

Министерство образования Республики Мордовия
Отдел религиозного образования и катехизации
Краснослободской Епархии

Мир, в котором мы живём

*Дополнительная общеразвивающая
программа
в области духовно-нравственного просвещения*

1 класс

Автор-составитель:
методист Отдела религиозного
образования и катехизации
Краснослободской Епархии
З.И. Зинченко

Саранск
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБОУ ДПО (ПК) С «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение №890

Выдано: на дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.).

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.), разработанные Зинченко З.И., методистом Отдела религиозного образования и катехизации Краснослободской и Темниковской Епархии, рекомендовать для общеобразовательных организаций Республики Мордовия при соблюдении условия: обучение детей по данным общеразвивающим программам возможно только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних и на основании решения Совета образовательной организации.

Председатель РЭС

Дата выдачи «29» 10, 2015 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир, в котором мы живём» (1 класс) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем современного общества. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Перед семьёй, школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой непростой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание настоящей дополнительной общеразвивающей программы разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
6. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
7. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
8. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Цель программы:

Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию младшего школьника через ознакомление с нравственными законами Ветхого Завета и современного мира, а также – с православными традициями нашего народа.

Основные задачи программы:

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования навыков усидчивости и аккуратности в работе через внимательное раскрашивание несложных детских рисунков, передающих красоту сотворённого Богом мира.

Новизна программы «Мир, в котором мы живём» заключается в том, что она способствует нравственному преобразению личности первоклассника через интересные и доступные для его понимания формы обучения: просмотр и анализ событий, представленных в мультфильмах из сборника «Истории Ветхого Завета»; прослушивание и обсуждение нравоучительных рассказов, взятых из жизни таких же детей как они; раскрашивание несложных рисунков в книжке-раскраске, передающих красоту, сотворённого Богом, мира.

Актуальность программы «Мир, в котором мы живем» заключается в том, что Россия переживает сейчас глубокий нравственный кризис. Характерной причиной сложной ситуации явилось: негативное влияния компьютерных игр, телепередач, интернета и агрессивных зарубежных мультфильмов на психику ребёнка.

Поэтому духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности востребовано сейчас как никогда.

Социальная значимость данного курса заключается в том, что дети в раннем возрасте укрепляются в приобретении духовных высоконравственных навыков не по одному, а всем классом (то есть, формируется положительная среда), что в дальнейшем будет способствовать ограждению их от пагубного влияния алкоголя, курения, наркотиков и других опасных пороков

Практическая значимость программы заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), что способствует активизации их творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Формы проведения занятий: беседы и обсуждения поступков героев художественного произведения, просмотр и анализ событий, представленных в мультипликационном фильме, раскрашивание рисунка, передающего красоту сотворённого Богом мира, участие в зачётных занятиях, праздничных концертах и выставках.

Планируемые результаты освоения учащимися данной программы

Личностные результаты:

- осознание необходимости (для собственной безопасности: «не делай другому того, чего себе не желаешь») таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

Предметные результаты:

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.*

Программа «Мир, в котором мы живём» составлена для учащихся 1 класса и рассчитана на 33 академических часа (один раз в неделю).

С учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по нормам которого выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 87 часть 2), необходимо оформить следующие документы:

1. Заявление от родителей на имя директора школы;
2. Протокол родительского собрания;
3. Протокол Совета школы.*

* образцы данных документов представлены в приложении «Необходимые документы»

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

«Мир, в котором мы живём»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Из них	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА И СОВРЕМЕННОГО МИРА	25 час	16 часов	9 часов
2	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	8 часов	4 часа	4 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов Тем	Кол-во часов	Из них	
			Теорет. занятия	Прак. занятия
Раздел первый	НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА И СОВРЕМЕННОГО МИРА	25 часов	16 часов	9 часов
1.1	Сотворение мира	1 час	1 час	
1.2	Адам и Ева	1 час	1 час	
1.3.	Каин и Авель	1 час	1 час	
1.4	Потоп	1 час	1 час	
1.5	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.6	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.7	Вавилонская башня	1 час	1 час	
1.8	Призвание Авраама	1 час	1 час	
1.9	Исаак и Ревека	1 час	1 час	
1.10	Иаков и Исав	1 час	1 час	
1.11	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.12	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.13	Иосиф и братья (часть 1)	1 час	1 час	
1.14	Иосиф и братья (часть 2)	1 час	1 час	
1.15	Неопалимая купина	1 час	1 час	
1.16	Моисей. Дарование Закона	1 час	1 час	
1.17.	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1.18	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.19	Земля обетованная	1 час	1 час	
1.20	Иисус Навин	1 час	1 час	
1.21	Давид и Голиаф	1 час	1 час	
1. 22	Псалмы Давида	1 час	1 час	
1.23	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
1. 24	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.25	Экскурсия по родному краю	1 час		1 час
Раздел второй	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	8 часов	4 часа	4 часа
2 (1-4)	Знакомство с Рождественским праздником	4 часа	2 часа	2 часа
2 (5-8)	Знакомство с Пасхальным праздником	4 часа	2 часа	2 часа
	Всего	33 часа	20 часов	13 часов

Содержание тем первого раздела **НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА** **И СОВРЕМЕННОГО МИРА**

Тема 1

Сотворение мира (1 час)

Бог — Творец Вселенной. Сотворение растительного мира, птиц, рыб, животных. Сотворение человека. Мультфильм «Сотворение мира». Понятия «красота», «радость». Чтение и анализ рассказа «О девочке Лизе». Понятия: «трудолюбие», «аккуратность».*

Тема 2

Адам и Ева (1 час)

Жизнь Адама и Евы в Раю. Дерево познания добра и зла. Грехопадение первых людей. Мультфильм «Адам и Ева». Понятия: «грех», «послушание», «непослушание». Чтение и анализ рассказа «Сломанный телевизор». Последствия капризного поведения Лизы.

Тема 3

Каин и Авель (1 час)

Рождение сыновей Каина и Авеля. Общение их с Богом. Каин из зависти убивает Авеля. Последствия жестокого поступка. Мультфильм «Каин и Авель». Понятия: «зависть», «жестокость». Чтение и анализ стихотворения «Не губи живое». Понятия: «забота», «сострадание».

Тема 4

Потоп (1 час)

Умножение зла на земле. Призвание Богом праведного Ноя. Построение Ноем ковчега для спасения своей семьи, а также всех животных и птиц по паре. Потоп. Радуга – Завет Бога с человеком. Мультфильм «Потоп». Понятия «зло», «добро», «завет» Чтение и анализ рассказа «Некрасивые слова». Понятие «сквернословие».

Тема 5 (2 часа)

Зачётное занятие

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета.* Мультфильм «Гуси-лебеди». Как понимать пословицу «Долг платежом красен»? Выставка раскрасок «Мир Божий».

Тема № 6

Вавилонская башня (1 час)

Сыновья Ноя: Сим, Хам, Иафет. Построение башни «до небес». Бог пресекает гордую затею. Башня осталась недостроенная... Мультфильм «Вавилонская башня». Понятия «гордость», «слава». Чтение и анализ рассказа «Хоть каждый день». Понятия «молитва», «вера».

* Раскрашивание рисунка, передающего красоту сотворённого Богом мира, является составной частью каждого урока.

* См. приложение «В помощь учителю» № 2

Тема 7.

Призвание Авраама (1 час)

Явление Аврааму Святой Троицы. Рождение сына Исаака. Благословение Господом Авраама и всего его потомства. Мультфильм «Призвание Авраама». Понятия «преданность», «верность», «благо». Чтение и анализ рассказа «Дуэль». Понятия: «смелость», «отвага».

Тема 8

Исаак и Ревека (1 час)

Дальнее путешествие слуги Авраама на родину своего хозяина. Избрание невесты для Исаака. Встреча Исаака и Ревеки. Мультфильм «Исаак и Ревекка». Понятия: «любовь», «почитание родителей». Чтение и анализ рассказа «Возвращение к жизни». Понятия: «дружба», «взаимопомощь», «благодарность».

Тема 9

Иаков и Исав (1 час)

Рождение близнецов Исав и Иакова. «Продажа» Исав своего первородства за «чечевичную похлёбку» своему младшему брату Иакову. Благословение Исааком младшего сына Иакова. Мультфильм «Иаков и Исав». Как понимать пословицу «Что имеем, не храним, потерявши – плачем»? Чтение и анализ рассказа «Почему загрустил Павлик?» Понятия: «задира», «драчун».

Тема 10 (2 часа)

Зачётное занятие

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета и современного мира. Мультфильм «Серая шейка». Как понимать пословицу «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»? Выставка раскрасок «Мир Божий».

Тема 11

Иосиф и братья (часть 1) (1 час)

Рождение 11 сыновей у Иакова. Любовь отца к младшему сыну Иосифу. Продажа старшими братьями Иосифа в рабство. Мультфильм «Иосиф и братья» (часть 1). Понятие «жадность» и «щедрость». Чтение и анализ рассказа «Плохо быть жадной».

Тема 12

Иосиф и братья (часть 2) (1 час)

Иосиф в рабстве стал первым человеком в Египетской земле после фараона. Настал голод по всей земле. Его братья пришли к нему за хлебом. Иосиф узнал их и простил. Понятия «обида и обидчивость», «прощение и месть». Мультфильм «Иосиф и братья» (часть 2). Чтение и анализ рассказа «Не нужно ссориться».

Тема 13

Неопалимая купина (1 час)

Бог спас Моисея от жестокого египетского фараона. Явление Моисею негораемого куста «неопалимой купины». Повеление Бога вывести еврейский народ из Египетского рабства. Мультфильм «Неопалимая купина». Понятие «рабство». Чтение и анализ рассказа «Нельзя перебивать». Что значит : «уважать старших»?

Тема 14

Моисей. Дарование Закона (1 час)

Моисей вывел из египетского рабства свой народ. Гора Синай. Моисей получает от Бога десять Заповедей на каменных скрижалях. Мультфильм «Моисей. Дарование Закона». Что значит «почитать отца и мать»? Какая награда ожидает тех детей, которые почитают своих родителей? Чтение и анализ рассказа «Лиза не вруша». Понятия: «правда», «ложь».

Тема 15

Зачётное занятие (2 часа)

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета. Видеоспектакль «Божья коровка». Как понимать пословицу «Кто возгордился, тот и свалился»? Выставка раскрасок «Мир Божий»

Тема 16

Земля Обетованная (1 час)

Обещание Господа подарить евреям «Землю обетованную». Непослушание евреев. Сорокалетнее странствование. Мультфильм «Земля Обетованная» Тема подарка в нашей современной жизни. Чтение и анализ рассказа «Подарок для мамы». Как понимать выражение «лучше давать, нежели брать»?

Тема 17

Иисус Навин (1 час)

Вождь Израильского народа Иисус Навин. Завоевание «Земли Обетованной». Кто помогал Иисусу Навину? Мультфильм «Иисус Навин». Чтение и анализ рассказа «Спасение».

Тема 18

Давид и Голиаф (1 час)

Пастух Давид. Филистимлянин великан Голиаф. Победа Давида над Голиафом. Мультфильм «Давид и Голиаф». Как поступать с врагами Отечества? Как поступать с врагами Божиими? Чтение и анализ рассказа «Не нужны нам плохие привычки».

Тема 19

Псалмы Давида (1 час)

Давид был самым лучшим из всех еврейских царей. Он написал много священных псалмов (песней). Господь возвестил Давиду, что от его потомства произойдёт Спаситель мира Христос. Мультфильм «Псалмы Давида». Чтение и анализ рассказа «Лиза в храме». Понятия: «скромность», «терпение».

Тема 20

Зачётное занятие (2 часа)

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета. Мультфильм «Чудо-мельница». Как понимать пословицу «Лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом»? Выставка раскрасок «Мир Божий».

Тема 21 (1 час)

Экскурсия по родному краю.

Содержание тем второго раздела

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Тема 1

Знакомство с Рождественским праздником (4 часа)

Рождение Младенца Иисуса Христа от Девы Марии в городе Вифлееме. Явление пастухам Ангелов, возвещающих о рождестве Спасителя. Поздравление Богомладенца восточными царями (волхвами). Видео «Рождество Христово». Разучивание песен «Мама ёлку украшает» и «Здравствуй Новый год». Чтение и анализ рассказов: «Письмо к Богу», «Маша». Конкурс Рождественских стихов. Рождественский концерт. Рождественская выставка.

Тема 2

Знакомство с Пасхальным праздником (4 часа)

Светлое Христово Воскресение является самым главным христианским праздником. В этот день воскрес из мёртвых наш Господь Иисус Христос. Значит и мы, во Христа крещённые, воскреснем для жизни Вечной.

Видеосюжет «Пасха». Мультфильм «Пасхальный колобок». Разучивание песен: «Звонят колокола», «Поселились птицы». Чтение и анализ рассказа «Христос Воскресе». Конкурс Пасхальных стихов. Пасхальный концерт. Пасхальная выставка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебный комплект по программе «Мир, в котором мы живём» представлен следующими пособиями:

Программа; Хрестоматия «Мир, в котором мы живём»; Сборник мультфильмов «Истории Ветхого Завета»; Праздничное видеоприложение; Книжка-раскраска (с цветными образцами); Аудиодиск «Праздничные фонограммы и минусовки»; Хрестоматия «Ветхий Завет» (в помощь учителю).

При подготовке данной программы были использованы следующие материалы.

Аудиодиски: Сборник песен Людмилы Ершовой; М., 2014; Сборники Пасхальных и Рождественских песен М., 2012

Видеодиски: «Ангельские лики» Санкт-Петербург, 2006 – 2007; Сборник мультфильмов для детей «Истории Ветхого Завета» Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя» «Русские народные сказки» Сборник № 4; С.Т. Аксаков «По мотивам русских народных сказок».

Книжки-раскраски: «Птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Деревья и листья», «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные» И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008, «Рождественский подарок» и «Пасхальный подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.

Список использованной литературы:

Валентина Музыкакина сборник рассказов «Подарок маме»; Ваня Мазур «Не губи живое». Борис Ганаго: «Огонёк веры», «Хоть каждый день», «Дуэль», «Возвращение к жизни», Ирина Пилецкая «Письмо к Богу»; Я. Курмангалина «Истории Ветхого Завета».

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ

при подготовке к занятиям по темам Ветхого Завета желательно
использовать книгу «Ветхий Завет» (в помощь учителю)

Приложение № 1

№	Тема урока	Хрестоматия «Ветхий Завет»	Страницы
1	Сотворение мира	О сотворении мира	С. 7 - 33
2	Адам и Ева	Грехопадение Адама и Евы	С. 38-40
3	Каин и Авель	Каин и Авель	С. 41-44
4	Потоп	Всемирный потоп	С. 45-54
5	Вавилонская башня	Сыновья Ноя	С. 55-60
6	Призвание Авраама	Праведный Авраам	С. 61-70
8	Иаков и Исав	История Иакова	С. 71-79
9	Иосиф и братья 1ч.	История Иосифа	С. 80-84
10	Иосиф и братья 2ч.	Иосиф спасает свою семью от голода	С. 85-88
11	Неопалим. купина	Пророк Моисей	С. 89-94
12	Моисей. Дарование Закона	Переход евреев через Чермное море. Скрижали Откровения	С. 94-98 98-102
13	Земля обетованная	Сорокалетнее странствование евреев	С. 109-116
14	Иисус Навин	Вступление евреев в землю Обетованную	С. 117-120
15	Давид и Голиаф	Война с филистимлянами	С. 133-138
16	Псалмы Давида	Царь Давид	С. 139-145

ПРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Приложение № 2

№	Тема Ветхого Завета	Нравственный урок
1	Сотворение мира	<i>«Красивый мир Господь создал, и нас беречь его призвал»</i>
2	Адам и Ева	<i>«Быть послушным - прекрасно! Непослушным – опасно!»</i>
3	Каин и Авель	<i>«Всё вокруг тебя родное... Не губи! Оно живое...»</i>
4	Потоп	<i>«Хочешь счастлив быть всегда? Зла не делай никогда!»</i>
5	Вавилонская башня	<i>«Жизнь без Бога – опасная дорога!»</i>
6	Призвание Авраама	<i>«Всей душой, возлюбив Творца, будешь счастлив до конца!»</i>
7	Исаак и Ревекка	<i>«Закон любви нам свыше дан. В пример святых нам брать: Как солнышко светить и греть, и от беды спасать!»</i>
8	Иаков и Исав	<i>«Что имеем, не храним, потерявши, плачем...»</i>
9	Иосиф и братья (1 ч.)	<i>«Хорошо жить в мире, дружно, а завидовать и жадничать не нужно»</i>
	Иосиф и братья (2 ч.)	<i>«Прощайте и прощены будете»</i>
10	Неопалимая купина	<i>«Кто слушаться Бога и старших умеет, тот быстрее мудреет»</i>
11	Моисей. Дарование Закона	<i>«Бог духовные Законы дал, чтобы каждый свято соблюдал»</i>
12	Земля обетованная	<i>«Хорошо подарок получить, но лучше самому дарить»</i>
13	Иисус Навин	<i>«К тому, кто Бога призовет, на помощь Бог всегда придёт».</i>
14	Давид и Голиаф	<i>«Люби врагов своих, побеждай врагов Отечества, гнушайся* врагов Божиих»</i>
	Псалмы Давида	<i>«уклонися от зла и сотвори благо» (не делай зло, делай добро).</i>

* Гнушаться значит избегать

Мир, в котором мы живём
Календарно-тематическое планирование
(первое полугодие)

Дата	Названия Ветхозаветных историй и нравственных рассказов	DVD 1	DVD 3	Хрестоматия	Истории Ветхого Завета	Раскраска
Сент	«Сотворение мира» «О девочке Лизе»	№ 1	-----	1 31	7 – 33	1-а
Сент	«Адам и Ева» «Сломанный телевизор»	№ 2	-----	2 32	38 – 40	1-б
Сент	«Каин и Авель» «Не губи живое»	№ 3	-----	4, 33	41 – 44	3-а
Сент	«Потоп» «Некрасивые слова»	№ 4	-----	6, 35	45 – 54	3-б
Окт.	<i>Зачётное занятие</i> <i>«Гуси-лебеди»</i>	----	№ 6	Нравств. уроки (1-4)	----	----
Окт.	Выставка раскрасок (1 – 4) «Мир Божий»	----	----	----	----	1-а, 1-б 3-а, 3-б
Окт.	«Вавилонская башня» «Хоть каждый день»	№ 5	----	8 36	55 – 60	5-а
Окт.	«Призвание Авраама» «Дуэль»	№ 6	-----	9 37	61 – 70	5-б
Н-рь	«Исаак и Ревека» «Возвращение к жизни»	№ 7	-----	11 39	----	7-а
Н-рь	«Исав и Иаков» «Рассказ о Павлике»	№ 8	-----	14 40	71 - 79	7-б
Н-рь	<i>Зачётное занятие</i> <i>«Серая шейка»</i>	----	№ 7	Нравств. уроки (5-8)	----	----
Дек.	Выставка раскрасок (5 – 8) «Мир Божий»	----	-----	----	----	5-а, 5-б, 7-а, 7-б
Дек.	Рождество Христово	CD 2, 3	3	---	----	17
Дек.	Рождество Христово	1	-----	44	----	19
Дек.	Конкурс Рожд. стихов Выставка Рожд. раскрасок	----	----	----	----	17, 19

Примерная схема урока:

1. Повторение темы предыдущего занятия (*нравственный урок*);
2. Изложение новой темы своими словами; чтение стихов, посвящённых ветхозаветной истории из хрестоматии «Мир, в котором мы живём» и показ соответствующего мультфильма;
3. Нравственный урок темы (*разучивание хором*);
4. Чтение нравственного или праздничного рассказа и краткое его обсуждение;
5. Разучивание хором слов праздничной песни (Рождественской или Пасхальной)
6. Раскрашивание соответствующего рисунка из книжки-раскраски.

Мир, в котором мы живём
Календарно-тематическое планирование
(второе полугодие)

Дата	Названия Ветхозаветных историй и нравственных рассказов	DVD 1	DVD 3	Хрестоматия	Истории Ветхого Завета	Раскраска
Янв.	Рождественский концерт	----	----	----	----	----
Янв.	«Иосиф и братья» (1 ч.) «Плохо быть жадной»	№ 9	----	15 46	80-84	9-а
Янв.	«Иосиф и братья» (2 ч.) «Не нужно ссориться»	№ 10	----	17 47	85-88	9-б
Февр.	«Неопалимая купина» «Нельзя перебивать»	DVD 2 № 1	----	20 48	89-94	11-а
Февр.	«Моисей. Даров. Закона» «Лиза не вруша»	№ 3	----	22 49	89-98 98-102	11-б
Фев.	<i>Зачётное занятие</i> <i>«Как божья коровка...»</i>	----	№ 4	----	----	----
Март	Выставка раскрасок «Мир Божий»	----	----	----	----	9-а, 9-б, 11-а, 11б
Март	«Земля Обетованная» «Подарок для мамы»	№ 5	----	24 50	109-116	13-а
Март	«Иисус Навин» «Огонёк веры»	№ 6	----	26 52	117-120	13-б
Апр.	«Давид и Голиаф» «Не нужны нам плохие...»	№ 11	----	28 53	133-138	15-а
Апр.	«Псалтирь» «Лиза в храме»	№ 13	----	30 55	139-145	15-б
Апр.	<i>Зачётное занятие</i> <i>«Чудо-мельница»</i>	----	№ 8	----	----	-----
Апр.	Выставка раскрасок «Мир Божий»	----	----	----	----	13-а, 13-б, 15-а, 15-б
Май	Светлое Христово Воскресение	CD № 17	№ 5	----	----	21
Май	Светлое Христово Воскресение	№ 18 № 19	№ 7	----	----	23
Май	Конкурс Пасх.. стихов Выставка Пасх.. раскрасок	----	----	56	----	21, 23
Май	Пасхальный концерт	----	----	----	----	----
Май	Экскурсия по родному краю	----	----	----	----	----

Уважаемые педагоги!

Пасха относится к переходящим праздникам, т. е. каждый год меняется дата. Поэтому 4 пасхальных урока поставлены в конце. Вам придётся ежегодно корректировать местонахождение этих уроков самостоятельно.

Уважаемые коллеги!

Программа «Мир, в котором мы живём» имеет очень важные особенности. Хочу обратить Ваше внимание.

1. Каждый мультфильм Ветхого Завета *«связан»* с нравственным рассказом одним нравственным уроком (см. стр. 8). Поэтому читать отдельно понравившийся рассказ без соответствующей истории Ветхого Завета нежелательно. Например: тема № 2 мультфильм из истории Ветхого Завета *«Адам и Ева»* и нравственный рассказ *«Сломанный телевизор»*. И в мультфильме, и в рассказе *«герои»* сами себя *«наказали»* из-за непослушания. Нравственный урок: *«Послушание прекрасно, непослушание – опасно»*. Вот этот *«нравственный урок»* и нужно детям поучить хором. Все поурочные Нравственные уроки даны в файле *«В помощь педагогу»*

2. Что касается раскрашивания, то рисунки с темой урока не связаны. Все они идут по теме урока № 1: *«Сотворение мира»*, т.е. малыши, раскрашивая аккуратно листик, собачку, птичку как бы *«принимают участие в Творении мира»* вместе с Богом. На каждой странице стоит квадратик. В него нужно записать нужную цифру дня творения. Например: листик: **3** день творения, собачка: **6** день, птичка: **5** день и т. д. Поэтому после просмотра первого мультфильма повторите с малышами дни Творения (*У Вас все дни Творения расписаны в книге «Детям о Православной вере», а также на внутренней обложке в книжке-раскраске*). По всем рисункам раскраски нравственный урок такой: *«Всё вокруг тебя родное, не губи! Оно живое!»*. Одно небольшое пожелание: помогайте детям раскрашивать, подсказывайте, как аккуратно заштриховать (*где по кругу, где по прямой, не нажимая, слегка, чтобы не была головка собачки «в полосочку»*), следите, чтобы не выходили за рамки рисунка, чтобы соблюдали цветовую гамму. Раскрашивание внимательное и аккуратное очень полезное не только с художественной точки зрения. Занятия с привлечением мелкой моторики способствуют гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что в последствии положительно сказывается на успеваемости. Поэтому подходите к каждому ребёночку и вместе с ним подправляйте его «шедевр». Ваше конкретное участие вдохновит юного художника.

3. После каждого зачётного занятия делаем выставку лучших раскрасок по сотворению мира, а после праздничных концертов оформляем Рождественскую и Пасхальную выставки раскрасок с фотографиями фрагментов праздника.

Для Вас поначалу будет нелегко, но детям будет интересно и полезно. И лично Вам будет большая польза от этих занятий.

Успехов Вам в Вашем благородном и спасительном труде.

Методист Отдела религиозного
образования и катехизации
Краснослободской епархии Зоя
Ивановна Зинченко