

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год**

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариативные модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление

- Профорентация

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Профилактика
- Организация предметно-эстетической среды

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН МВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Теньгушевского района, библиотекой .
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
 - составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
 - изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
 - организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
 - организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», к 100-летию пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные игры
3. устный журнал

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивный клуб «Патриот»

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Участие обучающихся в республиканских и всероссийских конкурсах

Наименование мероприятий, конкурсов.	Дата проведен	Результат	ФИО учащегося,	ФИО учителя
--------------------------------------	---------------	-----------	----------------	-------------

Уровень	ия		школа	
Республиканской олимпиада школьников по истории государства и права.	Декабрь	Победители Призеры	Победители Масягин Виталий 9 «Б», Тимофеева Валентина 9 «Б», Призёры - Гусева Екатерина 11 «А», Подоскина Анастасия 9 «Б», Кувшинова Марина 11 «Б».	Аладышева Т.П. учитель истории и обществознания
XIII Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее!» региональный этап номинация «Мастер дизайна»	Февраль	1 место	Буданов Сергей 5 «В»	Горбунова Е.А. учитель эрзянского языка
XIII Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее!» региональный этап номинация «Мастер дизайна»	Февраль	3 место	Гореева Карина 8 «А»	Артюшкина О.А. педагог- организатор
Всероссийский конкурс экологического плаката , посвященный Международному Дню Земли.	Апрель	3 место	Гордеев Никита 10	Казанцева Е.Ю.
Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной».	Апрель	1 место	Чагина Анна 8 «Б»	Артюшкина О.А. педагог- организатор
Проект «Сохраняя традиции, строим будущее», поддержанного фондом президентских культурных инициатив.	Май	Благодарнос ть	Безъязыкова Леся 9 «Б»	Муклецова Н.М. учитель русского языка и литературы
XIV республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Апрель	Дипломант	Ганюшкина Дарья 8 «В»	Горбунова Е.А. учитель эрзянского языка

Республиканский заочный конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Проза»	Июнь	2 место	Солдатова Виктория 7 «А» класс	Солдатова Э.А. учитель французского языка
--	------	---------	--------------------------------	---

**Спортивные мероприятия ,проведенные в 2021-2022 учебном году
«Школьный спортивный клуб».**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Год рождения Возраст.	Дата и место проведения .	Занятое место
1	Районные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ района.	Юноши	2006-07	30.11.2021.	1
Девушки		2006-07	30.11.2021.	1	
Мальчики		2010-12	30.11.2021. С.Теньгушево.	2	
2	Зональные Республиканские соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ РМ.	Юноши	2006-07	3.12.2021. П.Зубово -Поляна.	2
3	Зональные Республиканские соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ РМ	Мальчики	2008-09	10.12.2021. С.Теньгушево.	2
4	Зональные Республиканские соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ РМ	Девушки	2006-07	24.12.2021.	2
Девочки		2010-12	г.Краснослободск	2	
5	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	Юноши Гордеев Никита.	2005	11 – 12 .02 2022. Г.Саранск.	
6	Внутришкольный военно-спортивный конкурс ,посвященный «Дню Защитника Отечества».	Юноши Девуши 8 «а»кл.		25. 02.2022. МБОУ «Теньгушевская СОШ».	1 отд.- 1место. 2 отд.- 2 место
7	Зональный этап зимней	юноши	2005-08	14.03.2022.	

	Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества», посвященной Дню Защитника Отечества.			Г.Темников.	3
8	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки».	Три мальч. одна дев.	2008-09.	14.03.2022. С.Теньгушево.	1
9	Зональные Республиканские соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки».	Три мальч. одна дев.	2008-09.	18.03.2022. Г.Краснослободск.	3
10	Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу».	юноши	2004-06	21.03.2022.	2
11	Зональный этап Республиканских спортивных игр школьных спортивных клубов.	8 мальч. 8 дев.	2009-10	28-29.03.2022. Г.Краснослободск.	3
12	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций Теньгушевского муниципального района.	2 мальч. 2 дев.3 ступень ГТО.	11-12 лет.	06.04.2022. С.Теньгушево.	1
		2 мальч. 2 дев.4 ступень ГТО.	13-15 лет.	06.04.2022. С.Теньгушево.	1
13	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций Теньгушевского муниципального района.	Мальчики	2009 и мл	11.04.2022.	1
		Девочки	2007-08	С.Теньгушево.	2
		Юноши	2005-06		2
		Девушки			2
14	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».	Юноши Девушки	2007-08	С.Теньгушево	1
15	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	3 мльч. 3 дев.	7 «б» кл. 2007-09г.р.	22.04.2022. С.Теньгушево.	3
16	Республиканские соревнования по бегу, посвящённые Дню Победы в ВОВ среди общеобразовательных учреждений Теньгушевского муниципального района	Мальчики Девочки Юноши Девушки	2011 и мл. 2004и ст 2005-06 2007-08 2009-10	05.05.2922. С.Теньгушево.	1

17	Зональные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	6 юношей 6 девушек	2007-08	12.05.2022. Г.Краснослободск.	
18	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	маьчики	2009-10 2011-12	17.05 2022. с.Теньгушево.	1
19	Зональный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	маьчики	2009-10	23.05.2022. Г.Краснослободск.	2
23	Зональный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	девочки	2009-10	29.05.2022. Г.Краснослободск.	3

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и врачом-педиатром. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и

воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим обучающимися планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого обучающегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Председателя учебного комитета школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Подготовка и проведение видеозаписи «Мама – главное слово».
11. Акция «Имею право»
12. Всемирный день объятий.
13. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.

14. Акция «Открытие ветерану».

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

1.	Акция "Голубь мира".
2.	3 сентября, волонтеры МБОУ "Теньгушевская СОШ" приняли участие в акции "Сердце Беслана"
3.	Акция "Экодежурный по стране 2021".
4.	Открытие Центра "Точка роста" в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
5.	Акция "Безопасный маршрут"
6.	Фотфестиваль "Фокус"
7.	Акция Благодарительный Марафон РДШ # День Учителя 2021
8.	ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА.
9.	В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и в целях недопущения распространения заболевания «грипп», в МБОУ «Теньгушевская СОШ» обучающиеся нашей школы организовали акцию «Осторожно COVID-19,
10.	12 января 2022 года состоится празднование 300-летия Российской Прокуратуры. В связи с данным событием 12 октября в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» состоялась встреча обучающихся старших классов с прокурором Теньгушевского района Республики Мордовия, старшим советником юстиции Андреем Дмитриевичем Даниловым.
11.	Акция «День отца»
12.	Посвящение в пятиклассники!
13.	Классный час посвящённый 145 - летию со дня рождения С. Д. Эрзы.
14.	Внеклассное мероприятие "Достоевскому-200"
15.	На прошлой неделе в нашей школе прошли классные часы и внеклассные мероприятия на тему: « Степан Эрзя - сын земли мордовской», посвященные 145-летию со дня рождения всемирно известного скульптора.
16.	Всероссийский Открытый урок «Нюрнбергский процесс»
17.	В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, в нашей школе состоялась встреча кадетов 8 «А» класса с нотариусом Теньгушевского муниципального района Валентиной Владимировной Поливцевой.
18.	Участие в шоу-профессий
19.	Акции ко дню матери.
20.	Посвящение в отряд ЮИД «Светофор».
21.	Акция «Здоровью – зеленый свет!»
22.	Беседа с врачом-педиатром.
23.	19 ноября обучающиеся нашей школы онлайн участвовали в круглом столе по теме «Правовая помощь детям». Учеваткина Анастасия Николаевна – консультант отдела по контролю за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Министерства юстиции Республики Мордовия рассказала о правах ребенка, о Конвенции о правах ребенка.
24.	Мероприятия «День неизвестного солдата»
25.	Мероприятие "День Конституции"
26.	Мероприятия «День героев отечества».
27.	Мероприятие «В поэтическом мире Н.А. Некрасова».
28.	участие в VI Всероссийском тесте на знание конституции Российской Федерации

	2021
29.	Мероприятия к новому году
30.	300 лет прокуратуре России.
31.	Акция «Наши защитники»
32.	Акция «Завтрак для мамы»
33.	Всероссийский урок "Путь Зои", посвящённая 80-летию подвига Зои Космодемьянской
34.	Акция «покормите птиц зимой».
35.	акции «Светлячки памяти», посвященная памяти жертв блокады Ленинграда.
36.	рисунки для выставки "Блокада Ленинграда глазами детей 21 века"
37.	Акция «Наука и РДШ»
38.	юнармейцы 8 «А» класса МБОУ «Теньгушевская СОШ» приняли участие в митинге, посвященном 33-й годовщине вывода войск из Афганистана.
39.	Акция «почта Святого Валентина»
40.	Акция «Снежный десант».
41.	Акция «Подари книгу».
42.	Мероприятие « А память сердце бережет».
43.	военно-спортивный конкурс «Защитник Отечества!»
44.	Акции к 8 марта от РДШ
45.	Мероприятия к 8 марта.
46.	урок на тему «Герои нашего времени».
47.	конкурс «Мисс Весна 2022».
48.	Районный конкурс «Учитель года – 2022».
49.	Беседа о вреде табакокурения и употребления алкогольных напитков с педиатром.
50.	Мероприятия «Крымская весна. Мы вместе!»
51.	Акция «Полиция и дети»
52.	Мероприятие «Живая классика»
53.	Фестиваль патриотической песни "Катюша"
54.	Участие в конкурсах «Я будущий избиратель!», «Выбор за нами».
55.	Акция «Письмо солдату»
56.	Участие юнармейцев в конкурсе «Мы на защите мира»
57.	Акция "Всероссийский космический диктант".
58.	Конкурс рисунков «Вперед к звездам»
59.	Интерактивная викторина " Время первых".
60.	Акция "Георгиевская ленточка."
61.	«Ученик года – 2022»
62.	Участие в Малой академии юных дарований
63.	День Единых действий, в память о геноциде
64.	«Диктант на мокшанском и эрзянском языках»
65.	Всероссийская акция «Юнармейский субботник»
66.	Акция «Экодежурный по стране 2022».
67.	Квест – игра «Пройдём дорогами войны».
68.	ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
69.	Посвящение к РДШ
70.	Акции к 9 мая «Окна Победы!» «Брошь Победы!»
71.	Мероприятие «Спасибо за верность, потомки!»
72.	Участие в игре «Аз, Буки, Веди»
73.	Акция «Окна России»
74.	Участие в митинге 22 июня День памяти и скорби
75.	«Зарница Поволжья»
	Итого муниципальный уровень 75 мероприятий 515 обучающихся

ЮНАРМИЯ, КАДЕТЫ

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год; традиционные общешкольные мероприятия; уход за могилой погибших воинов.

В течение года работа велась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

Участие в мероприятиях, акциях и поездках:

- Были ведущими на тематических мероприятиях, посвящённых дням воинской славы России.
- Участвовали в патриотических акциях – «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День юного героя – антифашиста», «День Победы», «День народного единства».
- Убирали снег на Мемориале.
- Участвовали в онлайн-викторинах и квестах.

"Зарница Поволжья".

В июле июля обучающиеся нашей школы приняли участие в Республиканском финале военно-спортивных игр "Зарница Поволжья", который проходил в Большеберезниковском районе близ п. Николаевка (база МЧС) на месте "Сурского рубежа", который строился в 1941-1942 гг как линия обороны в ВОВ. Ребята соревновались в таких видах как бег 60 метров, неполная разборка и сборка АК-74, строевая подготовка, одевание ОЗК на время, бег 1000 метров, метание гранаты на дальность, пожарная эстафета, туристическая полоса, метание спасательного конца "Александрова", викторины по ОСВОД, ГИБДД, истории, медицине. В этих соревнованиях ребята приобрели для себя много новых знаний, умений и навыков и массу положительных эмоций

Юнармейцы нашей школы (7 чел.) прошли отбор на участие во Всероссийском военно-историческом лагере "Страна Героев", который торжественно открылся 6 июня на базе санатория "Алатырь" в Ичалковском районе. Организаторами смен, выступает Российское военно-историческое общество и Правительство Республики Мордовия. В рамках национального проекта «Культура» здесь в трех сменах бесплатно поучаствует тысяча талантливых школьников из разных регионов страны. Более 300 участников со всей России посетят известную здравницу Мордовии, ставшую базой для проведения Всероссийского военно-исторического лагеря «Страна Героев». Обучающиеся освоили дополнительную общеразвивающую программу, содержащую модули «Военной истории России», модуль «Социальное проектирование», курсы тематических направлений «Защитники», «Хранители Истории», «Медиа Победы», «Волонтеры Победы», занятия по физической подготовке и спорту.

Волонтерство

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему

экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятия, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- участия обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне станицы при взаимодействии с ДК (подготовка к празднованию Дня Победы, проведению станичного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВК подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» и в школьной газете «Слово РДШ»

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Тньгушевского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Обучающиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с обучающимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с представителями вузов : Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации, Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом. им. Н.П. Огарёва
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы, около памятников
- Праздник «Последний звонок».

Профилактика

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика»

реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР , психологом школы и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы обучающимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;
- ведение документации о заболеваемости обучающихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата обучающихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения,

алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья обучающихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с

классными руководителями, заместителем директора по ВР, психолог школы и педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с обучающимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте, сайте РДШ.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых обучающиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди обучающихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!»
- «Символы России. Символы края. Символы семьи»
- «Права человека глазами ребенка
- «Страшное слово - война»
- «Скажем коррупции – НЕТ!»
- «Полезная и вредная еда
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Самая яркая снежинка»
- «Мы вами гордимся»
- «Что мы знаем о ПДД?»
- «Папа – моя гордость»
- Мы умеем дружить с дорогой»
- «Закон на страже детей!»
- «Моя Россия
- «Звезды и планеты»
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления,

МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Зам. директора по ВР

Е.Н. Хлебина