: работа медицентра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №4 по курсу «Быть Первым»	В течение дня: работа медицентра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ УМЕЮТ ДРУЖИТЬ. Конкурс командных	В течение дня: работа медицентра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:00- Блок №2 «Быть в движении» Мастер-класс «Туристские узлы» 12:00 – 14:30 – Конкурс: «Поем патриотические песни»	В течение дня: работа медицентра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 – 14:30 Блок №2 «Быть в движении» Тематический день в рамках проекта «Доброе дело Первых» «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Марафон постов в социальных сетях»

смелые мысли»	12:30 – 14:30 – Военно-патриотическая игра: «Зарничка»	12:30 – 14:30 – Футбольный турнир: Лето с футбольным мячом»	12:30 – 14:30 – Школа лидеров: «Кто такой волонтер?»	плакатов» 12:30 – 14:30 – Музыкально-литературная композиция «Они не вернулись из боя»		12:30-14:30- Праздник : «Русская березка»
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
В течение дня: работа медиacentра	В течение дня: работа медиacentра	В течение дня: работа медиacentра	В течение дня: работа медиacentра	В течение дня: работа медиacentра	В течение дня: работа медиacentра	В течение дня: работа медиacentра
08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	08:30 - Зарядка	09:00 - Блок №1 «Быть с Россией»
09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка	Церемония закрытия смены
10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)	10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)	10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)	10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)	10:00 – Блок №3 «Быть Вместе» Подготовка к Ролевой игре «Фестиваль Первых»	10:00 - Ролевая игра «Фестиваль Первых»	10:00 - Прощальный концерт; 12:00- Игра путешествия: «Дорогою добра»
10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам	10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам	11:30 - Отрядная ролевая игра «Завтра наступает сегодня»	10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам	11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие/экскурсия в рамках проекта «Хранители истории»	12:00 – 14:30 – Конкурс социальной рекламы «Первые-территория здорового образа жизни»	14:00 – 14:30 Итоговое анкетирование
11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс видеороликов»	11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №5 по курсу «Быть Первым»	12:30 - Блок №1 «Быть с Россией». Тематическое мероприятие.	11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс постеров»	12:30– 14:30 – Викторина и: «		
	12:30 – 14:30 –	13:00 – 14:30 – КВН «Мы за здоровый				

12:30 – 14:30 – «Тематический час: « День дружбы, единения славян»	Тематический час: «Международный день против злоупотребления наркотиков»	образ жизни»	13:00 – 14:30 – Спортивное мероприятие: « Подвижные игры на свежем воздухе»	Знаете ли Вы свой край»		
---	--	--------------	---	----------------------------	--	--