

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского
муниципального района
Республики Мордовия

431210 Республика Мордовия, Теньгушевского муниципального района
с. Теньгушево, ул. Нагорная д. 31
Тел: (834-46) 2-15-39, 2-90-45 FAX 2-15-39 E-mail teng_sch@moris.ru

Утверждаю

Директор МБОУ «Теньгушевская СОШ»

_____ Гартина Н.А.

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ

профильного лагеря
с дневным пребыванием
«Луч»

Теньгушево 2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.
3	Направление деятельности	Изучения предметов естественно –математического цикла, развитие интереса к предметам : математика, химия, физика, биология, ОИВТ ,совершенствование знаний ,умений и навыков у детей.
4	Автор программы (ФИО, должность)	Ермакова И.А воспитатель
5	Муниципальное образовательное учреждение,	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

	представившее программу	
6. 7.	Адрес, телефон	РМ, Теньгушевский район, с. Теньгушево, ул.Нагорная, 31. 2-15-39
8.	Место реализации	МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
9.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
10.	Количество учащихся	25 учащихся
11.	Возраст учащихся	14-17 лет
12.	Сроки проведения	Июнь 2023г

Введение

Актуальность и значимость программы

Летний отдых – это самый лучший и интересный период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время, то есть развивать свои творческие способности. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, была разработана программа летних лагерей с дневным пребыванием в соответствии с нормативно- правовыми документами в основе которой лежит **здоровый образ жизни**, так как среди множества проблем нашего общества проблема детского здоровья вызывает особую тревогу.

За годы обучения в школе возрастает число нарушений зрения, осанки заболеваний органов пищеварения, расстройства в деятельности центральной нервной системы детей с соответствующим ухудшением восприятия учебного материала.

Причины, вследствие которых наблюдается такая заболеваемость детей:

- интенсификация учебного процесса (например, учебная нагрузка возросла на 2-5 часов в неделю, учебный день школьника увеличился до 13-14 часов);
- недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания;
- низкая двигательная активность школьников;
- непопулярность здоровые сберегающих стереотипов поведения;

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности..

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа отдыха и оздоровления детей предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровье сберегающих мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Теньгушевская СОШ» ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях нашего города;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период

летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в период летних каникул 2023 года. Количество смен – 1 смена (июнь)

Место проведения – МБОУ «Теньгушевская СОШ»

Продолжительность смены – I смена 21 дней.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель: создание благоприятных условий для жизнедеятельности в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающее развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Максимальное использование природных здоровьесберегающих факторов: чистый воздух, река.
- Просвещение учащихся по вопросам собственной безопасности.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка.

- - укрепление здоровья детей;
- - развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- - повышение уровня нравственного воспитания учащихся;
- - выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.
- общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций;
- Формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность по предупреждению ЧС;
- актуализацию знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности;
- овладение основными формами агитации и пропаганды безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;
- Изменение у подростков уровня навыков аналитической деятельности.
- Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

Оздоровительная работа: беседы, лекции с учащимися по вопросам сохранения здоровья, мероприятия, связанные с предупреждением наркотической и алкогольной зависимости, прогулки на свежем воздухе.

Физкультурная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и эстафеты, туристические походы и игры.

Работа по профилактике травматизма: инструктажи по технике безопасности, беседы и игры с учащимися о поведении в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по вопросам дорожного движения, беседы о оказании первой медицинской помощи.

Художественно-эстетическая работа: вязание

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

1. Основные направления деятельности:

- **«Оздоровительное»** - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей, беседы по оказанию первой медицинской помощи.
- **«Социально - профилактическое»** - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.

- *«Интеллектуально-нравственное»* - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий...
 - *«Художественно-эстетическое»* воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.
 - *«Спортивное»* - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.
 - *«Трудовое»* - воспитание культуры труда, самообслуживания.
- профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Луч»
 - кружки
 - компьютерный класс;
 - библиотека.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей;
- выработка документов по реализации программы отдыха и оздоровления детей;
- сбор информации о летней занятости учащихся;

2 этап - организационный (май)

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.
- страхование детей.

3 этап - практический (июнь)

- непосредственное проведение летнего оздоровительного лагеря согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;
- открытие и функционирование лагеря, спортивных площадок, кружков, организация туристического похода.

4 этап – аналитический (июль)

Выработка перспектив деятельности организации;

- - Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

-обобщение и оценка результатов летнего оздоровительного лагеря

Нормативная правовая база Программы.

Проектирование программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, медик, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- *Начальник лагеря* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.
- *Медицинский работник* - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни

- *Преподаватели физической культуры* - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом
- *Воспитатели* – организация досуговой деятельности
- *Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
 - коллективные творческие дела
 - творческие мастерские
 - индивидуальная работа
 - тренинги
 - деловые и ролевые игры и.т.д.

В течение смены в каждом отряде ежедневно проходят отрядные мероприятия, соответствующие тематике смены.

Ежедневными являются: -утренний сбор;

Здоровье сберегающие технологии;

отрядное мероприятие;

Отрядные мероприятия планируются воспитателями соответственно план сетке смены.

-участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Критерии отрядного роста:

-конкурсные мероприятия;

-дежурство по лагерю, в столовой;

-сплоченность коллектива:

-нарушение законов и традиций лагеря .

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- беседы по оказанию первой медицинской помощи;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.
- Концерты – развлекательные программы.
- Игры –развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.
- Вязание.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Название лагеря: « Луч»

Продолжительность смены: 21 календарных дней (с 01 по 21 июня 2023года).

Сроки проведения: июнь 2023год

Название проводящей организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

Адрес:

421210, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Теньгушево ул. Нагорная, 31

Количество детей: 25 человек

Ежегодно в лагере с дневным пребыванием отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Условия пребывания: в лагере созданы комфортные условия для пребывания детей. В распоряжении отдыхающих игровые и отрядные комнаты, укомплектованные наборами различных настольных игр и спортивным инвентарем, актовый зал для проведения праздников и конкурсов, столовая, пищеблок. Имеются открытые площадки и спортивный зал для проведения подвижных игр и спортивных конкурсов.

«Утверждаю»

Начальник лагеря

« Луч»

_____ И.А.Ермакова

Режим дня:

8.30- 8.45 – Прием детей, зарядка.

9.00-9.15 - Утренняя линейка.

9.15-9.45 – Завтрак.

9.45-11.30 – Занятие по деятельности.

11.30 – 12.00 – Оздоровительные процедуры.

12.00- 13.30 – Мероприятия по плану работы лагеря.

13.00 – 14.00 -Обед

14.00-14.30 –Свободное время.

***14.30 -15.00 -Подведение итогов дня, уход детей
домой.***

Календарный план работы смены

День	Мероприятия	Время
1	2	3
<p>Первый день-</p> <p>1 июня</p> <p>Открытие лагерной смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Организационное мероприятие: - беседа по технике безопасности жизнедеятельности <li style="padding-left: 20px;">- формирование отрядов; <li style="padding-left: 20px;">- знакомство в отрядах; 6. Обед 7 Игра «Тезки», знакомство 8. Уход детей домой 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Второй день-</p> <p>2 июня</p> <p>Рисунок на асфальте «Наша зеленая планета»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. Рисунок на асфальте «Наша зеленая планета»: <li style="padding-left: 20px;">- выбор композиции рисунка; <li style="padding-left: 20px;">- подведение итогов конкурса 7.Занятия по интересам (вязание) 8. Уход детей домой 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p>

		14.30 – 15.00
Третий день- 3 июня «День Мордовии»	1. Прием детей 2.Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. День здоровья: - знахарские посиделки; - молодецкие потехи. 7.Беседа по оказанию первой медицинской помощи. 7. Уход детей домой	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 - 13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00
Четвертый день- 4 июня «Экскурсия»	1.Прием детей 2.Зарядка 3.Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5.Обед 6. Экскурсия в природу 7. Кружок «вязание». 8. Уход детей домой	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00
Пятый день- 5июня «Танцевальный»	1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00

ринг»	<p>6. Танцевальный ринг: оранжевая дискотека.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Шестой день-</p> <p>6 июня</p> <p>«День Земли»</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном участке</p> <p>5. Обед</p> <p>6. День земли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая викторина; - выпуск плакатов на экологическую тему. <p>7. Конкурс «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>8.Уход детей домой</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Седьмой день-</p> <p>7 июня</p> <p>Волонтерский отряд</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном участке</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Конкурс газет, плакатов «Мир без вредных привычек»</p> <p>7.Уход детей домой.</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>

<p>Восьмой день – 8 июня</p> <p>БУНТ-большая уборка на территории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6 Уборка школьной территории. 7. Умелые ручки (вязание) 8. Уход детей домой 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30-15.00</p>
<p>Девятый день 9 июня</p> <p>«Моя Мордовия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6.«В краю ста тысяч песен...» - викторина «Саранск – столица Мордовии»; - знаменитые люди Мордовии. 7. Уход домой 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30-15.00</p>
<p>Десятый день 10 июня</p> <p>«День здоровья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. Беседа «Об ответственности за распитие спиртных напитков. Разъяснение ст.20.20 КоАП РФ». 7. Уход детей домой 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>

<p>Одиннадцатый день 11 июня День Родной школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. День родной школы: <ul style="list-style-type: none"> - закоулочная экскурсия; - школа будущего; - маленькие сценки для большой перемены. 7. Кружок «Вязание». 8. Уход детей домой 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Двенадцатый день 12 июня «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. «Моя Родина». Конкурс рисунков. 7. Уход детей домой 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Тринадцатый день 13 июня Соревнования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. Соревнования 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p>

	<p>- картофельные игрища; что за чудо – эти шашки!</p> <p>7. Уход детей домой</p>	14.30 – 15.00
<p>Четырнадцатый день 14июня День Туриста.</p>	<p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. Поход «Край мой родниковый». 7. Конкурс «Я медицинская сестра»</p> <p>8. Уход детей домой</p>	<p>8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00</p>
<p>Пятнадцатый день 15июня День смеха</p>	<p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. конкурс стихов «Ухохочешься»</p> <p>7. Уход детей домой</p>	<p>8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00</p>
<p>Шестнадцатый день 16 июня Поход «По дорогам, по холмам...»:</p>	<p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. Поход - «В гостях у царя Берендея»; - «Лекарства у нас под ногами» -</p>	<p>8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.30</p>

	<p>сбор лекарственных растений.</p> <p>7. Кружок «Вязание».</p> <p>8. Уход детей домой.</p>	<p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Семнадцатый день 17 июня</p> <p>День здоровья «У природы нет плохой погоды»</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном участке</p> <p>5. Обед</p> <p>6. «Круглый год»: - день именинников; - знакомство с народными приметами;</p> <p>7. Уход детей домой</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Восемнадцатый день 18 июня</p> <p>«Шоу сорванцов»</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном участке</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Шоу сорванцов. « Веселые старты»</p> <p>7. Уход детей домой</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p> <p>10.00 – 12.00</p> <p>12.00-13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 15.00</p>
<p>Девятнадцатый день 19 июня</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Завтрак</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p> <p>9.15 – 10.00</p>

«Спорт-норма жизни!»	4.Работа на пришкольном участке 5.Обед 6.Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ. 7. Кружок «Вязание» 8.Уход детей домой.	10.00 – 12.00 12.00-13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00
Двадцатый день 20 июня «День вежливости»	1.Прием детей 2.Зарядка 3.Завтрак 4.Работа на пришкольном участке 5.Обед 6. День вежливости: -конкурс пословиц о вежливости; -учимся говорить комплименты. 7. Уход детей домой	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 15.00
Двадцать первый день 21июня Закрытие лагерной смены «Расстаются друзья»	1.Прием детей 2.Зарядка 3.Завтрак 4.Работа на пришкольном участке 5. Обед 6. Закрытие лагеря «Расстаются друзья» - концерт;	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.30 13.30 – 14.30

	<p>- «Воробьиная дискотека»; Конкурсы «Супер деточки».</p> <p>7. Уход детей домой</p>	<p>14.30 – 15.00</p>
--	---	----------------------

