

Министерство образования Республики Мордовия
Отдел религиозного образования и катехизации
Краснослободской Епархии

Как прекрасен этот мир

*Дополнительная общеразвивающая
программа
в области духовно-нравственного просвещения*

2 класс

Автор-составитель:
методист Отдела религиозного
образования и катехизации
Краснослободской Епархии
З.И. Зинченко

Саранск
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБОУ ДПО (ПК) С «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение

№890

Выдано: на дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.).

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.), разработанные Зинченко З.И., методистом Отдела религиозного образования и катехизации Краснослободской и Темниковской Епархии, рекомендовать для общеобразовательных организаций Республики Мордовия при соблюдении условия: обучение детей по данным общеразвивающим программам возможно только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних и на основании решения Совета образовательной организации.

Председатель РЭС

Дата выдачи «29» 10. 2015 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе духовно-нравственного воспитания современной светской школы все большее внимание уделяется использованию культурных ценностей традиционных религий народов России. Традиционная религия для каждого народа составляет неотъемлемую часть его исторического и культурного наследия. Она связана тысячами живых нитей с народной жизнью, бытом, обычаями межличностного общения, во многом определяет особенности его национального мировоззрения, менталитета.

Школа не может быть в стороне от национальной религии. Для современной школы, решающей не только общеобразовательные задачи, но и формирующей в обучении национальное самосознание, этнокультурную идентичность школьников является закономерным обращение к духовным исканиям наших предков, мировоззрение которых формировалось под влиянием Православия. Речь идет о культуuroобразующей роли данной конфессии в истории Российского государства. На изучение религии существует устойчивый социальный заказ. Этого требует и полноценное духовнонравственное воспитание, гражданственности и патриотизма.

Содержание программы в области духовно-нравственного просвещения и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста: «Как прекрасен этот мир» (2 класс) разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р
8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
9. «Концепции духовно-нравственного воспитания и формирования личности гражданина России».

Цель программы:

Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций нашего Российского государства, духовной основой которого всегда, во все сложные времена являлась Русская Православная Церковь со своими незыблемыми высоконравственными духовными законами.

Основные задачи :

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям и старшим;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

Новизна программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что она представляет собой удивительный синтез: восприятие православного мира через духовную прозу, поэзию, изобразительное и песенно-хоровое искусство.

Актуальность программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что современные источники информации: компьютер, телевизор, радио, детские газеты имеют огромное влияние на воспитание детей, подростков и молодёжи в целом. К сожалению не всегда эта информация имеет созидательный характер, а бесконтрольное «путешествие» в интернете зачастую опустошают ребёнка, делают его агрессивным, раздражительным, непослушным, дерзким, склонным более к развлечениям, чем к учёбе, труду и занятиям по интересам. Поэтому знакомство детей с православными фильмами, видеосюжетами, прослушивание музыкальных сказок и детских песен с красивым духовно-нравственным содержанием способно организовать их и повести за собой в мир музыки, поэзии и добра.

Социальная значимость программы заключается в том, что в ней закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений ребёнка о смысле его жизни с точки зрения православной культуры.

Практическая значимость программы заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), в активизации его творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Формы проведения занятий: беседы и обсуждения; анализ поступков героев рассказа; просмотр и анализ содержания мультипликационных фильмов, видео, спектаклей; раскрашивание рисунков к разучиваемым песням; участие в зачётных занятиях, конкурсах, концертах, экскурсиях в храм и другие.

Планируемые результаты освоения учащимися данного учебного курса

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- способность отличать хорошую музыку от безнравственной, грубой, пошлой;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви к родному языку, родной истории, литературе музыке и культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты:

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа через участие в Рождественском и Пасхальном концертах;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость и правил доброй, совестливой жизни через нравственные видеосюжеты, музыкальные сказки, песни и стихи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир» составлена для учащихся 2 класса, рассчитана на 34 академических часа (один раз в неделю).

С учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по нормам которого выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 87 часть 2), необходимо оформить следующие документы:

1. Заявление от родителей на имя директора школы;
2. Протокол родительского собрания;
3. Протокол Совета школы.*

* образцы данных документов представлены в приложении «Необходимые документы» (стр. 13, 14, 15)

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ
«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»**

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Из них	
			Теоретические занятия	Практич. занятия
1	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	10	6	4
2	МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ	13	9	4
3	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	10	4	6

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Количество часов	Из них	
			Теоретич занятия	Практич занятия
1 разд.	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	11 часов	7 часов	4 часа
1.1	О мире	1 час	1 час	
1.2	О Боге	1 час	1 час	
1.3	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.4	О святых Ангелах	1 час	1 час	
1.5	О грехе	1 час	1 час	
1.6	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.7	О Кресте и крестном знаменнии	1 час	1 час	
1.8	О святых иконах	1 час	1 час	
1.9	О храме и благословении священника	1 час	1 час	
1.10	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.11	Выставка осенних раскрасок	1 час		1 час
2 разд.	МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ	13 часов	9 часов	4 часа
2.1	О молитве	1 час	1 час	
2.2	Молитва Господня	1 час	1 час	
2.3	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
2.4	Песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.5	Молитва Святому Духу	1 час	1 час	
2.6	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
2.7	Хвалебная песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.8	Иисусова молитва	1 час	1 час	
2.9	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
2.10	Молитва Ангелу хранителю	1 час	1 час	
2.11	Молитва после еды	1 час	1 час	
2.12	Молитва о живых	1 час	1 час	
2.13	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
3 разд.	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	10 ч.	4 часов	6 часов
3.1	Знакомство с праздником Покрова Пресвятой Богородицы	1 час		1 час
3.2, 3	Рождественский праздник	4 часа	2 час	2 часа
3.6, 7	Пасхальный праздник	5 часов	2 часа	3 часа
	Всего	34 часа	21 час	13 часов

Содержание тем первого раздела

НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Тема 1

О мире (1 час)

Бог – Творец Вселенной. Человек владычествует над всем творением и должен бережно к нему относиться. Видеофильм «О мире». Понятия «бессмертная душа, вечная жизнь». Слушание и анализ музыкальной сказки «Незабудка». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот и осень к нам пришла».*

Тема 2

О Боге (1 час)

Вера в Бога – основа православной культуры. Проявление Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Видеофильм «О Боге». Чтение и анализ стиха «Бог есть Дух». Слушание песни «Господи, слава Тебе». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Виноград у нас в бору растёт».

Тема 3

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 1).

Просмотр и анализ видео «Волшебное яблоко».

Тема № 4

О святых Ангелах (1 час)

Понятия: «ангел», «бесплотный», «бессмертный». Духовный мир.

Просмотр и анализ видеофильма «Пусть тебе приснится Рай». Слушание песни «Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Тучки в небе кружатся».

Тема № 5

О грехе (1 час)

Понятие «Грех, плохие поступки». Борьба с грехом, возрастание в добре. Отношение к родителям, к старшим и младшим. Просмотр и анализ мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Чтение и анализ рассказа «Поучитесь у пчёл». Слушание песни «Зла не делать никогда». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Рыжие белочки».

Тема 6

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 2).

Просмотр и анализ видео «Маленькая принцесса».

Тема 7

О Кресте и Крестном знамении (1 час)

Крест в православной традиции. Крест Спасителя. Нательный Крест. Крестное знамение. Видеофильм «О Кресте и Крестном знамении». Чтение и анализ рассказа «Сила Крестного знамения». Слушание песни «Мой родной нательный крестик».

Тема 8

О святых иконах (1 час)

Православная икона как образ святости. Кто и что изображается на иконах. Понятие «нимб», «Чудотворная икона». Просмотр видеофильма «О святых иконах». Чтение и анализ рассказов: «Казанская икона Божией Матери» и «Толгская икона Божией Матери. Слушание

* Предлагаемые песни (диск № 2 с песенными фонограммами и минусовками) желательно разучивать с детьми и петь, но, можно и просто прослушивать (на усмотрение учителя).

песни «О, Мати Пресвятая». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Петушок».

Тема 9

О храме и благословении священника (1 час)

Внешняя форма храма (круг, корабль, Крест). Внутреннее оформление храма (свечи, лампы, иконы). Иконостас, Царские Врата, северные и южные врата Клирос. Алтарь. Аналой по центру с праздничной иконой. Просмотр видеofilmа «О храме». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Царица-тропинка». Просмотр видеofilmа «О благословении священника». Чтение и анализ рассказа «Сила благословения. Слушание песни «Русь святая зовёт».

Тема 10

Зачётное занятие(1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 3, 4).
Просмотр и анализ видео «Благословенные орехи»

Тема 11

Выставка осенних раскрасок (1 час)

Содержание тем второго раздела

МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ

Тема 1

О молитве (1 час)

Понятие «молитва». Виды молитв: хвалебные, покаянные, просительные, благодарственные. Просмотр фильма «О молитве». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Молитва Егорки». Слушание песни «Детская молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот зима пришла».

Тема 2

Молитва Господня (1 час)

Молитва Господня очень важная и полезная не только для нашей земной жизни, но и для жизни вечной, ибо она помогает жить со всеми в мире, согласии и любви. Это и есть счастье. Просмотр мультфильма «Это мой выбор». Чтение и анализ сказки Н. Прохоровой «Поляна добра и любви». Слушание песнопения из музыкального приложения «Отче наш».

Тема 3

Зачётное занятие

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 5).
Просмотр и анализ видеосюжета «Снежинка».

Тема 4

Песнь Пресвятой Богородице (1 час)

Песнь Пресвятой Богородице в память о том, как Архангел Гавриил возвестил Деве Марии, что она будет матерью Господа нашего Иисуса Христа. Просмотр фильма «Благовещение». Чтение и анализ рассказа С. Куцко «Богородицу проси». Слушание песнопения из музыкального приложения «Богородице Дево». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Метель».

Тема 5

Молитва Святому Духу (1 час)

Бог Святой Дух – третье Лицо Пресвятой Троицы. Изображение Троицы преподобным Андреем Рублёвым. Просмотр фильма «Бог Святой Дух». Чтение и анализ

рассказа С. Радкевич «Решённая задачка». Слушание песнопения из музыкального приложения «Царю небесный». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Маленькая рота».

Тема 6

Зачётное занятие

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 6).
Просмотр и анализ видео «Непобедимый король».

Тема 7

Хвалебная песнь Пресвятой Богородице (1 час)

История появления хвалебной песни Пресвятой Богородице. Иконы «Милующая» и «Достоинно есть». Просмотр фильма «Достоинно есть». Слушание песнопения из музыкального приложения «Достоинно есть». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка «Весна».

Тема 8

Иисусова молитва (1 час)

Иисусова молитва и ее значение. Духовная благодать. Просмотр и анализ притчи «Трое Вас и трое нас». Чтение и анализ рассказа «Тайна молитвы». Слушание песнопения из музыкального приложения «Иисусова молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Ручьи запели».

Тема 9

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 7).
Просмотр и анализ видео «Листочек».

Тема 10

Молитва Ангелу хранителю (1 час)

Ангел хранитель приставляется Богом к человеку при крещении для охраны и помощи в добрых делах. Дети, которых окрестили, имеют сильную связь со своим Ангелом хранителем. Просмотр фильма «Ангелы добра». Слушание песни: «Мой Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к «Песенке про Ангелов».

Тема 11

Молитва после еды (1 час)

Понятие благодарности к Богу, к людям. Слушание и анализ музыкальной сказки «Разноцветная паутина». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Зёрнышко».

Тема 12

Молитва о живых (1 час)

Как относиться к ближним. Молитва за ближнего. Сила детской молитвы за родителей. Просмотр и анализ притчи «Немая молитва». Чтение и анализ рассказа Л. Ганаго «Ты уж, полюби меня». Слушание песни из музыкального приложения «Помолись». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Берёзка».

Тема № 13

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 7, 8).
Просмотр и анализ видео «Родимые края».

Содержание тем третьего раздела

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Тема 1

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (1 час)

В середине X века греческий город Константинополь был осаждён врагами. Жители города молили Бога о помощи. Тогда Матерь Божья сняла со своей головы покров и распростёрла его над молящимися. Город был спасён. В память об этом событии был учреждён праздник Покрова, который с большой любовью отмечается и на Руси. Просмотр и анализ видео «Пылинка и капелька». Конкурс стихов об осени.

Тема 2

Рождественский праздник (4 часа)

Рождество Богомладенца. Вифлеемская Звезда, ангельское пение, радость пастухов, дары волхвов. Просмотр видеофильма «Рождественская история». Слушание и разучивание песен: «В небе звёздочка зажглась», «Рождество». Конкурс Рождественских стихов. Раскрашивание Рождественских рисунков. Выставка Рождественских раскрасок. **Рождественский концерт.**

Тема 3

Пасхальный праздник (5 часов)

Светлое Христово Воскресение. Смысл и значение праздника Просмотр мультфильма: «Пасхальный колобок», Прослушивание и разучивание песни «Праздник Воскресенья». Конкурс Пасхальных стихов. Раскрашивание Пасхальных рисунков. Выставка Пасхальных раскрасок. **Пасхальный концерт.**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебный комплект по программе «Как прекрасен этот мир» представлен следующими пособиями:

Программа; Хрестоматия; Рабочая тетрадь (с кратким конспектом и цветными образцами); Песенные фонограммы и минусовки; Музыкальное приложение;

Видеоприложение № 1 «Начальные сведения о Православной культуре»;

Видеоприложение № 2 «Молитва в духовной прозе и поэзии»; Видеоприложение № 3 «Как прекрасен этот мир».

При подготовке данной программы были использованы следующие материалы

Аудиодиски: Сборник песен Людмилы Ершовой; М., 2014; Сборники Рождественских и пасхальных песен, М., 2012 г.;

Видеодиски: Сборники видеоциклов «Летопись российской семьи», г. Кострома; Сборник мультфильмов «Встреча» детям» г. Обнинск; Сборник детских видеопередач «Доброе слово» часть 1 г. Самара;

Книжки-раскраски: Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003:

«Осень», «Весна»; «Что растёт в лесу?». И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008: «Дикие животные». «Рождественский подарок» и «Пасхальный подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.

Список использованной литературы:

Библия. М., 2001; Ганаго Б. Сборник рассказов «Небесный гость». Минск, 2004. Ганаго Б. Сборник рассказов «Детям о молитве». Минск, 2003. Святочные рассказы. СПб.; М., 2002. Ганаго Б. Сборник рассказов «Воскресное чудо». Минск, 2002. Губанов В. Сборник рассказов «Новые православные чудеса». М., 1998.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ
Как прекрасен этот мир
Календарно-тематическое планирование
(первое полугодие)

Дата	Начальные сведения о православной культуре	Хрестоматия (страницы)	Видеопр. № 1	Рабочая тетрадь (тексты и рисунки)	Видеопр. № 3	Муз. Прил.	Песенные фоногр.
Сент.	О мире	4 – 9	1	1, 11	-----	1	2, 21
Сент.	О Боге	10 – 17	2	1, 15	-----	2	4, 5
Сент.	<i>Зачётное занятие</i>	-----	-----	1	2	----	-----
Сент.	О святых Ангелах	18 – 20	3	2, 13	-----	3	3
Окт.	О грехе	21 – 25	4	2, 17	-----	4	6
Окт.	<i>Зачётное занятие</i>	-----	-----	2	3	-----	-----
Окт.	Выставка осенних раскрасок	-----	-----	11, 13, 15, 17	-----	-----	-----
Окт..	<i>Праздник Покрова Пр. Богородицы</i>	-----	-----	-----	1	6	2, 3, 4, 5
Нояб.	О Кресте и крест-ном знамении	26 – 29	5	3	-----	5	----
Нояб.	О святых иконах	30 – 35	6	3, 9	-----	8	1
Н-рь	О храме и Благословении священника	36 - 44	7, 8	4	-----	7	-----
Дек.	<i>Зачётное занятие</i>	-----	-----	3, 4	4	---	----
Дек.	Рождественский праздник	-----	-----	21	5	----	8, 9
Дек.	Рождество Христово	86 – 94	-----	23	-----	----	10
Дек.	Выставка Рожд. и зимних раскрасок, конкурс Рожд. стихов	-----	-----	21, 23	----	----	-----

Примерная схема урока:

1. Повторение темы предыдущего занятия (рабочая тетрадь);
2. Изложение новой темы (из хрестоматии) и показ соответствующего фильма;
3. Краткое обсуждение фильма и разучивание хором темы, соответствующей уроку (рабочая тетрадь);
4. Чтение и краткий анализ художественного рассказа или стиха (в хрестоматии);
5. Слушание фонограммы песни, повторение хором слов песни (рабочая тетрадь) и пение вместе с фонограммой (по желанию);
6. Раскрашивание соответствующего рисунка (рабочая тетрадь).
7. Слушание песнопения, соответствующего теме урока, из музыкального приложения.

Как прекрасен этот мир
Календарно-тематическое планирование
(второе полугодие)

Дата	Молитва в духовной прозе и поэзии	Хрестоматия страницы	Видеопр. № 2	Рабочая тетрадь: (текст и рисунки)	Видеопр. № 3	Муз. Прил .	Песенные фоногр.
Янв.	О молитве	46 – 52	1	5, 19	----	9	7
Янв.	Молитва Господня	53 – 65	2	5	----	10	----
Янв.	<i>Зачётное занятие</i>	----	----	5	6	----	----
Фев.	Песнь Пресвятой Богородице	66 – 70	3	6	----	11	11
Фев.	Молитва Святому Духу	71 – 75	4	6, 27	----	12	12, 13
Фев.	<i>Зачётное занятие</i>	----	----	6	7	----	----
Фев.	Хвалебная песнь Пресв. Богородице	76 – 79	5	7, 29	----	13	14
Март	Иисусова молитва	80 – 84	6	7, 31	----	15	15
Март	<i>Зачётное занятие</i>	----	----	7	8	----	----
Март	Молитва Ангелу хранителю.	85	-----	7, 37	10	16	19
	Молитва после еды.	----	----	7	9	----	24
	Молитва о живых	94 – 100	7	8, 39	----	14	20
	<i>Зачётное занятие</i>	-----	----	7, 8	12	----	----
	Пасхальный праздник	184 – 187	----	35	----	----	16, 17
	Светлое Христово воскресенье	----	----	33	11	----	18
	Выставка Пасхальных и весенних раскрасок конкурс стихов	----	-----	33, 35	----	----	----
	Пасхальный концерт	----	----	33, 35, 37			17, 18, 19
	Экскурсия в храм и на колокольню						

Уважаемые педагоги!

Пасха относится к переходящим праздникам, т. е. каждый год меняется дата. Поэтому 4 пасхальных урока поставлены в конце. Вам придётся ежегодно корректировать местонахождение этих уроков самостоятельно.

Уважаемые педагоги!

Каждый урок этой программы насыщен разными видами деятельности: просмотр видео и чтение художественного рассказа; знакомство с кратким конспектом в рабочей тетради и озвучивание этой темы «хором»; пение песни под фонограмму и раскрашивание рисунка; слушание соответствующей песни из «Музыкального приложения». Пусть это Вас не пугает. Если что не успели, завершите на зачётном занятии (через каждые два урока). Песни можно закреплять и на уроке пения. Детям будет в радость через календарную песню передать красоту сотворённого Богом мира. Если процесс пения Вас не устраивает (по разным причинам), то можно просто послушать фонограмму и раскрасить к ней рисунок. Раскрашивание внимательное и аккуратное очень полезное не только с художественной точки зрения. Занятия с привлечением мелкой моторики способствуют гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что в последствии положительно сказывается на успеваемости. Поэтому подходите к каждому ребёночку и вместе с ним подправляйте его «шедевр». В конце каждого времени года можно сделать выставку лучших раскрасок и наградить лучших художников (занявших 1, 2 и 3 места).

Что касается пения. Самое главное – не кричать (Ангелы улетают), т. е. поём тихо, слушаем фонограмму и друг друга. Все песни небольшого диапазона и это способствует развитию слуха даже у «гудящих» детей. Более того, пение облагораживает духовно и дарит положительные эмоции всем поющим.

Но самая главная линия урока – Православие: ответы на вопросы после просмотра фильма, и работа по краткому конспекту (в рабочей тетради), анализ художественного рассказа и слушание соответствующей песни из «Музыкального приложения».

В конце первой четверти можно организовать конкурс стихов, посвященный прекрасному времени года – осени, и, добавив осенние песни, выставку осенних раскрасок – всё это посвятить празднику Покрова Пресвятой Богородицы. А пригласить на этот «домашний» концерт можно бабушек и дедушек (как бы продолжая День пожилого человека).

Вторая четверть не только приход зимы, но и подготовка к любимому празднику – Рождество Христово. Фонограммы Рождественских песен и минусовок представлены на диске «Песенные фонограммы и минусовки», а стихи дети подготовят с родителями. После зимних каникул можно спланировать небольшой Рождественский концерт для родителей с чаепитием.

Во втором полугодии дети знакомятся с молитвами в духовной прозе и поэзии. Начинать лучше с правильного чтения представленной молитвы. Главное обратить внимание на правильное ударение и окончание. В течение второго полугодия можно выучить на память краткую молитву Ангелу хранителю. Остальные молитвы можно читать (без ошибок), но, по желанию детей, можно и выучить. Хочу обратить Ваше внимание: память у детей, которые учат молитвы, становится намного лучше (из собственного опыта работы с детьми).

В четвёртой четверти празднуем Светлое Христово Воскресение. Готовим выставку Пасхальных и весенних раскрасок, Пасхальный концерт, а также планируем в конце года экскурсию в храм и на колокольню.

Успехов Вам в Вашем красивом и благородном труде.

Методист Отдела религиозного образования и катехизации Краснослободской Епархии:
Зоя Ивановна Зинченко