

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района
Республики Мордовия
по итогам за 2023 год

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа», оценка содержания и качества образования, условий реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №262» (начало действия документа 20.01.2018 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

- Приказ МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» от 19.04.2023 г. № 40/2 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Теньгушевская средняя общеобразовательная школа "
Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия
МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес

431201, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Теньгушево, ул. Нагорная, дом 31.
--

Фактический адрес

431201, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Теньгушево, ул. Нагорная, дом 31.
--

Телефон Факс e-mail

Адрес сайта в сети Интернет: scten.schoolrm.ru

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Теньгушевского муниципального района РМ
431210, Республика Мордовия, Теньгушевский район, с. Теньгушево, ул. Социалистическая, д.45
Телефон: 8 (83446) 2-18-58
Факс: (83446) 2-18-58
E-mail: admteng@mail.ru

1.3. Директор образовательного учреждения – Гартина Нина Александровна

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№ 014792 Серия РО Пер. № 3166	от 16 марта 2012 года	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 024703 серия ОП	12 декабря 2012 Министерством образования Республики Мордовия	

1.5.Режим работы школы

I. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

– для 1-8, 10 классов – 31 мая 2024 года

– для 9, 11 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

II. Продолжительность учебного года (образовательной деятельности)

Начальное общее образование:

Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели;

Основное общее образование:

Для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель;

Для учащихся 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

Среднее общее образование:

Для учащихся 10 классов – 34 учебные недели;

Для учащихся 9-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебной недели – **пятидневная учебная неделя.**

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2021	27.10.2022	8 недель
2 четверть	06.11.2021	29.12.2021	7 недель
1 полугодие	01.09.2021	29.12.2021	15 недель
3 четверть	08.01.2022	24.03.2023	11 недель
4 четверть	03.04.2022	31.05.2023	8 недель
2полугодие	08.01.2022	31.05.2023	19 недель
год	01.09.2021	31.05.2023	34 недели

Для 9 и 11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2022	05.11.2022	9 дней
Зимние	30.12.2022	07.01.2023	14 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	7 дней
Летние	01.06.2023	31.08.2023	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы - с 17 февраля по 25 февраля 2024

IV. Регламентирование уроков «Разговоры о важном»

Урок «Разговоры о важном» проводится в 1-11-х классах по понедельникам с 08-45 до 09-25 в кабинетах, закрепленных за классным коллективом согласно утвержденной тематике.

V. Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий – 8 часов 45 минут.

Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут, за исключением в 1-го класса, в котором продолжительность урока составляет:

I четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

II четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

III, IV четверть: 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут (с учетом уроков физической культуры).

Продолжительность перемен

1 класс	2 – 11 классы
1) 15 мин	1) 10 мин
2) 15 мин	2) 20 мин
3) 15мин	3) 20 мин
Динамическая пауза – 40 мин	4) 10 мин
	5) 10 мин
	6)10 мин

12. Расписание звонков

№ урока	Время начала и окончания урока
1	08.45 – 09.25
2	09.35 – 10.15
3	10.35 – 11.15
4	11.35 – 12.15
5	12.25 – 13.05
6	13.15 – 13.55
7	14.05-14.45

Факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним обязательным уроком по расписанию организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

VI. Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-11 классов:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Класс/Сроки проведения промежуточной аттестации

1-11 класс / май 2024 г.

VII. Регламентирование 5-дневных учебных сборов для учащихся 10 класса

Участие учащихся 10 класса в 5-дневных учебных сборах организуется в соответствии с приказом Управления образования Теньгушевского муниципального района .

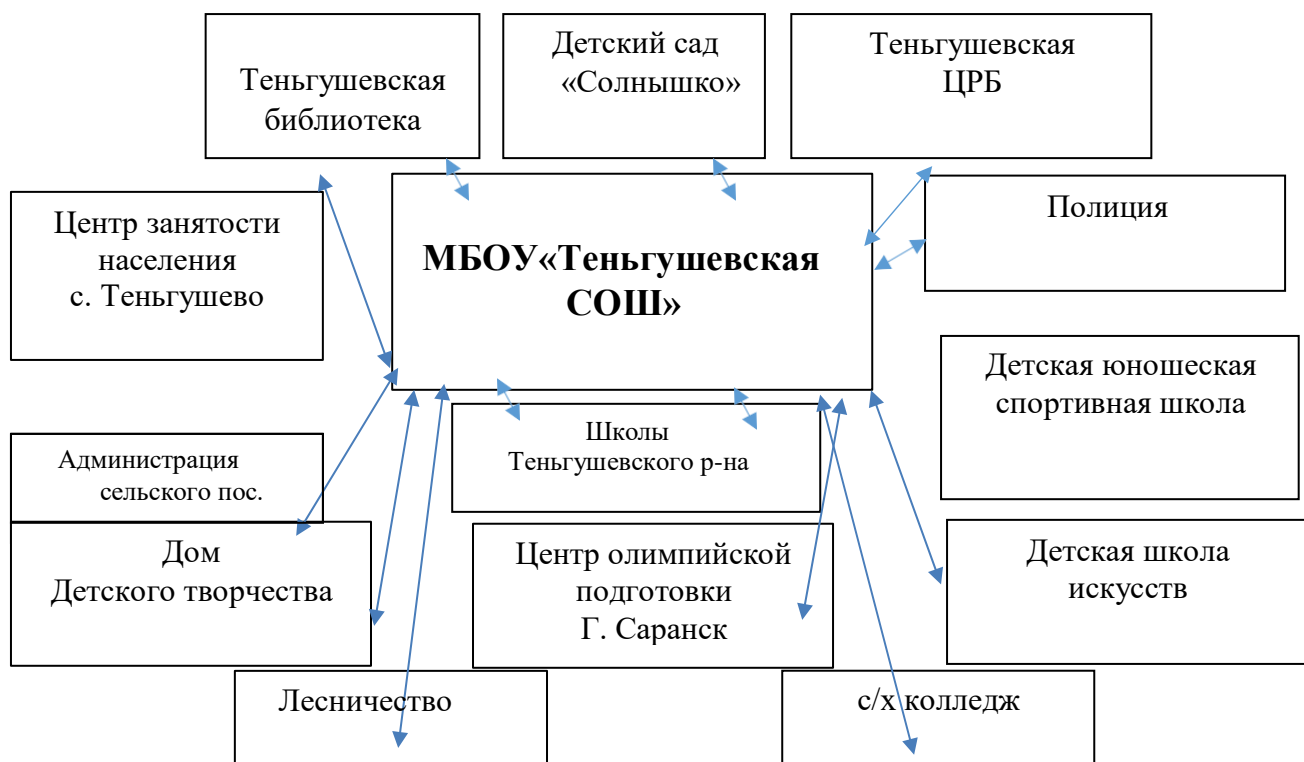
VIII. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х и 11-х классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами.

Отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования

Социальные партнеры МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»



Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля(надзора) органа муниципального контроля	Цель проверки	Отчет по устранению выявленных нарушений
Август 2023	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по Республике Мордовия	Выездная проверка проведена в рамках осуществление федерального государственного пожарного надзора , реестровый номер ФРГУ 10001495160 29 августа 2023 г Широмасово, ул. Советская , д.27 Были проверены документы: 1) Документы, подтверждающие прохождение обучения лиц ответственных за пожарную безопасность, журналы учёта инструктажей по пожарной безопасности. 2) Инструкции о мерах пожарной безопасности 3) Документы на первичные средства пожаротушения 4) Документы, подтверждающие работоспособность систем противопожарной защиты	По результатам выездной проверки не выявлены нарушения обязательных требований в области пожарной безопасности.
Апрель-Май 2023 года	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия	Внеплановая проверка. Проверка здания, помещения, оборудование, устройства используемые при организации питания обучающихся 1-4 классов с. Шокша, ул.Верхняя, д.19 а	Предписание выполнено

2. Система управления организации

2.1. Сведения о руководителе.

Гартина Нина Александровна работает директором в данной школе с декабря 2004 года, общий педагогический стаж – 39 лет. В 1984 году окончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Русский язык и литература». Нина Александровна отличается высокой педагогической культурой, личностно-деловыми качествами, профессиональной компетентностью, управленческим мастерством, конкретностью, и все это способствует слаженной, динамичной работе коллектива школы.

Нине Александровне за заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» 2010 г. Она награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министерства образования Республики Мордовия, Почетной грамотой Государственного собрания РМ, Почетной грамотой управления образования администрации Теньгушевского муниципального района. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Нина Александровна в 2015 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» в объеме 388 часов.

С 16 июня 2022 г. по 21 июня 2022 г. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями

обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» . Она имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности по должности директора школы.

2.2. Структура административных органов МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа», порядок подчиненности, органы государственно-общественного управления:

Органами государственно-общественного управления МБОУ «Теньгушевская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.** Ведущим органом системы МБОУ является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации: утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Должность
Гартина Нина Александровна	Директор школы
Лапина Ольга Васильевна	Заместитель директора школы по УВР
Казанцева Елена Юрьевна	Заместитель директора школы по начальным классам
Хлебина Елена Николаевна	Заместитель директора школы по ВР
Гладышев Юрий Юрьевич	Заместитель директора школы по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

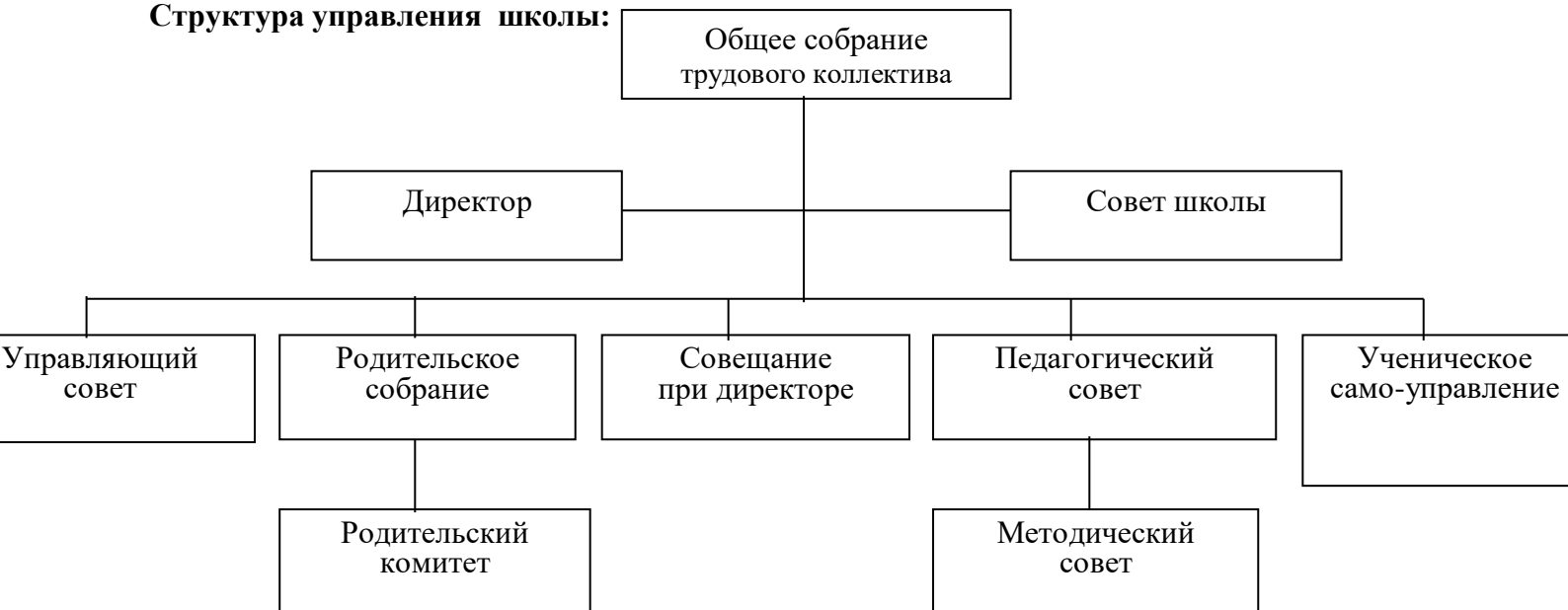
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия.

Структура управления школы:



Управление школой носит общественно-государственный характер. Эта мысль получила дальнейшее развитие в Концепции модернизации российского образования: «Система образования является сферой взаимодействия интересов государства и общества в лице их институтов и граждан. Каждый из них должен нести свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций».

Высшей формой коллективной методической работой является педагогический совет. В 2022 учебном году было проведено 4 тематических педсоветов:

- 1) «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»
- 2) «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»
- 3) Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год;
- 4) «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»

Малые педсоветы:

- О допуске к экзаменам обучающихся 9-х, 11-х классов;
- О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов;
- О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов.

Следует отметить заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы, заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения. В следующем учебном году необходимо еще более активно привлекать родительскую общественность к управлению школой, установить целенаправленное взаимодействие со школой в интересах обучающихся.

Важное место в управлении образовательным процессом занимает работа научно-методического совета школы. Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Было проведено девять заседаний методического совета.

Ведущими идеями работы школы в период перехода из режима функционирования в режим развития становятся: непрерывное развитие инновационного потенциала педагогического коллектив и восходящего развития творческого потенциала обучающихся за счет взаимосвязи в развитии компонентов сложной педагогической системы.

Содержание образования:

- Методы и организация учебно-воспитательного процесса;
- Внедрение новых и передовых технологий образования;
- Работа с кадрами;
- Подготовка учителей к инновационной деятельности;
- Управление развитием школы.

Основным объектом управления является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы.

Мотивационная готовность педагогического коллектива школы к работе в режиме развития предполагает специально организованную деятельность администрации, направленную на изучение инновационного потенциала педагогического коллектива.

Управление образовательной системой школы осуществляется через привлечение членов коллектива к реализации функций управленческого цикла.

На прогноз успешности инновационных преобразований влияют такие факторы, как возраст членов педагогического коллектива, степень удовлетворенности педагогическим трудом и ценностно-ориентационное единство педагогического коллектива.

Работа школы в 2023 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию программы «Школа активных и успешных детей» и решение задач:

- Переход на ФГОС, школу полного дня (1-9 классы).
- Готовить ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.
- Создавать предметно-пространственную здоровьесберегающую среду, стимулирующую коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка.
- Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Осуществлять научно-методическое сопровождение в реализации принципа вариативности содержания образования, отслеживая при этом соблюдение принципа целостности.
- Организовать изучение и обобщение опыта работы педагогов, реализующие современные образовательные технологии
- Продолжить работу по преемственности начальной и основной, основной и средней школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы «Школа активных и успешных детей»:

*составлен план работы школы;

*разработаны комплексно-целевые программы «Освоение и реализация современных технологий гуманизации обучения», «Развитие познавательной активности обучающихся на основе формирования ЗУН обучающихся», «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию», «Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности»;

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

*создана структура методической службы в школе;

* составлены четкие планы работы методических объединений;

*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Работа с педагогическими кадрами в рамках опытно-экспериментальной деятельности проводится с целью создания условий для внедрения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в практику работы школы и осуществляется в рамках решения следующих задач:

- создать условия для оптимизации педагогической культуры учителей в области творческого саморазвития;

- повысить качество проведения учебных занятий через освоение новых технологий, форм и методов на основе интеграции;

- организовать взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Ежегодно педагогами школы представляются следующие продукты деятельности: разработки программ элективных и факультативных курсов, обобщения результатов апробации курсов, технологий и др. материалов мониторинга, учебные пособия, методические разработки.

Таким образом, ведется подготовка для реализации основных принципов компетентностного подхода, заложенного в основу обновленного содержания образования:

- принципа подчинения знания умению и практической потребности;

- адаптация задач образования к требованиям рынка труда;

- ориентация обучающихся на непрерывность образования и самообразования.

Свидетельством успешного усвоения знаний и применения их в различных, в том числе и нестандартных ситуациях являются достижения обучающихся в районных, республиканских, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах в последние 5 лет.

В процессе исследования велась систематическая работа по повышению профессионально-методического уровня всего педагогического коллектива. Результатом ее явилось повышение качества преподавания всех предметов, повышение разряда педагогов.

Таким образом, школа создает условия по повышению профессионально-методического уровня преподавателей, хотя не у всех педагогов сформировано позитивное мнение по поводу опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

Одним из механизмов стал педагогический совет как фактор вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность. Педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой собственно инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

С каждым годом растет количество педагогов, использующих на практике современные образовательные технологии и методики, такие как:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;

- коллективную систему обучения (КСО);

- технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ);

- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию «дебаты»;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию развития «критического мышления»;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио»;
- технологию дистанционного обучения.

Следующим этапом качественного обновления управления методической службы школы стала организация этой работы на основе программно-целевого подхода. На учебный год составлены программно-целевой план, включающий следующие периоды:

- * диагностический;
- * прогностический;
- * организационный;
- * практический.

Такой подход к планированию методической работы разрабатывается для разрешения наиболее важных проблем педагогической практики. Применение программно-целевого подхода к управлению методической службой делает ее работу целенаправленной, конкретной, адресной, мобильной.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Школа активных и успешных детей».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОО;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Была определена цель методической работы: «непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания».

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, а именно:

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя.
2. Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

В школе в течение последних лет работают 7 методических объединений учителей и творческие группы. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методические объединения учителей:

- Начальных классов
- Русского языка и литературы
- Математики и информатики
- Истории и обществознания
- Химии, биологии и географии
- Иностранных языков
- Классных руководителей

Творческие группы учителей:

- Физической культуры и ОБЖ
- ИЗО, музыки и технологии

В условиях коренных изменений в системе образования в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» с целью создания положительного психологического климата и активной воспитывающей среды продолжила работу психологическая служба.

Целью деятельности психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения, а также психологическое обеспечение развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Цель работы психологической службы вытекает из методической проблемы, которая стоит перед педагогическим коллективом школы «Школа активных и успешных детей».

В рамках работы по преемственности осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах, проводились контрольные работы, проверка

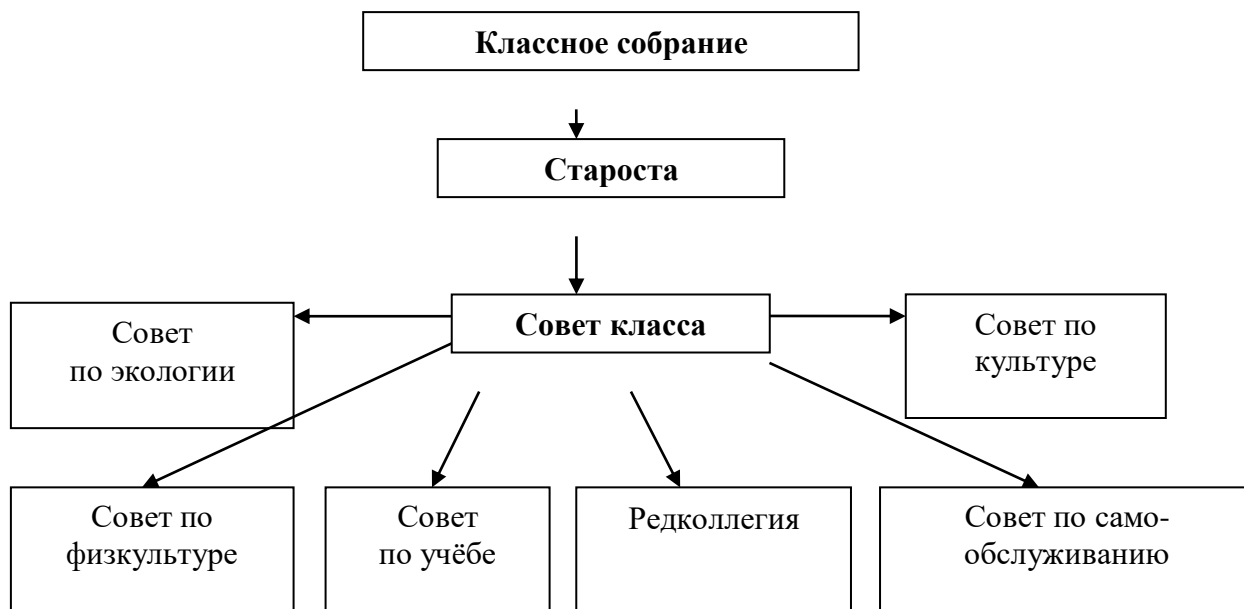
техники чтения обучающихся 4 классов, проведена диагностика сформированности ЗУН обучающихся 4 классов, диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям, проведены заседания педсовета по этим вопросам.

В 2022/2023 учебном году проводилась работа по пополнению фонда методических разработок и пособий в помощь учителю, по оформлению методических разработок. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, отобраны определенные комплекты учебников, от применения которых пришлось отказаться. Большая работа проведена по паспортизации кабинетов. Все кабинеты комфортабельны для учителя и обучающихся; в кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы обучающихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

В школе сложилась определенная система дополнительного образования «Дифференциация по интересам», которая включает в себя: кружковые занятия, факультативные занятия, секции. 90% обучающихся школы были заняты во внеурочной деятельности.

Школа принимала участие в методической работе района. Учителя школы выступали с обобщением опыта своей работы на заседаниях районных МО.

Система ученического самоуправления имеет следующие уровни: классное самоуправление и ученическое самоуправление. Ведущими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационно-аналитическая, исследовательская, экологическая. В классах под каждый вид деятельности избирается орган самоуправления с учетом того, чтобы каждый обучающийся входил в тот или иной орган. Каждый член имеет свои обязанности. Избирается совет класса, который имеет определенные функции. Высшим органом классного самоуправления является классное собрание.



3. Организация образовательного процесса

3.1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

В 2022/2023 учебном году начальная школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427) с изменениями, учебный план для 5-8 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями).

Структура учебного плана содержит 2 части: *инвариантную часть* – предметы федерального компонента; *вариативную часть* – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка обучающихся по образовательным областям: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Учебный план МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО);
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ОО);
3. Учебный план основного общего образования для 10-11 классов (ФГОС СО);

3. Учебный план для индивидуального обучения детей на дому.

3.2.Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2023 года	171	287	45	503
Общее количество классов	10	14	2	26
Количество обучающихся на конец 2023 года				
Общее количество классов				
Среднее количество обучающихся в 2023 году	177	285	46	509
Количество профильных классов	-	-	-	-

3.3.Средняя наполняемость

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	513	531	545	534	516	503	470
Класс/комплект	24	25	25	27	26	26	26
Подвозимые из других сел	73	74	88	81	92	121	137
Средняя наполняемость	21,4	21,2	21,8	20	20	20	20

3.4.Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин - 2 полугодие.	40мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 30 мин.	10 мин. 30 мин.	10 мин. 30 мин.

Продолжительность каникул:

- осенние 9 дней;
- зимние 14 дней;
- весенние 7 дней.

3.5.Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				

обучения по индивидуальному учебному плану				
дистанционного образования				
обучения на дому	1	3	0	
Итого	1	3	0	4

3.6. Приоритетные направления воспитательной работы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работал Беглова Н.А.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление для обучающихся начальной школы и пятиклассников

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания. «А ну-ка, парни» Военно-спортивный конкурс.

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Соответственно, в течении учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей обучающихся;

не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

Решили:

Продумать систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;

Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;

Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;

Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;

Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;

Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания.
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов.
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность.
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения.

6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе. Работа данного направления строится в рамках разработанных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализуется программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Все в твоих руках».

На конец 2023-2024 учебного года на всех видах учёта состоит 7 человек, из них: на ВШУ-6, на учете в ПДН- 1 человек, КДН-1человек, детей из семей СОП- 10. Наблюдается положительная динамика стабильных результатов учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ПДН (2022-2023 уч.год. на ВШУ - 4, на учете в ПДН-4, КДН-4 человека)

Работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

Диагностика

2.Профилактика

правонарушений

3.Контроль

4. Психологическое сопровождение

Вопросы организации работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки рассматриваются на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, Совете по профилактике правонарушений.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений.

Подростки вместе с родителями по заявлениям классных руководителей и учителей - предметников, в связи с неуспеваемостью, пропусками уроков и отсутствием дисциплины, вызывались на заседание Совета по профилактике правонарушений для беседы в присутствии администрации школы, учителей, инспектора ПДН.

Заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых присутствуют обучающиеся, приглашаются родители, учителя, администрация школы, инспекторы ПДН проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности обучающихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушения.

Психолог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с самых маленьких участников образовательного процесса, выделяет детей, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, воспитателями, классными руководителями, учителями -предметниками, медицинскими работниками прикрепленными к школе, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних района, отделом опеки и попечительства.

Основные причины постановки обучающихся и их семей на различные виды учета:

- Безнадзорность,
- Трудная жизненная ситуация,
- Угроза жизни и здоровья ребенка,
- Социально-опасное положение

Недостатком в работе с неблагополучными семьями остаётся выявление семей по факту происшествия, а необходимо выявлять в начале года по анкетированию как обучающихся, так и родителей. Быть более внимательными к детям из неблагополучных семей, чтобы они чувствовали поддержку со стороны классного руководителя и учителей предметников.

Отслеживание внеурочной деятельности и дополнительной занятости обучающихся «группы риска» велось в течение всего учебного года.

В течение учебного года систематически велась работа Совета по профилактике. В целях предотвращения пропусков уроков обучающимися без уважительных причин осуществляется ежедневный контроль за обучающимися, состоящими на ВШУ. Поддерживается тесная связь с родителями или законными представителями обучающихся. Классным руководителем или иными сотрудниками социально-психологической службы выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется незамедлительно и в тот же день посредством телефонного звонка оповещаются законные представители обучающихся .

Важной в работе с «учётниками» является организация их внеурочной занятости. Мониторинг охвата несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, организованными формами досуга и занятости показал следующее: у всех несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, организован досуг и занятости.

На период зимних и летних каникул за детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, закрепляются классные руководители для оказания своевременной помощи и контроля их семейной ситуации, занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

В рамках просветительской деятельности с участниками образовательного процесса организуются встречи с субъектами системы профилактики (с инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, инспекторов ПСЧ-24, медицинских работников).

В школе прошли Месячники по профилактике правонарушений, по правовому воспитанию. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических акциях: «Сообщи где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни».

Классными руководителями проведены классные часы «Живи по Закону», «Я отвечаю за своё решение», «Я люблю тебя жизнь», «Зелёный нам дорогу открывает!», «Правила поведения в школе», «Поступок и ответственность» и др.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности среди несовершеннолетних охватывает не только детей, но и взрослых. Проводились родительские собрания на темы: «Требовательность или лояльность? Поощрения и наказания в семье», «От безответственности до преступления один шаг», «Вежливое общение», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков».

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу в рамках программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводить работу с родителями и обучающимися, стоящими на различных видах учета. Ежемесячно проводить мониторинг занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, классному руководителю с отметкой на Совете профилактики. Продолжить работу, используя формы работы (традиционные и инновационные). Основными формами работы остаются:

ведение учета успеваемости и пропусков уроков обучающимися «группы риска»;
ведение учета правонарушений в школе;
классные часы по профилактике правонарушений;
классные часы по пропаганде ЗОЖ;
проведение профориентационной работы;
встречи со специалистами (инспектор ОДН, соц. педагог, педагог-психолог);
профилактические комиссии;
-Месячники по правовому воспитанию, месячники по профилактике правонарушений;
контроль за внеурочной занятостью обучающихся;
родительские собрания, конференции;
индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Система работы с данной категорией обучающихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, администрации школы, педагога - психолога, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Но при этом со стороны родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто центр тяжести всей профилактической деятельности перемещен с семьи на государственные структуры и школу. Именно в семье ребенок получает жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях, поэтому задачей на следующий учебный год является привлечение родителей к тесному сотрудничеству, проведение совместных мероприятий.

- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях.

Для успешной борьбы с распространением наркотических веществ важна просветительская деятельность среди населения, особенно среди детей и подростков. Важно именно в раннем возрасте формировать адекватное отношение к наркотическим и одурманивающим веществам, как к губительным и несущим колоссальную угрозу здоровью и жизни.

Работа строится согласно планам работы школы по профилактике наркомании, негативных привычек, употребления ПАВ на учебный год.

Данная работа ведется целенаправленно и систематически. Реализуются следующие задачи:
проведение первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ среди обучающихся, просветительской работы среди родительской и учительской общественности;
организация досуга и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, пропаганда здорового образа жизни;
взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, правоохранными органами и другими специалистами.

Основными формами профилактической работы с обучающимися являются:

-классные часы;
-обновление стендовой информации;
-встречи с представителями прокуратуры, ОДН, центральной районной больницы,
-профилактические акции;

- спортивные состязания;
- Распространение памяток, буклетов;
- индивидуальные консультации, беседы.

В течение года проводятся мероприятия по раннему выявлению потребителей наркотических средств и психотропных веществ - работа школьной профилактической комиссии, ежедневное наблюдение за обучающимися, особое внимание уделяется детям

«группы риска» (индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, с их родителями).

В сентябре-октябре 2023г. проведено ежегодное социально-психологическое тестирование цель которого выявить у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ – в школе данный факт не выявлен.

В 2023-2024 учебном году общеобразовательные организации приняли участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; во всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России-2023». В июне проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков; 19 ноября общеобразовательные организации присоединились к всероссийской акции «Стоп, сигарета».

Были проведены следующие мероприятия: оформление стендов по формированию здорового образа жизни; организация конкурса социальной рекламы по ЗОЖ «Я выбираю жизнь!»; Урок «Телефон доверия»; Размещение фотографий в группе в ВКонтакте; Акция «Здоровье-главная ценность» и др. В декабре прошел концерт-награждение по итогам проекта «Здоровым быть здорово!».

К проведению антинаркотических мероприятий активно подключаются школьные волонтерские отряды, детские объединения (Круглый стол «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?», лекции о психоактивных веществах, беседы «Что означает и как проявляется забота человека о своем здоровье и красоте тела», распространение информационных листовок «Мой выбор – здоровый образ жизни», Акция «Красота и здоровье», Подбор и показ социальных роликов по профилактике употребления ПАВ и др.).

Работа по профилактике наркомании проходила и в период летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, в рамках лагерных профильных осенних смен.

Организовано взаимодействие школ с субъектами профилактики- инспектора ОДН, врачи-наркологи регулярно приглашаются на классные часы, родительские собрания. Проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах.

Важную роль в профилактике употребления ПАВ является организация досуга подростков и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность. В школах активно функционируют кружки и секции, детские общественные организации.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков (спайс, снюс, насвай). В профилактических беседах с обучающимися (индивидуальных, единых классных часах) регулярно участвовали и инспектор ОДН

Задачи на следующий отчетный период

Продолжить работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя и табака.

Планируется продолжить проведение родительского всеобуча «Здоровые дети – счастливые родители» и освещение актуальных проблем.

Продолжить Привлечение к работе специалистов здравоохранения, священнослужителей, инспектора ОДН, психологов и др. структур.

-экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

Организация работы образовательных организаций по противодействию экстремизму осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ №114 от 25.07.2002 г. "О противодействии экстремистской деятельности", Уставами учреждений и внутренними локальными актами. В школе разработаны и реализуются планы работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.

Перед школами стоит ряд задач: Воспитание культуры толерантности; Профилактика экстремистских проявлений; Выявление и преодоление распространения негативных тенденций; Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения; Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

С целью изучения личности каждого обучающегося, школами ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса, социальный паспорт школы в целом. Коллектив образовательной организации работает над созданием дружеской атмосферы в классе. Ведется работа по профилактике буллинга, умения урегулировать конфликтные ситуации. В школе продолжена работа Школьной служба примирения где разбираются конфликты школьников. Психологом проводятся диагностики на уровень сплоченности в классе, на выявление трудностей в адаптации, проведена диагностика «Определение психологического климата в классе, выявление трудностей».

С целью предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания, организовано и проведено ряд мероприятий. Для обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году проведены классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму: «Закон и религия», «Что такое религиозный экстремизм?», «Религия. Террор. Экстремизм», «Терроризм - угроза обществу!», «Жить в мире с собой и другими», «Как противостоять вовлеченности в экстремистскую и религиозную секты», «Не стань жертвой экстремизма», «Что значит быть гражданином России?», «Что такое терроризм?» и др.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, обществознание, история и др.). В рамках проведения уроков ОБЖ рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности. В сентябре, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с обучающимися проведены мероприятия. Беседы с использованием презентаций на темы «Остановить безумие террора», «Трагедия Беслана», «Мы обязаны знать и помнить», «Дети Беслана», «Национальный и мировой терроризм». В библиотеке была организована тематическая выставка «Мы помним Беслан», «Противодействие терроризму». Были организованы тематические выставки работ обучающихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде: «Мир на планете – счастливы дети!»; «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» .

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях: празднование Дня защитника Отечества, Дня вывода войск из Афганистана, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др. Традиционно школьники посещают

мероприятия, проводимые районной библиотекой, посещают экскурсии в музеях; участвуют в благоустройстве мемориалов, памятников; в проведении митингов. Принимают участие в городских, республиканских акциях, конкурсах в рамках гражданско-патриотического воспитания («Во Славу Отечества», «Я-гражданин России» и др.). В течение года распространяются буклеты и листовки против экстремизма, терроризма. Обновляются стенды. В связи с тем, что распространение экстремистской деятельности в основной части происходит в сети Интернет, в школах регулярно проводится работа по информационной безопасности (классные часы, беседы, родительские собрания), педагогами проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Так как экстремизм является деятельностью, направленной против государства, существующего политического режима и законопорядка, большое внимание уделяется ознакомлению обучающихся с правовой ответственностью (за осуществление экстремистской деятельности, за возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства).

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, педагоги стараются обеспечить максимальную занятость обучающихся через организацию внеурочной занятости несовершеннолетних. Практически все обучающиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы.

Прошли Общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность в интернете», «Сообщество Колумбайн».

Администрацией, педагогами в течение года изучались нормативные документы по противодействию религиозного экстремизма.

Задачи на следующий отчётный период

-Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма.

-Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.

-Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.

-Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.

Воспитательная работа:

- патриотическое воспитание обучающихся:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания - основные направления воспитательной работы школы, целью которых является формирование гражданско-патриотического сознания, формирование устойчивой духовно- нравственной позиции обучающихся. Это помогает расширить у обучающихся круг знаний по истории Удмуртии, ее традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордость за свою родину, правового сознания и гражданской ответственности.

Традиционно в феврале проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. Во всех образовательных учреждениях проведено ряд мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: классные часы, конкурсы рисунков, конкурсы песни и строя. Проведена гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества». Оформляются и обновляются тематические стенды. Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового

фронта и тыла. Обучающиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками. Обучающиеся школ задействованы в благоустройстве территории памятников (субботники), по случаю памятных дат организуются митинги у памятных знаков, мемориалов.

В течение года обучающиеся школы приняли активное участие в республиканских, всероссийских акциях и конкурсах в данном направлении.

Проект "Сурский рубеж" - это республиканский фестиваль военно-патриотической песни, который проводился в рамках празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Его целью является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., о ратных и трудовых подвигах жителей Мордовии в суровые военные годы.

Фестиваль проводился в режиме онлайн, в котором приняли участие исполнители всех возрастов со всех муниципальных районов Республики Мордовия. В октябре в нашей школе прошло мероприятие «Посвящение в пятиклассники». Пятые классы с классными руководителями отвечали на вопросы, решали задачи, для того чтобы доказать, что могут носить высокое звание «Пятиклассники нашей школы».

В ноябре были проведены тематические мероприятия, посвященные событию «День словаря», который отмечается в нашей стране 22 ноября в день рождения русского ученого, писателя, составителя «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля.

В школе классными руководителями проведены Уроки памяти «Страницы большой жизни», посвященные со дня рождения А. Д. Сахарова.

В ноябре обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Александр Невский». Открытый урок проводит Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». На уроке участвовали министр просвещения России Сергей Кравцов и представители Российских военно-исторических обществ. Во время урока школьники подробнее познакомились с личностью Александра Невского, узнали, каким было его детство, как отец готовил его к княжению и будущим военным подвигам. В России учрежден орден его имени. Им награждают государственных служащих за особые личные заслуги перед Отечеством в деле государственного строительства, многолетнюю добросовестную службу и высокие результаты, достигнутые в деле укрепления международного авторитета России, обороноспособности страны, развития экономики, науки, образования, культуры, искусства, охраны здоровья, а также граждан Российской Федерации за высокие личные достижения в различных отраслях экономики, научно-исследовательской, социально-культурной, образовательной и иной общественно

В праздник «День Матери», школа приняла активное участие в поздравление своих мам в формате онлайн. Обучающиеся нашей школы приготовили видеоролик для мам, в котором выразили всю свою любовь и благодарность самой родной и любимой. Кроме общего видеоролика, каждый класс нашей школы делали свои видео поздравления для мам своего класса, которые тоже заинтересовали многих пользователей интернета. Так же наши ребята участвовали в акции «Портрет мамы», в которой обучающиеся нашей школы рисовали портрет своей мамы, который, по мнению ребёнка, похож на его маму. Так же ребята приняли активное участие в онлайн акции «Я как мама». Обучающиеся выкладывали посты в социальных сетях с фотографией мамы и описывали чем они схожи со своей мамой: характером, внешность, стилем одежды, почерком и т.д.

В декабре «День неизвестного солдата» в школе прошёл единый классный час на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В этот день юнармейцами, в память о погибших героях, у памятника Неизвестного солдата состоялась церемония возложения цветов.

Мероприятие прошло с соблюдением противоэпидемиологических норм.

В День Героев Отечества, в начальных классах нашей школы прошли классные часы, посвященные Дню Героев Отечества. На уроках мужества вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества.

В 5-7 классах прошли классные часы на тему «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества», приуроченные к годовщине (640-летию) со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве. За время классного часа ребята узнали историю и значение Куликовской битвы в жизни нашей страны. Так же посмотрели ролик «Куликово поле – сегодня».

8-9 классы на классных часах узнали о А.В.Суворове, как о самом знаменитом военачальнике в российской военной истории самом известном полководце в мире. 10-11 классы посмотрели фильмы о Ф.Ф.Ушакове, как о великом русском флотоводце. За время командования флотом он не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту.

12 декабря памятная дата в жизни нашей страны. 12 декабря 1993 года, всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации и с этой даты, День Конституции является одним из самых важных государственных праздников России. В рамках празднования Конституции РФ в нашей школе прошли мероприятия и классные часы.

В старших классах классные руководители провели урок права «Основной гарант российской государственности». На мероприятии обучающиеся узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России, познакомились со второй главой Конституции нашей страны (всего их 9), которая называется: «Права и свободы человека и гражданина».

Для ребят 5-7 классов педагоги провели устный журнал «12 декабря - День Конституции РФ». Ребята познакомились с основным законом нашей страны, отметив, что это была пятая Конституция в истории нашей Родины, принята в 1993 году. На мероприятии говорилось о государственных символах страны, о президенте России, территории РФ. Показан фильм «Права и свободы человека. Конституция РФ». В завершение мероприятия проведена викторина «Кто лучше всех знает о России?».

Для 8-9 классов провели информационный час «Основной закон государства» с целью формирования у обучающихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну. На мероприятии звучали стихи о нашей великой Родине, слушали запись государственного Гимна РФ, говорили о президенте России, посмотрели слайды, отражающие красоту нашей Родины.

В феврале состоялся первый Всероссийский открытый урок 2022-го года «Наука и ты!», посвящённый началу учебного полугодия и Дню Российской науки. Урок проводился в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; при поддержке Министерства Просвещения РФ. Обучающиеся нашей школы приняли в нём активное участие. Урок был направлен на знакомство школьников с достижениями современной науки в Российской Федерации, перспективами развития в данной отрасли.

12 марта в 8 "В" классе МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» был проведен классный час на тему «Движение вверх» из ключевых проектов Российского движения школьников. Мероприятие провела классный руководитель Саранская О.В. во время беседы обучающиеся поговорили на тему образования, выбора профессии, усвоения школьных предметов и усилиях, которые нужно приложить для достижения цели вместе с гостями

"Классный встреч" - писателем и публицистом Анатолием Вассерманом, актёром и телеведущим Николаем Фоменко и капитаном команды игры "Что? Где? Когда? " Борисом Белозёровым. Ребята рассуждали о том как важно добиться успеха в жизни, стать образованным человеком, найти себя в своей будущей профессии. Успеха добьётся лишь тот, кто прикладывает для этого необходимые усилия. Всегда нужно стремиться развивать себя в разных направлениях, никогда не

В марте обучающиеся 6 «А» класса участвовали в классном часе на тему «Спорт в жизни человека» из ключевых проектов Российского движения школьников. На классном часе было использовано видео с гостем Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи», олимпийским чемпионом, президентом Федерации спортивной борьбы в России Михаилом Мамиашвили. Сценарий был взят из ссылок КЧКВ «Классные часы Классные встречи»

Педагоги и обучающиеся школы впервые принимали участие в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград» посвященной 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организатором мероприятия является центр музейной педагогики «СВЕТОЧ» г. Санкт-Петербург. Обучающиеся подготовили индивидуальные отзывы о просмотренных интервью, и фильмах о блокадном Ленинграде. Писали письма сверстникам в голодный город, подготовили видеообращение к жителям города, стихи, посвящённые теме конкурса, прочитывали «Детскую книгу войны». Одиннадцать участников нашей школы справились с заданиями.

18 марта 2014 года произошло важное историческое событие для нашей страны – присоединение Крыма к России, то есть вхождение в состав Российской Федерации территории полуострова Крым, который до этого входил в состав Украины. В школ прошли открытые уроки и классные часы, посвящённые седьмой годовщине присоединения полуострова Крым к России.

Отряд юнармейцев «Патриоты» МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" стали участниками дистанционной игры-викторины, которая была посвящена двум историческим Героям России летчику-космонавту Ю.А.Гагарину и князю Александру Невскому.

21 Марта отмечается Всемирный день поэзии. В рамках данного события, в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» прошло мероприятие «Размышления о вечном...». В начале мероприятия ведущие рассказали об истории создания праздника, о его истоках. Обучающиеся с удовольствием читали стихи любимых поэтов: А.С.Пушкина, А.А.Ахматовой, М.Ю.Лермонтова, Б.Л.Пастернака. Лапин Роман исполнил на гитаре песню «Заметался пожар голубой» на слова С.А.Есенина. Сергеев Никита, ученик 10 класса рассказал о своём любимом поэте, нашем земляке Петре Петровиче Учуватове и прочитал его произведение о нашем крае «Край Теньгушевский родной».

23 марта Депутат Совета депутатов Теньгушевского муниципального района шестого созыва по Кооперативному одномандатному избирательному округу № 4. Хлебина О.В. в 3 «Б» классе МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа», провела открытый стартовый урок акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». На мероприятии ребята обсуждали, что ни знают о гигиене и здоровье и что нужно делать, чтобы здоровье сохранить. Ольга Васильевна рассказывала о режиме дня и правильном питании и как правильно нужно мыть руки. Обучающиеся отгадывали загадки и ребусы, решали задачи, делали утреннюю зарядку, обсуждали свой режим дня и для чего его нужно придерживаться. В ходе мероприятия, ребята пришли к выводу, что для здоровой, счастливой и полноценной жизни нужно соблюдать правила гигиены, режим дня, делать зарядку и заниматься спортом, есть полезную еду.

В юбилейную дату Дня Космонавтики 12 апреля в школе прошла «Классная встреча РДШ» по

Одним из ключевых элементов встречи стал просмотр видео с российским космонавтом - испытателем и председателем РДШ Сергеем Николаевичем Рязанским.

Обучающиеся начальной школы выполнили аппликации ко Дню космонавтики. Также был проведён классный час на тему "Космос-это мы"

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе», флешмобе «Я живу на улице Гагарина»приуроченная ко Дню Космонавтики и празднованию 60-летия полета в космос Ю. А. Гагарина.

Юнармейцы провели с обучающимися нашей школы интерактивную викторину"ВРЕМЯ ПЕРВЫХ", и приняли участие в акции «Космическая открыта» и в конкурсе юнармейских рисунков "Мой космос".

В рамках Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля в школке был проведён единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности».

В апреле прошли тематические классные часы "Чернобыль. Как это было". Ребята посмотрели фильм о Чернобыльской трагедии. Узнали о причинах и последствиях самой страшной техногенной аварии в истории человечества. 36 лет назад чернобыльская катастрофа оставила незаживающую рану на сердце единой тогда еще страны.

Диктант Победы в онлайн-режиме написали десятиклассники нашей школы. Уже не первый год в нашей школе реализуется замечательный проект – «Диктант Победы». Девиз проекта «Знать, чтобы помнить».

В мае юнармейцы приняли участие в республиканском форуме «Мордовия – территория социальных инициатив» в г. Темников. Целью Форума являлось содействие повышению эффективности работы добровольческих отрядов, знаний о компетенциях волонтера и направлениях добровольчества.

В соответствии с Указом Президента России от 25 октября 2018 года №609 в 2023 году проводится празднование 351-летия со дня рождения первого российского императора — Петра Великого. Некоторые из этих мероприятий стартуют уже в этом году и продолжатся до 2023 года. В школе прошел Всероссийский Петровский урок. Его участниками стали члены пришкольного лагеря «Созвездие РДШ». На уроке ребята узнали о деятельности и личности Петра I, его реформах, внешней и внутренней политике государства. На уроке они познакомились с «дедушкой русского флота», приняли участие в игре «Морской Бой».

Подведены итоги регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проходил с 26 января по 16 марта 2023 года среди школьников 5–11-х классов, с целью сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

В преддверии праздника Дня России инспектор ПДН Ольга Андреевна Митюнина провела с воспитанниками лагерей «Созвездие РДШ» и «Солнышко» мероприятие «Что я знаю о России?».В начале мероприятия Ольга Андреевна провела с ребятами беседу о правилах безопасного поведения на водоёмах во время летних каникул и об административной ответственности несовершеннолетних. В своём выступлении она акцентировала внимание на статью 7.27 КоАП РФ.

Ребята отгадывали загадки о России, её символах, традициях и обычаях. В ходе мероприятия воспитанники лагерей вспомнили важные исторические события нашей страны. В конце мероприятия ребята выпустили в небо белые, синие и красные шарики, как символ мира, свободы и независимости. Кадеты принимали участие в акции ко Дню России "Стихи о России".

22 июня в День памяти и скорби, Юнармейцы МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" отдали дань памяти всем, кто погиб в этой страшной войне. Ребята возложили венок к памятнику воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и почтили память павших минутой молчания. Ко дню 80-ой годовщины начала Великой Отечественной войны обучающиеся МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» провели патриотическую акцию «Чистый Памятник». Ребята убрались на территории, на которой установлен памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся очистили от травы и посадили цветы в клумбы возле памятника, убрали сухие ветки, подмели зону возле постамента, произвели влажную уборку мемориала.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Обучающиеся и педагоги стали участниками Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны, «Вахты Памяти» у мемориала погибшим воинам в ВОВ. Приняли участие в митинге и возложении цветов к мемориалу погибшим воинам ВОВ Присоединились к Акциям: «Сад Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу» и др.)

Используемые формы работы :

- проведение мероприятий ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, Дню памяти и скорби, ко дню солидарности по борьбе с терроризмом,
- единые классные часы «Защитники Отечества», «Дети Войны», «Мы-граждане России» и др.,
- «Уроки мужества» с представителями военкомата, с участниками боевых действий,
- экскурсии в музеи города, поездки по родному краю,
- деятельность детских объединений школы,
- праздники первого и последнего звонка,
- тематические уроки, посвященные датам российской истории и культуры,

В мероприятиях принимали участие все обучающиеся школ с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

К сожалению, не все задуманные мероприятия удалось провести в связи с пандемией (либо проведение в онлайн-формате).

Межведомственное взаимодействие осуществляется в основном только в рамках месячника патриотического воспитания.

Проблемой в работе зачастую становится то, что очевидцев значительных исторических событий становится меньше, а значит некому передать дух того времени, также на детское восприятие о своей стране влияет СМИ, интернет.

Задачи на следующий отчетный период. Продолжить работу по данному направлению. Усилить работу детских объединений.

- правовое воспитание обучающихся:

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско- правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Для обучающихся в течение года проводились классные часы на темы: «Живи по Закону», «Я шалю, или я нарушаю», «Законность-норма современной жизни», «Я отвечаю за своё решение», «Умей сказать: «Нет» любому недостойному предложению», «Воля случая или я умею расставлять приоритеты», «Ответственность и безопасность», «Человек, личность, гражданин», «Кем я хочу стать?», «Я – гражданин России» и другие.

Проведены беседы с обучающимися «Имею право знать», «Правила нашей безопасности», «Конвенция о правах ребенка», «Право и мораль», «Компьютерная зависимость: мифы и

реальность», «Правой лабиринт» и др.

В рамках правового воспитания в течение года были организованы встречи с субъектами профилактики (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектор ОДН, сотрудники прокуратуры). Специалисты структурных подразделений МВД проводили беседы с обучающимися города о правах и обязанностях несовершеннолетних, по профилактике правонарушений.

Оформлены стенды «Твои права, обязанности и ответственность», «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Знай, свои права – соблюдай закон!», «Ребенок в безопасном мире». Традиционно проводятся месячники правового воспитания, профилактики безнадзорности и беспризорности, профилактики вредных привычек.

В рамках Дня правовой помощи детям, в школе был проведен единый тематический классный час на тему «20 НОЯБРЯ – ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ», с показом видеороликов и презентаций. Целью проведения Единого тематического классного часа является оказание правовой помощи по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних. На классных часах были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека. Ребята познакомились с основными правовыми документами, видами ответственности, правами и обязанностями несовершеннолетних.

Также обучающиеся ознакомились с видами административных правонарушений и уголовных преступлений, с предусмотренной законом ответственностью.

В декабре прошел Всероссийский единый урок «Права человека». В школе прошли Уроки по правам человека (в рамках проведения уроков обществознания), классные часы «Твои права прописаны в Конституции РФ», "Права человека в современном мире"; беседы «Права, обязанности и ответственность ребенка», "Подросток и закон", викторина «Я – гражданин России».

Центральной избирательной комиссией Республики Мордовия совместно в апреле был проведен конкурс кроссвордов по избирательному праву среди обучающихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранска Республики Мордовия «Я - будущий избиратель!»

Цель проведения вышеназванного конкурса школьников – это повышение уровня правовой культуры, гражданской и социальной активности будущих избирателей, активизации их интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса.

Правое образование родительской общественности носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка,

оказывается помощь в воспитании детей. Проведение родительских всеобучей, встреч со специалистами, распространение буклетов о правах и обязанностях родителей и использование других форм работы способствует формированию правовой культуры родителей. Социальный педагог ведет постоянную и планомерную работу с социально незащищенными, неполными семьями, семьями «группы риска».

Используемые формы работы (традиционные и инновационные):

- Беседы;
- Классные часы;
- Кинолекторий;
- Родительские собрания;
- Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов;
- Работа профилактической комиссии;
- Анкетирование обучающихся на выявление отношения к нарушениям правопорядка, жестокого

обращения с детьми;

-Коррекционные занятия с обучающимися «группы риска»;

-Часы социального педагога на правовые темы;

-Встречи с инспектором ОДН детей «группы риска»;

-Неделя права, месячники по правовому воспитанию;

-Выпуск буклетов «Права ребенка в современном мире»;

-Обновление информации на стендах.

Эффективность работы

В мероприятиях принимали участие все обучающиеся школ с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

Дети основательно знакомятся со своими правами и обязанностями, а также законами страны, в которой живут, вследствие чего риск правонарушений снижается.

Проблемы

Подростки поддаются влиянию тех, кто не желают выполнять свои обязанности.

Задачи на следующий отчетный период

Продолжить работу по данному направлению в рамках школьных программ.

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно- нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных эстетических правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, радиопередач, игр, конкурсов, выставок.

Педагогами нашей школы были проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, способствующие проявлению определенных нравственных качеств личности.

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Заранее был подготовлен сценарий праздника. В этот день звучали слова благодарности учителям. Но, мероприятие проводилось в санитарно-эпидемиологических условиях. Концерт был продемонстрирован в онлайн режиме. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, конкурсы, шуточные песни - переделки. Концерт получился душевным и добрым.

С целью продвижения ценностей добровольческой деятельности и развитие социальной активности среди детей, в отряде «Милосердие» в течение года провели большую работу: оказывали помощь ветеранам педагогического труда, в очистке снега, уборке прилегающих территорий.

Международный день счастья – это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, объятий, поцелуев, отличного настроения и веры во всё хорошее! В рамках концепция

проведения Всероссийской акции посвященной Дню Счастья.

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры ученического самоуправления школы, волонтеры, юнармейцы.

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников (онлайн поздравление):

- Праздник "День Знаний"
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- ко Дню Матери подготовили выставку рисунков, видеопоздравления, были организованы классные часы
- Празднование Дня 8 Марта традиционно был отмечен в этом году праздничным концертом (онлайн), где обучающиеся школы подготовили номера выступлений с поздравлением.
- Праздник Последнего звонка и Выпускной бал для 11 класса

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и республики показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Используемые формы работы:

- Акции,
- Конкурсы,
- Месячники,
- Концерты,
- Игровые программы,
- Поэтические вечера,
- Интеллектуальные игры,
- Классные часы

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве (украшение класса к Новому году, в изготовлении газет, поделок, участиях в конкурсах), которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Эффективность работы.

В мероприятиях принимали участие обучающиеся школ с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

Обогащение духовно-нравственных ценностей, уважении и возрождении традиций, умении сопереживать и помогать, проявлять милосердие и подавать пример культурного поведения в обществе.

Эффективность работы школ заключается в формировании нравственного сознания обучающихся, умении выстраивать свою деятельность в коллективе. Результатом работы является благоприятная эмоциональная обстановка в школе, активное участие обучающихся в конкурсах различного уровня, разнообразие и охват проводимых мероприятий.

Проблемы.

Не удалось провести часть запланированных мероприятий, поездок на экскурсии, в театры в связи с пандемией.

Задачи на следующий отчетный период. Продолжить работу по данному направлению.

Активизировать обучающихся, родителей и педагогов на участие в конкурсах различного уровня.
- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы, направленные на формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Программы включают в себя следующие направления:

- Здоровьесберегающие технологии (профилактические прививки, организация здорового питания);
- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика);
- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях;
- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла);
- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности обучающихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.);
- Работа спортивных секций.

В ноябре в школы был проведен тематический классный час «Спорт и я» с целью сформировать представление детей об истории возникновения и сути комплекса ГТО; формирования здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

Была проведена беседа, занимательная игра, продемонстрирована презентации.

Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, проводились в нашей школе в конце ноября начала декабря. Все они объединены девизом «Оставайся на линии жизни».

В нашей школе были проведены тематические классные часы, вебинары, интернет-опросы, посвящённые этой теме.

В ноябре в онлайн формате проводился вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи. 50 родителей нашей школы просмотрели вебинар.

Педагоги в нашей школе просмотрели вебинар по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

73 обучающихся прошли интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики, ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе.

В мае в Теньгушевском муниципальном районе проходит месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. С воспитанниками лагеря «Созвездие РДШ» и «Солнышко» была проведена беседа с электронной презентацией «Здоровью - Да! Наркотикам – Нет!», направленная на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. Целью мероприятия было предостеречь подростков от употребления наркотиков, показать пагубность их воздействия на организм человека. Ребята узнали об административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, об уголовной ответственности за распространение, хранение, изготовление наркотических средств. Были развенчаны мифы, в том числе и заблуждение, что «у других возникнет зависимость от наркотиков, а я попробую и откажусь». В рамках месячника в пришкольном лагере "Солнышко" состоялся парад рисунков "Здоровье - это жизнь".

В сентябре с обучающимися 11 «Б» класса проводился Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях.

Особенности этого урока в том, что кроме учителя ОБЖ, Чугунова С.В., в нем принимали участие сотрудники регионального МЧС.

Педагог-психолог провела беседу на тему «День психологического здоровья и безопасности» с учениками 4 «Б» класса, 6 «Б» и 11 класса. Педагог рассказала о важности психологического здоровья для любого человека. Ведь физическое состояние тесно связано с психическим. Чтобы здоровье было всегда крепким, а настроение отличным, нужно следить за своим психологическим состоянием.

В сентябре учитель информатики провела уроки в 9 «А» и 5 «Б» классах на тему «День информационной безопасности». Педагог на уроке рассказала о проблемах безопасности в сети интернет, повысила осведомленность детей о полезных возможностях глобальной сети для образования и саморазвития и рассказала о важности культуры ответственности и этичности безопасного использования Интернета.

22 сентября в рамках недели Безопасности Дорожного Движения в МБОУ прошла Акция по распространению листовок «Памятка юного пешехода» среди обучающихся нашей школы.

Лидер РДШ вместе с педагогами раздавала листовки на переменах всем ребятам, призывая их ответственнее относиться Правилам Дорожного Движения.

19 октября в МБОУ «Теньгушевская СОШ» в целях реализации дополнительных мер по предупреждению гибели несовершеннолетних на пожарах прошла Акция по распространению листовок «Детям о пожарной безопасности» среди обучающихся.

Кадеты нашей школы вместе с педагогами раздавала листовки на переменах ребятам, призывая их ответственно относиться правилам пожарной безопасности в школе и дома. В целях обследования образовательной организации на предмет обучения детей основам безопасного поведения на дорогах, инспектор ОГИБДД ММО МВД России "Темниковский" старший лейтенант полиции Т.И. Глухова посетила МБОУ "Теньгушевская СОШ". Татьяна Игоревна побеседовала с обучающимися начальной школы 2-х, 3-х и 4-х классов, а также учениками 6 "Б" и 7 "А", с которыми провела профилактическую беседу по безопасности дорожного движения. Она рассказала ребятам о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в республике Мордовия и в Теньгушевском районе, о причинах ДТП в которых пострадали дети, среди основных причин происшествий, отметила инспектор, является пренебрежение родителями использования детского удерживающего устройства.

В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказала учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Инспектор отметила, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. В ходе беседы Татьяна Игоревна акцентировала своё внимание о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде ребят. Зачастую пешеход, а тем более ребенок, для водителя становится невидим в темное время суток. В таких сложных условиях одежду со световозвращающими вставками трудно переоценить. Инспектор ГИБДД отметила, что у многих ребят такие элементы присутствуют. Дети получили немало полезной информации и узнали, насколько разнообразными бывают виды и стили светоотражающих элементов, которые помогают стать более заметными для водителя и стать модным дополнением молодежного стиля.

Отряд ЮИД "Светофор" принимает непосредственное участие в работе по обучению детей безопасности дорожного движения. Активисты отряда в течение года провели мероприятия для обучающихся начальных классов, направленных на формирование и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

В рамках Международного дня защиты детей Главное управление, совместно с общественными организациями проводит комплекс мероприятий, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул «Мои безопасные каникулы». Было организовано проведение прямых эфиров на официальных страницах Главного управления МЧС России по Республике Мордовия Урок был посвящен умению пользоваться первичными средствами тушения пожара.

Были проведены классные часы по ПДД (в том числе с привлечением сотрудника ГИБДД), по

профилактике травматизма, по пожарной безопасности, по безопасности на водных объектах. Для привития школьникам основ собственной безопасности в школах проводились тренировочные эвакуации из здания школ.

Традиционно в библиотеках были оформлены выставки: «В здоровом теле – здоровый дух», к Всемирному дню здоровья, «Готов к труду и обороне». Обновлялась информация на стендах «Мы вместе!», «Здоровье – это здорово!» и др.

В классных кабинетах были оформлены уголки по правилам безопасности детей в школе и на улице. Проведены конкурсы буклетов «Памятка поведения в школе на перемене и на уроках» и «Памятка поведения на катке и на горках».

Спортивные мероприятия ,проведенные в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Год рождения Возраст.	Дата и место проведения .	Занятое место
1	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	Юноши	2005	11 – 12 .02 2023. Г.Саранск.	
2	Внутришкольный военно-спортивный конкурс ,посвященный «Дню Защитника Отечества».	Юноши Девуши 8 «а»кл.		25. 02.2023. МБОУ «Теньгушевская СОШ».	1 отд.- 1место. 2 отд.- 2 место
3	Зональный этап зимней Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества», посвященной Дню Защитника Отечества.	юноши	2005-08	14.03.2023. Г.Темников.	3
4	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки».	Три мальч. одна дев.	2008-09.	14.03.2023. С.Теньгушево.	1
5	Зональные Республиканские соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо шашки».	Три мальч. одна дев.	2008-09.	18.03.2023. Г.Краснослободск.	3
6	Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу».	юноши	2004-06	21.03.2023.	2
7	Зональный этап Республиканских спортивных игр школьных спортивных клубов.	8 мальч. 8 дев.	2009-10	28-29.03.2023. Г.Краснослободск.	3
8	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций Теньгушевского муниципального района.	2 мальч. 2 дев.3 ступень ГТО. 2 мальч. 2 дев.4 ступень ГТО.	11-12 лет. 13-15 лет.	06.04.2023. С.Теньгушево. 06.04.2023. С.Теньгушево.	1 1

9	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций Теньгушевского муниципального района.	Мальчики Девочки Юноши Девушки	2009 и мл 2007-08 2005-06	11.04.2023. С.Теньгушево.	1 2 2 2
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».	Юноши Девушки	2007-08	С.Теньгушево	1
11	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	3 мльч. 3 дев.	7 «б» кл. 2007-09г.р.	22.04.2023. С.Теньгушево.	3
12	Республиканские соревнования по бегу, посвящённые Дню Победы в ВОВ среди общеобразовательных учреждений Теньгушевского муниципального района	Мальчики Девочки Юноши Девушки	2011 и мл. 2004и ст 2005-06 2007-08 2009-10	05.05.2923. С.Теньгушево.	1
13	Зональные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	6 юношей 6 девушек	2007-08	12 05.2023. Г.Краснослободск.	
14	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	маьчики	2009-10 2011-12	17.05 2023. с.Теньгушево.	1
15	Зональный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	маьчики	2009-10	23.05.2023. Г.Краснослободск.	2
16	Зональный этап Республиканских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	девочки	2009-10	29.05.2023. Г.Краснослободск.	3

Используемые формы работы:

- Видеолектории;
- Дни здоровья, спортивные праздники;
- Тренинги;
- Индивидуальные беседы, консультации;
- Классные часы по формированию ЗОЖ, безопасности и профилактике вредных привычек;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в спортивных соревнуаниях школьников;

-Месячник безопасности;

-Родительские собрания;

Эффективность

Данные мероприятия эффективно влияют на развитие и пропаганду здорового образа жизни, улучшение общего физического состояния детей, формирование полезных привычек, трудовых навыков и учат детей сохранять природные ресурсы. Подтверждением этому являются спортивные достижения обучающихся школы.

Увеличилось количество спортивных секций и школьников, стремящихся заниматься спортом.

Задачи

Продолжать работу по снижению детского школьного травматизма.

Активизировать участие обучающихся и их родителей в спортивно- массовых мероприятиях различного уровня.

Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.

Продолжить работу по пропаганде семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни.

Необходимо увеличить количество обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.

Продолжить сотрудничество с «Центром дополнительного образования», проводить спортивные праздники в более крупном масштабе. К мероприятиям подключать родителей, специалистов здравоохранения.

- взаимодействие семьи и школы

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями обучающихся. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, учителем-предметником, практическим психологом, администрацией школы.

Работа педагогов школ с родителями осуществляется по-разному: со всем родительским коллективом, группой или индивидуально. Взаимодействие школы и семьи в воспитании необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания.

В школе работа с родителями ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

проведение родительских лекториев;

классные родительские собрания;

индивидуальная консультация практического психолога по вопросам воспитания обучающихся; диагностические исследования.

2. Организационно-деятельностное:

участие в заседаниях Совета школы;

проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в семьи, где проживают обучающиеся, рейдов-проверок школьной столовой, рейдов проверок состояния учебников;

привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;

-индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое:

организация совместных классно-семейных праздников;

участие в проектной деятельности.

В каждой школе функционируют классные, общешкольные родительские комитеты.

Одна из задач воспитательной работы школы - активизация работы по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Реализовать эту задачу помогают мероприятия с участием родителей.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы осуществлялась через традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, посещение уроков и семей, общение по телефону.

Используемые традиционные формы работы

родительские собрания

посещение семьи

работа родительского комитета

внеклассные мероприятия с участием родителей

родительские вечера

индивидуальные консультации

групповые консультации

тематические консультации

тематические мероприятия, проводимые родителями

информационные бюллетени

информационные стенды

праздники: «День матери», «День отца» и др.

Инновационные формы работы

родительские собрания в форме тренингов

проблемные родительские собрания по параллелям и классам

-родительский всеобуч

-проблемные круглые столы

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в школах представлена следующими направлениями и формами: изучение семей и условий семейного воспитания; информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе; психолого-педагогическое просвещение родителей; взаимодействие с родительским комитетом; совместная деятельность родителей и обучающихся.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Просветительскую работу также проводят педагог-психолог и социальный педагог, ими проведено ряд родительских собраний на темы: «Я и мой ребенок» по результатам проведенных диагностик, «Ваш ребенок- пятиклассник» и др.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов. Родители помогают создавать имидж школы. Отрадно заметить, что при проведении в школе

коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Педагогический коллектив школы пытается выстраивать с семьями обучающихся уважительные взаимные отношения. Встречи с родителями проходят корректно, обсуждаются проблемы, связанные с поведением ученика или необходимости развитие его личностных качеств, повышения его образовательного уровня. Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

Проблемы

Использование классными руководителями в основном традиционных форм работы по усилению

взаимосвязи семьи и школы. Нежелание использовать инновационные методики, проявлять инициативу и креативность в работе с родителями у классных руководителей.

Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой.

Невысокий процент явки на родительские собрания в среднем и старшем звене.

Задачи на следующий отчетный период.

Расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную социально-значимую деятельность.

Активизировать родителей на участие в конкурсах различного уровня, вовлекать родителей в проводимые школьные мероприятия, в рейды «Родительского патруля».

Дополнительное образование

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов
«Разговор о важном»	5 «а»	34
«Мир живой природы»		34
«История и культура мордовского края»		34
«Финансовая грамотность»		34
«Читательская грамотность»		34
«Разговор о важном»	5 «б»	34
«Интересный мир биологии»		34
«История и культура мордовского края»		34
«Математическая грамотность»		34
«Тропинка в профессию»		34
«Разговор о важном»	5 «в»	34
«По страницам биологии»		34
«История и культура мордовского края»		34
«Знакомимся с профессиями»		34
«Читательская грамотность»		34
«Разговор о важном»	6 «а»	34
«Финансовая грамотность»		34
«Практическая биология»		34

«Математическая грамотность»		34
«История и культура мордовского края»		34
«Разговор о важном»	6 «б»	34
«Финансовая грамотность»		34
«Занимательная биология»		34
«Математическая грамотность»		34
«История и культура мордовского края»		34
«Разговор о важном»	6 «в»	34
«Читательская грамотность»		34
«Финансовая грамотность»		34
«Наглядная геометрия»		34
«В мире русского языка»		34
«Разговор о важном»	7а	34
«Финансовая грамотность»		34
«Занимательная биология»		34
«Читательская грамотность»		34
«Секреты русского языка»		34
«Разговор о важном»	7 «б»	34
«Финансовая грамотность»		34
«Математическая грамотность»		34
«Занимательная физика»		34
«Говорим и пишем правильно»		34
«Разговор о важном»	7 «в»	34
«Физика в задачах и экспериментах»		34
«Финансовая грамотность»		34
«Изучаем алгоритмику. Мой КуМир»		34
«Математическая грамотность»		34
«Разговор о важном»	8 «а»	34
«Введение в биохимию»		34
«Первые шаги в химии»		34
«Финансовая грамотность»		34
«Читательская грамотность»		34
«Разговор о важном»	8 «б»	34
«Мир внутри меня»		34

«Финансовая грамотность»		34
«Математическая грамотность»		34
«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»		34
«Разговор о важном»	9 «а»	34
«В химии всё интересно»		34
«В мире клеток и тканей»		34
«Математическая грамотность»		34
«Финансовая грамотность»		34
«Разговор о важном»	9 «б»	34
«Мир химии»		34
«Математическая грамотность»		34
«Финансовая грамотность»		34
«Линия жизни»		34
«Разговор о важном»	9 «в»	34
«Мир химических задач»		34
«Физика в исследованиях»		34
«Финансовая грамотность»		34
«Практическая математика»		34
«Разговор о важном»	10	34
«Экспериментальные методы решения физических задач»		34
«Читательская грамотность»		34
«Трудные вопросы органической химии»		34
«Мой выбор профессии»		34
«Разговор о важном»	11	34
«Химия в задачах»		34
«Математическая грамотность»		34

«Финансовая грамотность»		34
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		34

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией -96%

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся, а также с помощью контрольно-измерительных материалов, проводимых трижды в год (входной контроль, промежуточный и итоговый).

Посредством блока дополнительного образования в школах создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации обучающихся.

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование». в течение года для обучающихся проводились открытые уроки в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", «Открытые уроки», которые помогают определиться с направлениями будущей профессии. Знакомят обучающихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Обучающиеся и педагоги высоко оценили возможности использования открытых онлайн-уроков.

В течение года проводились профориентационные онлайн-встречи с представителями:

САРАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА

В феврале с девятиклассниками нашей школы провели профориентационную работу в дистанционном формате представители Саранского кооперативного института.

Ребятам рассказали, что учебное заведение ведет многопрофильную подготовку специалистов для основных отраслей экономики; образовательные программы, реализуемые в вузе имеют профильную направленность и ориентированы на запросы бизнеса и государства. В вузе создана система непрерывного образования, которая включает колледж, бакалавриат, специалитет, магистратуру по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного образования и переподготовки.

САРАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА.

В апреле с девятиклассниками нашей школы и их родителями провела профориентационную работу в дистанционном формате представитель Саранского кооперативного института, проректор по внеучебной работе, кандидат экономических наук, доцент, Кондрашкина Ирина Ивановна.

Она рассказала о том, что учебное заведение ведет многопрофильную подготовку специалистов для основных отраслей экономики; образовательные программы, реализуемые в вузе имеют профильную направленность и ориентированы на запросы бизнеса и государства. В вузе создана

система непрерывного образования, которая включает колледж, бакалавриат, специалитет, магистратуру по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного образования и переподготовки.

АГРАРНОГО ИНСТИТУТА И ИНСТИТУТА МЕХАНИКИ И ЭНЕРГЕТИКИ НИ МГУ ИМ. Н. П. ОГАРЁВА.

Проинформировали выпускников о вступительных испытаниях в учебные заведения, стоимости обучения, направлениях и уровня подготовки.

Результативность в республиканских и всероссийских конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	Наименование олимпиад и конкурсов.	Уровень.	Результат	ФИО учащегося, класс	ФИО учителя
1.	Республиканский конкурс творческих работ «Мой край родно» в рамках реализации Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Республиканский	3 место	Шахин Никита, 8	Хлебина Е.Н.
2.	Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	Республиканский	1 место	Ашайкина Ксения, 7	Хлебина Е.Н.
3.	Республиканский конкурс «Юный архивист»	Республиканский	Участники	Шахин Никита, 8 Апраткина Ольга, 8	Хлебина Е.Н.
4.	Районная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Малая академия юных дарований»	Муниципальный	Призер Призер Победитель Победитель	Шахин Никита, 8 Апраткина Ольга, 8 Даньшина Анастасия, 9 Болдин Арсений, 6	Хлебина Е.Н. Аладышева Т.П. Тугушева М.А.
5.	V Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню Солидарности борьбы с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	Республиканский	Участник Участник Участник 3 место 2 место	Степаева Любовь, 7 Хлебин Александр, 7 Антяскина Ольга, 7 Сазанов Андрей, 7 Кошелев Егор, 7	Тугушева М.А.
6.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины»	Республиканский	Участник	Антяскина Ольга, 7	Тугушева М.А.
7.	Республиканская олимпиада по избирательному праву	Республиканский	Участник Участник Призёр Участник Участник Участник	Малышкина Анна, 9 Маскаева Дарья, 9 Стрюков Дмитрий, 9 Буров Дмитрий, 11 Моисеева Алина, 11 Потёмина Ольга, 11	Тугушева М.А.
8.	Региональный научный конкурс презентаций «За Россию – без коррупции!»	Республиканский	Участник	Милёхин Даниил, 9	Тугушева М.А.
9.	Всероссийский конкурс молодёжи	Всероссийский	Участник	Соколова	Тугушева М.А.

	«Моя законодательная инициатива»	ский		Анастасия, 9	
10.	Олимпиада Государственной Публичной Исторической Библиотеки России «От истории родного края к истории страны и мира»	Всероссийский	Участники Победитель	Обучающиеся 7 «А» класса Стрюков Дмитрий, 9	Тугушева М.А.
11.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству (1-31 марта 2023 года)	Всероссийский	Победители , призеры	Обучающиеся 6-9 классов	Тугушева М.А. Хлебина Е.Н. Аладышева Т.П.
12.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (1-18 декабря 2022 года)	Всероссийский	Победители , призеры	Обучающиеся 6-9 классов	Тугушева М.А. Хлебина Е.Н. Аладышева Т.П.
13.	Международная олимпиада по финансовой безопасности на площадке «Сириуса»	Международный	Участники	Обучающиеся 10 класса	Аладышева Т.П.
14.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ (12 декабря 2022 года)	Всероссийский	Победители , призеры	Обучающиеся 9-11 классов	Тугушева М.А. Аладышева Т.П.
15.	Международная акция «Тест по истории ВОВ» (2 декабря 2022 года)	Международный	Победители , призеры	Обучающиеся 9-11 классов	Тугушева М.А. Аладышева Т.П.
16.	Военно-патриотический диктант «Не дать переписать историю!» (15 ноября 2022 года)	Всероссийский	Победители , призеры	Обучающиеся 9 «А» класса	Тугушева М.А.
17.	Всероссийский правовой (юридический) диктант (3-12 декабря 2022 года)	Всероссийский	Победители , призеры	Обучающиеся 9-11 классов	Тугушева М.А. Аладышева Т.П.
18.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (3 сентября 2022 года 27 апреля 2023 года)	Международный	Призеры, участники	Обучающиеся 9-11 классов	Хлебина Е.Н. Тугушева М.А.

Результативность в республиканских и всероссийских конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятий, конкурсов. Уровень	Результативность	ФИО учащегося, школа	ФИО учителя
1.	Республиканский этап конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Мордовия. Номинация «Декоративно-прикладное искусство».	1 место	Персикова Елизавета 9б	Хлебина Елена Николаевна учитель истории и обществознания
2.	Республиканский краеведческий конкурс, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	Диплом III степени	Лейзберггард Ксения Алексеевна Ксения 10б	Солдатова Э.А. учитель иностранного языка
3.	Межрегионального дистанционного конкурса творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 125-	призер	Шаронова Екатерина, обучающаяся 6 «А» класса	Горбунова Е.А., учитель эрзянского языка

	летию учителя родного языка, мордовского поэта Ильи Петровича Кривошеева			
4.	Республиканского конкурса ребусов на тему «Я - будущий избиратель!»	Призёр	Сазанов Андрей – обучающийся 8 «А»	Тугушева М.А. учитель истории и обществознания
5.	Творческий конкурс «С Днем 8 марта!» от ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в номинации "Самые добрые мысли о маме!"	Победитель	Голяева Анна, ученица 7 "Б	Шибалина С.Г. учитель русского языка и литературы
6.	II Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения», посвященная памяти выдающегося общественного деятеля, педагога, поэта, переводчика, историка, основоположника современной мокшанской литературы Захара Фёдоровича Дорофеева	ПРИЗЁР в секции «Вдохновенья тихая волна»	Чернова Дарья, ученица 7 «Б»	Горбунова Е.А., учитель эрзянского языка
7.	II Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения», посвященная памяти выдающегося общественного деятеля, педагога, поэта, переводчика, историка, основоположника современной мокшанской литературы Захара Фёдоровича Дорофеева	ПРИЗЁР в секции «К прекрасной истине святой (исторический профиль)»	Елисеева Дарья, 10 «А»	Артюшкина О.А. советник директора по ВР
8.	IV Межрегиональный фольклорный фестиваль-конкурс «Кодамо моро минь моратано...»	Дипломант	Чернова Дарья 7б	Горбунова Е.А., учитель эрзянского языка
9.	XV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки" в номинации "Химия вокруг нас".	Призер	Маскаева Дарья 10б	Лапина О.В. учитель химии
10.	XIX Республиканский конкурс творческих работ "Святыни земли мордовской" в номинации - Изобразительное искусство.	3 место	Гореева Карина Михайловна 10 А	Артюшкина О.А. советник директора по ВР

11.	Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	3 место	Ашайкина Ксения 8б	Хлебина Елена Николаевна учитель истории и обществознания
12.	Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Личность в истории»	Диплом II степени	Карякина Екатерина Сергеевна 11	Аладышева Татьяна Петровна учитель истории и обществознания
13.	Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей духовной книги» номинация «Житие святых»	2 место	Гореева Карина Михайловна 10а	Артюшкина О.А. советник директора по воспитанию
14.	Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Юный обществовед»	2 место	Карякина Екатерина Сергеевна 11	Аладышева Татьяна Петровна учитель истории и обществознания
15.	Региональный этап акции «Сделаем вместе»	Победители	Апраткина Ольга 10 класс Попова Мария 10 класс Елисеева Дарья 11а класс	Хлебина Елена Николаевна учитель истории и обществознания Артюшкина О.А. советник директора по воспитанию
16.	Федеральный этап акции «Сделаем вместе»	Победители	Апраткина Ольга 10 класс Попова Мария 10 класс	Хлебина Елена Николаевна учитель истории и обществознания

Также необходимо отметить, что в течение года:

интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д. все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, соцсети ВК группы РДШ, на сайте школы;

воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»

значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде

надписей на школьной мебели и стенах школы)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на обучающихся, обновлять кружки и секции школы более современными, активнее работать с родителями обучающихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Цели и задачи школы на 2023 -2024 учебный год:

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- повышение самостоятельности и ответственности обучающихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- развитие работы в направлении РДШ

Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- продолжить развивать профильную подготовку обучающихся расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Качество подготовки обучающихся (внутренне оценивание качества образования)

4.1. Статистика показателей

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе:	534	516	513	470
	- начальная школа	210	184	171	155
	- основная школа	270	284	292	267
	- средняя школа	54	48	176	48
2.	Количество учеников , оставленных на повторное обучение	-	-		
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:	-	-	1	
	- об основном общем образовании	-	-	1	
	- среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- об основном общем образовании	10	8	8	8
	- среднем общем образовании	3	3	5	5

4.2. Количество классов , изучающих второй иностранный (английский) язык

Ученый год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	2	2	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» реализует в 10 классах.

4.3. Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

результаты промежуточной аттестации (Показатель 1.5, приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»), которые позволяют сделать вывод о том, что качество знаний по школе находится на допустимом уровне;

- в отчетном периоде внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану-графику и был направлен на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, на осуществление мониторинга результатов обучения.

Решение данных задач осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, контроля за ведением школьной документации. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и 49 приказы.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из

основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Состояние успеваемости обучающихся по итогам 2023 года

2-4 классы

Класс	Ф.И.О.учителя	Кол-во обучающихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний
2а	Дергунова В.Б.	21	3 (14%)	1(5%)	10 (47%)	-	-	61%
2б	Кошелева О.И.	14	2 (14%)	1(7%)	6 (43%)	-	-	57%
3а	Королькова Н.А.	19	1 (5%)	1 (6%)	11(58%)	-	-	63%
3б	Чубукова Г.В.	21	5 (25%)	-	12 (60%)	-	-	85%
4а	Васина Т.И.	19	4 (21%)	-	6 (32%)	1 (5%)	-	53%
4б	Зайцева Г.В.	18	5 (28%)	2 (11%)	6 (33%)	-	-	61%
4в	Нестерова Е.А.	13	3 (23%)	-	3 (23%)	2 (15%)	-	46%
4а	Ермакова Н.А.	22	3 (14%)	-	16 (72%)	1 (5%)	-	86%
4б	Муклецова Г.В.	20	3 (15%)	-	8 (40%)	2 (10%)	-	45%
Всего		169	24 (20%)	5 (2%)	51 (42%)	6 (5%)	-	59%

В начальных классах обучалось 169 учащихся, из них 48 первоклассников. Аттестовались 121 человек.
На «5» – 24 (20%)

На «4» и «5» - 51 (42%)

На «3» - 35 (28,9%)

С одной «4» - 5 (4,1%)

С одной «3» - 6 (4,9%)

Качество знаний выпускников 4 классов по годам.

№	Показатель	Результат		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	58%	53,3	54

Состояние успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам 2023г

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	
Кол-во	22	20	21	18	21	20	22	20	25	22	25	25	25	2

обучающихся														
На «5»	4	4	0	5	3	2	6	2	5	0	3	4	1	
На «4» и «5»	11	9	7	8	7	7	3	6	8	7	5	8	12	
На «3»	7	7	14	5	11	10	13	12	12	15	17	9	12	
С одной «3»	2	1	2	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	
С одной «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
С двумя «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
С тремя «2» и больше	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Не аттестованные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
% качества	70	65	33	72	48	47,4	41	40	52	32	32	57	52	
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Средний балл	3,86	3,8	3,6	4,0	3,6	3,4	3,68	3,5	3,4	3,3	3,4	3,59	3,56	

По итогам учебного года качество знаний в 5-9 классах составило 48,75%, уровень успеваемости -100 %

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 25 (35%)

Доля выпускников 9 классов успешно прошедших ОГЭ – 100%

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ – 100 %

Доля обучающихся, оставших на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждении СПО – 0%

Состояние успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам 2023 г

Класс	10	11А	11Б	10-11
Кол-во обучающихся	26	11	10	47
На «5»	4	2	1	7
На «4» и «5»	6	6	4	16
На «3»	16	3	5	24
С одной «3»	3	-	-	3
С одной «2»	-	-		
С двумя «2»	-	-		-
С тремя «2» и больше	-	-		-
Не аттестованные	-	-		-
% качества	38	73	50	47,9
% обученности	100	100	100	100
Средний балл	3,5	3,9	3,0	3,6

По итогам учебного года качество знаний по 10-11 классам составило 48,9 %, уровень успеваемости -100 %. **Выпускники 11 классов изучали два предмета на профильном уровне – биология, химия. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов – 50%**

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в основном выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись специалистами, на вакансии не было ни одного часа.

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом понизилось на 2,02 %.

Показатель	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Успеваемость по школе 1-11 классы	100%	100%	99,8%	100%	99,8%
Качество знаний 1-4 классы	64%	69%	59%	59%	54%
Качество знаний 5-9 классы	51,6%	46,1%	46 %	48,75%	49%
Качество знаний 10-11 классы	96,4%	96%	71,1	48,9%	47,9
Качество знаний по школе	61%	61,6	55,4	53,38	53%

Повысилось качество знаний по ступеням обучения.

Во всех классах наблюдается повышение качества знаний.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

*низкий уровень мотивации к обучению;

*основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;

*ряд учителей формально относятся к обучению обучающихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;

*отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;

*социальный фактор;

*низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

формализм в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика.

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 38 %, окончивших на «5» - 15% (по сравнению с 2022 годом процент повысился на 2).

Качество обученности школы в целом за 2023 год составило 53 %, уровень обученности – 100 %.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации 2023 года

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» в период с апреля по май 2023 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся 2-4 классов⁵²

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по всем предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык и др.) проведены контрольные работы, тестирование, творческие работы, сдача нормативов и др.

Результаты итогового контроля (промежуточная аттестация) даны в таблице:

Предмет	2а		2б		3а		3б		4 а		4б		4в	
	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б
Русский язык	75	3,9	50	3,8	50	3,6	58	3,7	55	3,7	61	3,8	50	3,2
Родной язык	62	3,7	64	3,8	84	4,1	89	4,3	61	3,7	72	4	67	3,9
Математика	76	4	57	3,8	61	3,7	63	3,7	50	3,7	56	3,8	83	4,1
Литер. чт.			71	4	53	3,6	63	3,9	55	3,7	77	4,2	100	4,5
Литер. чтение на родном яз.	86	4	64	3,9	84	4,3	68	4,1	44	3,6	67	4	83	4,4
Окр. мир	81	4,1	85	4,4	79	4	100	4,3	66	3,8	67	4	75	3,9
ИЗО	100	5	100	5	100	5	100	4,8	100	4,7	100	5	100	5
Технология	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5
Музыка	86	4,3	79	4,1	68	4,1	94	4,5	83	4,1	72	4,1	92	4,1
Англ. язык	63	3,8	36	3,4	69	3,9	78	4,0	67	4,0	91	4,4	66	3,9
Франц. язык					67	4,1	33	3,5	33	3,3	17	3,2		

Эрзянс. язык	100	4,5	100	4,6	100	4,7	100	4,7	100	4,4	100	4,6	100	4,5
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

С промежуточной аттестацией все обучающиеся начальных классов успешно справились.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся 5-8 классов (всего – 236 обучающихся).

В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по всем предметам (русский язык, литература, математика, история, обществознание, география. и др.) проведены контрольные работы, тестирование, творческие работы, сдача нормативов и др.) Результаты итогового контроля (промежуточная аттестация) даны в таблице:

Предмет	5а		5б		5в		6а		6б		6в		7а		7б		7в		8а		8б	
	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б	Кач.зн	Ср.б
Русский язык	77,3	4,2	70	3,5	52	3,6	72	4,1	86	4,2	63,2	3,7	59,9	3,9	40	3,5	64	4	50	3,7	64	3,8
Литература	86,4	4,5	90	3,5	76	4,3	100	4,6	90	4,6	84,2	4,3	72,7	4,2	55	3,7	88	4,4	77	4	68	4
Родной язык	81,8	4,5	85	4,2	81	4,2	83	4,2	86	4,3	94	4,2	72,7	4,2	50	3,65	96	4,6	82	4	60	3,7
Родная литература	91	4,6	85	4,3	85,7	4,6	100	4,7	90	4,6	94,7	4,8	77,3	4,2	65	4,85	97	4,5	73	4,1	80	4,1
Математика	77,3	4,1	75	4	57	4,2	72	4,1	67	3,6	57,9	3,7										
Алгебра													52,3	3,7	55	3,7	56	3,8	41	3,5	61	3,6
Геометрия													52,3	3,6	60	3,85	52	3,8	41	3,5	52	3,5
Всеобщая история. История России	81,8	4,3	90	4,1	76	3,8	94	4,4	62	3,9	52,6	3,7	54,5	3,8	55	3,7	64	3,9	55	3,7	48	3,6
Обществознание									62	4,0	84,2	4,1	50	3,8	55	3,7	72	4			52	3,6
География	81,8	4,3	90	4,1	71,4	3,7	94	4,6	81	4,2	68,4	3,9	68,7	3,9	55	3,7	64	3,8			64	3,8
Биология	77,3	4,3	70	4,1	67	3,9	83	4,3	76	4,1	68,4	3,8	63,3	3,9	60	3,8	76	4,1	64	4,0	60	3,7

											6		5									
Физика																6 8	3, 9	4 1	3, 4	5 2	3, 6	
Химия																6 4	3, 9	4 1	3, 7	4 8	3, 6	
ОДНКНР	100	4, 8	9 5	4, 6	100	4, 5				10 0	4, 9											
ИЗО	99	4, 9	1 0 0	4, 9	100	4, 9	100	4, 6	1 0 0	5	10 0	5	9 5, 4	4, 7	100	4, 7	1 0 0	4, 9	9 6	4, 7	1 0 0	4, 7
Музыка	100	4, 9	9 5	4, 8	95	4, 7	100	4, 7	1 0 0	5	10 0	4, 9	9 5, 4	4, 7	100	4, 7 5						
Эрзянский язык	100	5	1 0 0	4, 9	100	4, 8	100	4, 9	1 0 0	4, 9												
Физкультура	100	5	1 0 0	4, 9	100	4, 8	100	4, 9	1 0 0	5			9 5, 4	4, 7	100	4, 9 5	1 0 0	5	1 0 0	4, 9	1 0 0	5
Английский язык	100	4, 6	8 4, 6	4	73	4, 2	98	4, 7	7 8	4, 2	67	4	6 3, 6	3, 9			7 6	4, 3	4 4	3, 7		
Немецкий язык	55,6	3, 8											4 4, 4	4, 4			4 1	3, 5	3 3	3, 7		
Французский язык			7 1, 4	4	40	3, 7																
Информатика																	7 6	4, 2	6 7	3, 9	7 2	4
Технология	100	5			100	5	100	5	1 0 0	5	10 0	5	1 0 0	5, 0	100	5	1 0 0	5	1 0 0	5	1 0 0	5
ОБЖ																	1 0 0	5	1 0 0	4, 6	1 0 0	5

С промежуточной аттестацией все обучающиеся 5-8 классов успешно справились.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации за 2023 год составляет – 100%

Результаты итогового контроля (промежуточная аттестация) в 10 классе 2023 год

Предмет	Русский язык	Литература	Алгебра и начала анализа	Геометрия	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	МХК	Астрономия	Английский язык	Немецкий язык	Информатика	Физическая культура
Качество знаний	50	84,6	64	68	84,6	84,6	80,8	76,9	61,5	57,7	100	100	100	70	100	92,3	100
Средний балл	3, 6	4,3	3,7	3,8	4,2	4,2	4,3	4,1	3,9	3,8	5	5	5	4,2	4,3	4,4	5

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации за 2023 год составляет – 100%

5. Качество предоставляемых образовательных услуг

5.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы.

Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

В 2023 году выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешная сдача данных предметов позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - история, физика, литература и обществознание, количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Основное внимание должно быть уделено организации обучения старшеклассников с максимальным использованием информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, рациональному использованию часов школьного компонента базисного учебного плана.

В 2022 - 2023 учебном году к ГИА был допущен 24 обучающихся 11 класса, что составило 100 % от контингента одиннадцатиклассников на конец учебного года.

ЕГЭ в текущем году выпускники 11 класса сдавали по 11 предметам - русский язык, математика (профильный и базовый уровни), информатика и ИКТ, обществознание, химия, английский язык, география, биология, физика, история, литература.

Код	Наименование	Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык (устный)
		24	24	24	12	12	8	3	8	7	15	1	14	1	2	1

В 2023 году выпускники всех общеобразовательных школ района (100%) успешно справились с КИМаи ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в целом по школе составил 64,3 балла.

Самый высокий результат у Буровой Варвары 87 баллов, Потёминой Ольги 83 балла, Ведяковой Алёне 81 балл.

В текущем году математику базового уровня сдавали 12 выпускников. Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку, отсутствуют. Средняя оценка – 4,66.

Математику на профильном уровне сдавали 12 выпускников. Средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 68,33.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог и справились с профильным уровнем по математике. Самый высокий результат у Рожковой Ксении и Морозова Николая -76 баллов. Бурова Варвара набрала – 74 балла

Наиболее востребованным в текущем году стал предмет обществознание. В 2023 году сдавали ЕГЭ по обществознанию 14 выпускников из них не преодолели минимального порога (42 балла) 2 выпускника Катышева Елена, Егоров Кирилл. Средний балл по обществознанию - 65,57. Выше 80 баллов набрали 3 выпускника: Потёмина Ольга (88 баллов), Новиков Никита (90 баллов), Гордеев Никита 85 баллов). Географию сдавали 15 выпускников. Не преодолели порог(37 баллов) 3 выпускника (Муклецов Иван, Орлова Евгения, Чернова Дарья). Средний балл по географии 46,86.

Физику сдавали 8 обучающихся, средний балл- 64. Самый высокий результат у Рожковой Ксении – 80 баллов. Порог преодолели все выпускники.

Историю сдавали 7 выпускников, средний балл – 80,85. Выше 80 баллов набрали 4 выпускника: Буров Дмитрий (87 баллов), Гордеев Никита (91 балл), Грачева Елена (89 баллов), Потёмина Ольга (91 балл). Порог преодолели все.

Биологию сдавали 8 обучающихся. Средний балл по данному предмету -61, не преодолела порог (36 баллов) Орлова Евгения. Самый высокий результат у Филиной Светлане 82 балла и 78 баллов у Кошелевой Кристине

Химию сдавали 3 выпускника. Средний балл -67,33. Самый высокий результат у Ведяковой Алёне -86 баллов.

Информатику сдавали 2 выпускника. Средний балл- 80. Щетинкин Артём набрал 98 баллов.

Литературу сдавала одна выпускница Катышева Елена и набрала 60 баллов.

Английский язык сдавал Морозов Николай и набрал 57 баллов.

5 выпускников (Бурова Варвара, Ведякова Алёна, Потёмина Ольга, Рожкова Ксения, Филина Светлана) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» (в 2021 году таких выпускников было 3). Очень радуется, что они подтвердили статус медалиста, сдав ЕГЭ по русскому языку и математике выше 70 баллов

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования обучающихся нашей школы в 2022 - 2023 учебном году в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все выпускники поступили и продолжают обучение в высших заведениях РМ и соседних регионов. Среди них есть будущие врачи, учителя, инженеры и строители.

Предмет	Допущенные к ГИА	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	24	24	3	64,3
Математика (профильная)	12	12	-	68,33
История	7	7	4	80,85
Обществознание	14	14	3	65,57
Физика	8	8	1	64
Английский язык	1	1	-	57
География	15	15	-	46,87
Химия	3	3	1	67,33
Биология	8	8	1	61
Информатика	2	2	1	80
Итого	100%	100%	14	65,52

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом (66). Пятнадцать учеников (51%) получили 80 баллов и выше по химии, математике, русскому языку, истории, биологии и обществознанию, повысился средний тестовый балл.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам – 98%. Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 баллов и выше)- 51%

Анализ результатов основного государственного экзамена 9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень подготовки всех обучающихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества общего образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в 2 формах: ОГЭ и ГВЭ. В ГИА-9 приняли участие 69 обучающихся 9-х классов, из них в форме ОГЭ – 66 обучающихся, в форме ГВЭ – 3 обучающихся. К ГИА было допущено 69 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников. В текущем году выпускники 9 класса в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору, в форме ГВЭ сдавали 2 выпускника Борисов Василий, Мурашов Михаил) - русский язык и математику. Среди предметов по выбору наиболее популярными стали география, (52 обучающихся, 75 %) ,обществознание (15 обучающихся, 21,7%) и биология(57 обучающихся, 82,6%)

4 выпускника 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки сразу по одному предмету и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода. Получили повторно 2 (Ржанов Данила по русскому языку и Крылова Дарья по географии) выпускника неудовлетворительную оценку и пересдавали экзамены в дополнительный (сентябрьский 7 сентября- русский язык и 12 сентября - географию) период. Средний балл по предметам:

Русский язык -4,14

Математика-4

Биология -4,14

Обществознание-4,13

География – 4,05

История-5

Химия -5

Информатика -4,4

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и два по выбору.

Обучающиеся 9 классов в прошедшем учебном году сдали обязательное итоговое собеседование по русскому языку. Его успешная сдача являлась условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В основной срок проведения, 10 февраля, все 69 девятиклассников получили «зачёт» и были допущены к экзаменам.

Экзамен по математике (ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
69	11	47	11	0	100%	84%	4	Бурова Т.В. Терехина Е.А.

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для обучающихся темы, глубже анализировать причины затруднений обучающихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
69	26	28	14	1	100%	78,2	4,35	Деваева Н.Н. Бычкова Н.П. Капанова Н.Н.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь обучающихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать

практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Экзамен по биологии (ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
57	18	29	10		100%	82,46	4,14	Якашева Т.В. Казанцева Е.Ю. Рожкова Т.В.

Экзамен по обществознанию(ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
15	3	11	1		100%	93,3	4,13	Аладышева Т.П. Тугушева М.А.

Экзамен по географии(ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
52	15	30	6	1	100%	86%	4,0	Хлебина О.В.

Экзамен по химии(ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
4	4	0			100%	100%	5	Лапина О.В.

Экзамен по истории(ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
1	1	0			100%	100%	5	Аладышева Т.П.

Экзамен по информатике(ОГЭ)

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
5	3	1	1		100%	80%	4,4	Саранская О.В.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов из 69 - 68 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них один не получил аттестат. Крылова Дарья не сдала в осенний период географию.

Задача на предстоящий год - провести детальный анализ результатов, определить и реализовать эффективные мероприятия, направленные на улучшение качества результатов обучения выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

Предмет	Допущенные к ОГЭ	Успешно прошли ОГЭ	Средний балл
Русский язык	69	69	4,35
Математика	69	69	4,0
Биология	57	57	4,14
Химия	4	4	5
География	52	52	4,0
Обществознание	15	15	4,13
История	1	1	5,0
Информатика	5	5	4,4

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе - 1

Доля выпускников 9 классов успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам -98%

5.2. Результаты диагностических работ и ВПР

В современных условиях обучения существенным образом меняются требования к результатам образования для всех его уровней. Качество образования становится решающим фактором. Чему бы ни учился человек на протяжении всей своей жизни, его всегда будут интересовать вопросы качества полученных им умений.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители.

О качестве образования свидетельствуют и итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, целью проведения которых было обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Результаты ВПР

по русскому языку 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	22	16	0	4	9	3	81,25	25	3,06	Деваева Н.Н.
5б	20	19	1	6	8	4	78,95	36,84	3,21	Муклецова Н.М.
5в	14	10	0	2	3	5	50	20	2,7	Бычкова Н.П.
6а	22	16	2	7	4	3	81,25	56,25	3,5	Капранова Н.Н.
6б	20	13	2	6	3	2	84,62	61,54	3,62	Шибалина С.Г.
6в	20	19	0	4	10	5	73,69	21,05	2,95	Кузнецова М.В.
7а	17	14	2	2	8	2	85,71	25,57	3,29	Деваева Н.Н.
7б	21	21	0	5	5	11	47,62	23,81	2,71	Бычкова Н.П.
7в	20	17	1	6	5	5	70,59	41,18	3,06	Кузнецова М.В.
8а	22	19	1	6	9	3	84,2	36,84	3,26	Капранова Н.Н.
8б	19	16	0	3	7	6	62,5	18,75	2,81	Шибалина С.Г.
9а	24	19	3	8	7	1	94,74	56,84	3,68	Капранова Н.Н.
9б	22	22	2	4	12	4	81,82	27,28	3,18	Муклецова Н.М.
9в	24	23	3	13	3	4	82,61	69,57	3,65	Деваева Н.Н.
итого	287	244	18 7%	76 26 %	93 38 %	57 23 %	76,64	38,53	3,22	

Результаты ВПР
по математике 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	22	16	1	13	2	0	100	87,5	3,9	Бурова Т.В.
5б	20	19	5	5	7	2	89,48	52,6	3,68	Хлебина Е.А.
5в	14	8	0	3	2	3	78,58	37,5	3,0	Орлова Т.А.
6а	22	18	8	6	2	2	88,89	77,78	4,11	Терехина Е.А.
6б	20	16	6	7	1	2	87,5	81,25	4,06	Бурова Т.В.
6в	20	19	1	4	8	6	68,43	26,32	3,0	Орлова Т.А.
7а	17	16	0	8	8	0	100	50	3,5	Орлова Т.А.
7б	21	20	2	9	6	3	85	55	3,5	Хлебина Е.А.
7в	20	15	0	9	3	3	80	60	3,4	Хлебина Е.А.
8а	22	22	0	7	13	2	91	31,82	3,23	Бурова Т.В.
8б	19	16	0	5	7	4	75	31,25	3,06	Орлова Т.А.
9а	24	20	2	3	13	2	90	25	3,25	Бурова Т.В.
9б	22	17	0	4	11	2	88,24	23,53	3,12	Терехина Е.А.
9в	24	22	1	5	15	1	95,45	27,28	3,27	Терехина Е.А.
итого	287	244	26 10,6 %	88 36 %	98 40 %	32 13 %	86,89	46,73	3,4	

**Результаты ВПР
по биологии 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	22	16	0	15	1	0	93,75	62,25	3,94	Казанцева Е.Ю.
5б	20	19	3	11	5	0	100	73,68	3,89	Рожкова Т.В.
5в	14	10	0	5	3	2	80	50	3,3	Рожкова Т.В.
6а	22	18	3	8	4	3	83,34	61	3,6	Якашева Т.В.
6б	20	17	0	7	6	4	76,47	41,18	3,18	Якашева Т.В.
6в	20	20	1	3	9	7	65,0	25	3,1	Якашева Т.В.
7б	21	20	1	8	7	4	80	45	3,3	Казанцева Е.Ю.
7в	20	16	0	4	11	1	93,75	25	3,19	Казанцева Е.Ю.
8б	19	16	3	3	8	2	87,5	37,5	3,44	Казанцева Е.Ю.
9в	24	20	2	8	10	0	100	50	3,6	Рожкова Т.В.
итого	202	172	13 7,5%	72 41,8%	64 37,2%	23 13,4%	86,63	49,42	3,43	

**Результаты ВПР
по истории 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	22	16	2	7	4	3	81,25	62,5	3,81	Тугушева М.А.
6б	20	18	2	10	6	0	100	72,22	4,06	Тугушева М.А.
6в	20	18	0	2	14	2	89,48	10,53	2,84	Тугушева М.А.
7б	21	21	4	9	7	1	95,24	61,9	3,76	Хлебина Е.Н.
7в	20	15	1	5	9	0	100	40	3,47	Аладышева Т.П.

9а	24	22	5	10	7	0	100	68,18	3,91	Тугушева М.А.
итого	202	110	14 12,73%	43 39%	47 42,73%	6 5%	94,55	51,82	3,59	

**Результаты ВПР
по обществознанию 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	17	15	3	7	5	0	100	66,67	3,87	Тугушева М.А.
8а	22	18	0	6	7	5	72,23	33,33	3,06	Хлебина Е.Н.
8б	19	19	2	8	9	0	100	52,63	3,63	Хлебина Е.Н.
9в	24	17	0	0	15	2	88,24	0	2,88	Аладышева Т.П.
итого	82	69	5 7%	21 30%	36 52%	7 10%	89,86	37,69	3,7	

**Результаты ВПР
по географии 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	17	15	4	9	2	0	100	86,67	4,13	Хлебина О.В.
9б	22	20	2	6	8	4	80	40	3,3	Хлебина О.В.
итого	39	35	6 17%	15 43%	10 28%	0	90	64,3	3,7	

**Результаты ВПР
по физике и химии 2022-2023 учебный год**

Класс/ предмет	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а физика	22	17	2	4	8	3	86,37	35,29	3,29	Чугунова Т.Г.
9а физика	24	20	1	12	7	0	100	65	3,7	Чугунова Т.Г.
итого	46	37	3 8%	16 43%	15 41%	3 8,1%	91,9	51,36	3,5	
9б химия	22	17	5	6	4	2	88	64,71	3,8	Лапина О.В.

**Результаты ВПР
по иностранным языкам 2022-2023 учебный год**

Класс/ предмет	Кол- во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а Анг.язык	13	12	1	6	5	0	100	58,33	3,67	Потёмина О.И.
8б Анг.яз	14	12	1	4	7	0	100	41,67	3,5	Стрюкова О.Н.
8а Нем.яз	9	9	0	4	3	2	77,8	44	3,22	Бабина В.И.
8б Нем.яз	5	4	0	0	4	0	100	0	3	Бабина В.И.
Итого	41	37	2 5%	14 37,8%	19 51%	2 5,4%	94,6	43,25	3,43	

Результаты диагностических работ в 1 классах

Результаты метапредметной диагностической работы в 1 классах

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год 15 февраля 2023 года была проведена комплексная диагностическая работа, в написании которой приняли участие 46 учеников 1-х классов. Цель работы: диагностика метапредметных результатов обучающихся (УУД) на основе смыслового чтения и учебных задач.

Характеристика контрольно-измерительных материалов. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). КИМ состояли из 4 –х вариантов, одинаковых по

трудности и идентичных по содержанию. Каждый вариант включал 7 заданий на выявление всех метапредметных результатов: познавательные знаково-символические действия (задания №№ 1, 4, 3), познавательные логические действия (задания № 4 и С1) и познавательные действия по работе с информацией и чтению (задания №№ 5, 6, 7.) универсальных учебных действий. Максимальное число баллов работы – 9.

Результаты диагностической работы

Класс	По списку	Выполняли работу	Учитель	Программный уровень		Базовый уровень		Ниже базового	
				Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%
1а	18	18	Ермакова Н.А.	1	61%	4	22%	3	17%
1б	18	18	Муклецова Г.В.	4	22%	6	33%	8	44%
1в	12	10	Сазанова Л.П.	7	70%	2	20%	1	10%
всего	48	46		22	51%	12	24%	12	24%

Из таблицы видно, что 22 ученика (51%) имеют программный уровень сформированности УУД, базовый уровень – 12 учеников (24%) и ниже базового – 12 учеников (24%)

№	Общее количество обучающихся 1-х классов	Универсальные учебные действия (УУД)							
		Познавательные знаково-символические действия			Познавательные логические действия		Познавательные действия по работе с информацией и чтению		
		1	2	3	4	С1	5	6	7
		Использовать знаково-символические средства при решении учебных практических задач	Использовать знаково-символические средства при решении учебных практических задач	Использовать знаково-символические средства при решении учебных практических задач	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных	Проводить классификацию, находить главное	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Интерпретировать информацию (делать выводы по содержанию текста)

					связей				
1	46	31 (67%)	32 (69%)	30 (65%)	15 (33%)	33 (71%)	32 (69%)	28 (61%)	23 (50%)

Из данной таблицы видно, что лучше всего у обучающихся 1-х классов сформированы познавательные знаково-символические действия. Дети умеют использовать знаково-символические средства при решении учебно-практических задач. Хуже всего сформированы познавательные логические действия. Для обучающихся 1-х классов оказалось трудным задание 4, где нужно было установить причинно-следственные связи и дать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей. Только 15 учеников (33%) из 46 справились с этим заданием. Также не совсем хорошо у первоклассников развиты познавательные действия по работе с информацией и чтению, только 23 ученика (50%) могут делать выводы по содержанию прочитанного текста.

Выводы:

- большинство первоклассников овладело универсальными учебными действиями на среднем уровне, что говорит о том, что эти дети удерживают учебную задачу, воспринимают информацию целостно, частично осуществляют действие самоконтроля, анализируют и составляют простейшие модели объектов и явлений, однако допускают некоторое количество ошибок;
- следует серьезное внимание уделять формированию умений работать с информацией;
- необходимо включать в урок задания, в которых у детей будет возможность осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; дать возможность детям выделять то, что уже усвоено и называть, что ещё нужно усвоить, находить и корректировать свои ошибки, оценивать свою работу.

5.3. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап ВОШ проходил с 01 октября по 30 октября. Олимпиады были проведены по 20 предметам. Всего участников 439 – это 70 % от общего количества обучающихся в школе, призеров и победителей – 156 человек – это 41% от общего количества участников школьного этапа.

В муниципальном этапе олимпиады в 2024 году приняли участие 330 учеников. Из них 28 стали победителями и 93 - призёрами. 28 человек приняли участие в региональном этапе. Победителем Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стала Апрыткина Ольга ученица 9б класса. Призёрами стали: Попова Мария ученица 9А класса по обществознанию, Шиндакова Мария ученица 5Б класса по эрзянскому языку, Денисова Екатерина ученица 11 класса по физической культуре.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	94	7	40	33	5	8
2	Биология	161	14	60	40	3	14
3	География	110	6	29	22	-	5
4	Информатика	51	0	7	1	-	-
5	История	111	5	42	31	2	7
6	Литература	79	10	16	19	1	6
7	Математика	193	8	35	23	1	6
8	Немецкий язык	25	5	5	3	1	1
9	Обществознание	111	4	37	26	2	11
10	ОБЖ	17	4	8	8	2	4
11	Русский язык	92	8	20	28	1	6
12	Технология	77	8	19	13	3	3
13	Физика	102	6	10	8	-	2
14	Физическая культура	50	11	19	14	3	7
15	Французский язык	15	3	2	7	-	2
16	Мордовский язык	47	5	6			
17	Химия	61	3	20	21	3	5
18	Право	57	3	20	13	1	2
19	Астрономия	11	2	4	6	-	
20	Искусство	29	6	8	15	-	4
итого		1493	118	407	331	28	93

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-11 классов – 34%

5.4. Победители и призеры республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады

№	Год	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	2018-2019	Морозов	Николай	7а	призер	математика	Хлебина Е.А.
2		Щепетов	Николай	10	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
3		Кузьмин	Сергей	11а	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
4		Хлебин	Александр	10	призёр	Физическая культура	Хлебин А.М.
5		Сулова	Анастасия	6а	призёр	Эрзянский язык	Горбунова Е.А.
6.	2019-2020	Морозов	Николай	8а	призёр	химия	Лапина О.В.
		Ермакова	Анна	11	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
		Рожкова	Мария	11	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
		Хлебин	Александр	10	призёр	Физическая культура	Хлебин А.М.
		Сулова	Анастасия	6а	призёр	Эрзянский язык	Горбунова Е.А.
11	2020-2021	Воробьёва	Мария	11б	призёр	обществознание	Тугушева М.А.
12	2021-2022	Шиндакова	Наталья	3б	победитель	эрзянский язык	Горбунова Е.А.
13	2022-2023	Большакова	Татьяна	4а	призёр	русский язык	Васина Т.И.
		Ганюшкина	Ульяна	4б	призёр	русский язык	Зайцева Г.В.
14	2023-2024	Шиндакова	Наталья	5б	призёр	Эрзянский язык	Горбунова Е.А.
		Апраткина	Ольга	9б	победитель	обществознание	Хлебина Е.Н.
		Попова	Мария	9а	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
		Денисова	Екатерина	11	призёр	Физическая культура	Хлебин А.С.

Доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ от численности обучающихся 7-11 классов – 0,1 %

В 2023-24 учебном году обучающиеся 1-11 классов классов принимали активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, где заняли победные и призовые места.

По учету участников Всероссийской олимпиады школьников	
Доля обучающихся, участвовавших в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников(%)	76 человек (45%) (1-4 классы) 256 человек (89%) (5-9 классы) 30 человек (66%) (10-11 классы) Всего: 362 человека (72%)
Доля обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников(%)	23 человека (14%) (1-4 классы) 196 человек (68%) (5-9 классы) 25 человек (51%) (10-11 классы) Всего: 244 человека (48%)
Доля обучающихся, участвовавших в региональном этапе Всероссийской олимпиады	5 человек (3%) (1-4 классы) 28 человек (5,4%) (5-11 классы)

школьников(%)	Всего:23 человека (4,6%)
Доля обучающихся, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников(%)	-
Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (%)	8 человек (34,7%) (1-4 классы) <u>5-9 классы</u> Победителей -23 (8%) Призёров – 40 (19%) <u>10-11 классы</u> Победителей -14(31%) Призёров – 43 (96%) Всего:128 (34%)
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (%)	4 человека (40%) (7-11 классы)
Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников(%)	-
Доля обучающихся, участвующих в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников(%)	35 человек (21%) (1-4 классы) 23 человека (8%) (5-11 классы)
По учету иных форм развития образовательных достижений обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) 1-4 классы	
Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах регионального уровня(%)	Всего 46 человек (27%)
Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня(%)	<p style="text-align: center;"><u>Различные олимпиады на Учи.ру</u> 124 человека (73%)</p> <p style="text-align: center;"><u>Олимпиада «Эколята»</u> 18 человек (11%)</p> <p>«Эколята – молодые защитники природы», которая проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В этом учебном году в олимпиаде приняли участие 41 ученик, среди них 1 победитель (Махрова Анна 4б класс) и 17 призеров (Куликова А. 2 а, Деваева А. 2 а, Сергеев А 2 а, Блиндяев И. 2 а, Трифонов И. 2б , Капранов Я. 2б, Лейзберггард П. 2б, Лапин В. 2б, Гарьянов А. 4а, Муклецов П 4а, Горский Д. 4 а, Буртасов Р. 3а, Нужин А. 3а, Папян А. 4б, Аладышева К. 4б, Ялышева Т. 4б, Калининцева В. 4а).</p> <p>Ученики начальных классов нашей школы попробовали свои силы, решая задания пробного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе «Цифриум». Олимпиада прошла с 25 марта по 24 апреля по 16 дисциплинам ВсОШ.</p> <p><u>Математика</u> Победители: Нестерова Кира 4б, Муклецов Павел 4а, Кудряшова София - 3а.</p> <p style="text-align: right;">Призёры: Ялышева Татьяна 4 б, Тимофеева София</p>

	<p>4 б, Махрова Анна 4 б, Горский Денис 4а, Ермаков Роман 4а, Большаков Иван 3а, Ершков Денис 3а, Муклецова Анастасия 3а, Пономарчук Анжелика 3а, Сазанова Арина 3а, Филиппов Артем 3а, Фролов Максим 3а, Плешакова Ксения 3б.</p> <p><u>Русский язык</u> Победители: Ершков Денис 3а, Кузьмина Вероника 3а, Нестерова Кира 4б, Папян Артем 4б.</p>
Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах международного уровня(%)	-
Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах регионального уровня (%)	-
Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах всероссийского уровня (%)	<p style="text-align: center;"><u>Учи.ру</u></p> <p>1.«Весенняя олимпиаде по английскому языку для 1-го класса: Призеры: Карташова Арина (1б), Фаткина Варвара (1а)</p> <p>2. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Победители: Богатов Денис, Воронина Полина, Капранов Ярослав, Капранова Евгения, Лапин Владислав, Лейзберггард Полина, Салдаева Анна, Черентаев Кирилл – 1б класс Ермаков Руслан – 1а класс Горский Денис – 3а класс Нужин Артем, Кузьмина Вероника – 2а класс, Ильин Артем, Кошелев Кирилл, Кузьмина Ксения, Данилюк Денис – 2б класс Призеры : Карташова Арина, Беляева Татьяна, Мурашов Игорь, Трифонов Илья – 1б класс</p> <p>3. Зимняя олимпиада по окружающему миру Победители: Лапин Владислав, Лейзберггард Полина – 1б класс Куликова Анастасия, Ермаков Руслан – 1а класс Призеры: Ильин Артем – 2б класс, Горский Денис, Данилюк Кира – 3а класс Призеры: Мишарина Анна – 1в класс, Кошелев Кирилл – 2б класс, Шибалин Влад – 3а класс, Буртасов Денис, Визгалов Кирилл, Панкратова Дарья, Тимофеева Валерия – 4в класс.</p>
Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах международного уровня (%)	-
Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, форумах(%)	<p>1.VIII-я районная научно-практическая конференция исследовательских работ</p>

обучающихся «Малая академия юных дарований»

1. Маскаева Марина 1а – победитель (учитель Зайцева Г.В.)
2. Черентаев Кирилл 2 б – призер (учитель Муклецова Г.В.)
3. Муклецова Анастасия 3 а – (учитель Дергунова В.Б.)
4. Десинова Анастасия 4а – призер (учитель Королькова Н.А.)
5. Воробьёва Елена 4б – победитель (учитель Чубукова Г.В.)

Фатькина Варвара ученица 2 – а класса (учитель Ермакова Н.А.) стала призером в VII Республиканской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (г. Инсар)

Анализируя работу с одаренными детьми, следует отметить, что победители и призеры составляют 85% от общего числа участников, на региональном уровне - 34%, на федеральном уровне - 8%, на международном уровне – 0%.

Доля призёров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (конкурсы, олимпиады младших школьников)- 34%

5.5 Достижения участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) в 2023 году .

№	Мероприятие	Результивность
1.	Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Дипломант – Ганюшкина Дарья.
2.	Республиканский конкурс: «Родной язык в моей семье», «Юный архивист» и «Память о прошлом во имя будущего».	Победитель: Ашайкина Ксения
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 2023.	3 место – Сидорова Виктория
4.	XIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края».	Призеры – Махрова Анна, Шаронова Екатерина и Тимофеева Валентина.
5.	I Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»	Победитель – Шиндакова Наталья.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Мой край родной»,	Победитель: Шахин Никита. Призёр – Апраткина Ольга.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	1 место – Маскаева Дарья. 1 место – Казанцева Софья 2 место – Тимофеева

		Валентина Призёр – Габдулбарова Елизавета.
8	Республиканский конкурс «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ – СЛАВА, ДУХ И ИМЯ РОССИИ»,	Победитель – Шаронова Екатерина.
9	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны».	Победители: Соколова Анастасия и Чагина Анна.
10	Районный фестиваль военно- патриотической песни «Катюша»	ЛАУРЕАТЫ-ПОБЕДИТЕЛИ - Сазанов Андрей, Ганюшкина Дарья, Анастасия Данышина ансамбль «Фантазия» юнармейский отряд «Патриот» Милёхин Даниил.
11	IV региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!».	Лауреат: Кошелева Кристина.
12	ПРОЕКТ БЛОГ-ТУР ПОЗНАЙ МОРДОВИЮ	Победитель: Данышина Анастасия.
13	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП XII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ "ЖИВАЯ КЛАССИКА"	Победитель – Соколова Анастасия.
14	Квест-игра "Дорогами Победы", посвященная 78- годовщине Великой Победы .	Победители.
15	Муниципальный этап республиканского конкурса новогодней игрушки «Новогодний фейерверк – 2023».	Победитель: Адаева Анастасия. Призеры: Бабин Никита. Лапин Владислав. Кузнецов Матвей.
16	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА НА ЗНАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СИМВОЛОВ И АТРИБУТОВ	Победители: Апрыткина Ольга Солдатова Виктория Четырев Кирилл Призеры: Ашайкина Ксения Попова Мария Победители: Матрешина Ксения Малышева Александра Сидорова Виктория Персикова Елизавета Гордеев Даниил Призеры: Ермаков Даниил Ганюшкина Мария Фролкина Ольга.
17	Республиканский творческий конкурс, посвященный 100- летию создания Всесоюзной пионерской организации «Пионерии-100».	Победитель: Тангаева Екатерина.
18	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес».	Призёры – Казанцева Софья, Черняева Анастасия, Мальшкина Анна, Ведякова Алёна.
19	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПЛАКАТА 2022	Победитель - Базарова Елизавета. Призёры - Куликова Елизавета и Гореева Карина.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) в 2023-2024уч.году г.

№	Мероприятие	Кол-во детей
1.	РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»	50
2.	АКЦИЯ-РИСУНКОВ "ЛЕТО В БЕЗОПАСНОСТИ".	20
3.	МЫ НА ПЕРВОМ МОРДОВСКОМ ДЕТСКОМ ФЕСТИВАЛЕ «ОдКи» (НОВЫЙ ПУТЬ).	15
4.	ФЕСТИВАЛЬ «БЕЗ ГРАНИЦ»	10
5.	ТУДОВОЙ ДЕСАНТ	24
6	ОТКРЫТИЕ «ПАРТЫ ГЕРОЯ» В НАШЕЙ ШКОЛЕ.	50
7	АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ».	45
8	Акция "Стихи о Победе".	20
9	В ШКОЛЕ ПРОШЛА АКЦИЯ "БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК".	500
10	АКЦИЯ "РИСУЕМ ПОБЕДУ".	40
11	КВЕСТ-ИГРА "ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ".	6
12	ПЕСНИ ПОБЕДЫ ПЕРВЫХ	15
13	АКЦИЯ "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ".	45
14	АКЦИЯ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ».	65
15	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ».	20
16	АКЦИЯ "ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА".	20
17	АКЦИЯ-РИСУНКОВ "МОРДОВИЯ ПРОТИВ ТЕРРОРА".	10
18	ВИДЕОМАРАФОН "О ЗАКОНЕ РЕЧЬ"	10
19	ТЕПЕРЬ ОНИ "ОРЛЯТА РОССИИ".	130
20	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА "ПАРЛАМЕНТАРИИ".	24
21	"ДЕТИ МОРДОВИИ - ДЕТЯМ ДОНБАССА".	50
22	В НАШЕЙ ШКОЛЕ ВЫЕЗДНОЙ МУЗЕЙ ЭРЪЗЯ.	45
23	«СВОЯ ИГРА» ПО ЭКОЛОГИИ.	20
24	ТРАФАРЕТЫ ДЛЯ АКЦИИ «ОКНА ПОБЕДЫ».	10
25	АКЦИЯ «ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК ЖИВЁТ РЯДОМ».	25
26	22 АПРЕЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ. "ЧИСТЫЕ ИГРЫ" НА ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ	40
27	ВСТРЕЧА С ИНСПЕКТОРОМ ПДН.	50
28	АКЦИЯ «СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ».	20
29	"ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ-РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ"	30
30	РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ.	40
31	ВЕЧЕР ПАМЯТИ «РЕКВИЕМ».	50
32	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ.	20
33	"ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ"	40
34	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА «РЮХИ».	45
35	ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА "ВРЕМЯ ПЕРВЫХ".	65
36	ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ.	30
37	Оперативно - профилактическая операция «Дети России-2023».	20
38	ЭКСКУРСИЯ В ЗУБОВО-ПОЛЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ.	20
39	АКЦИЯ "КОСМИЧЕСКАЯ ОТКРЫТКА".	30
40	ЭКСКУРСИЯ В АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ. VI Республиканский форум аграрной молодежи «Молодые кадры решают всё!»	40
41	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СУББОТНИК НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ.	45
42	ДИКТАНТ НА МОКШАНСКОМ И ЭРЗЯНСКОМ ЯЗЫКАХ.	36
43	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК I 200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.ОСТРОВСКОГО	42

44	СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ В САРАНСКЕ.	45
45	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП XII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ "ЖИВАЯ КЛАССИКА"	32
46	ИГРА "1418".	31
47	АКЦИЯ "ВЕРНИ ГЕРОЮ ИМЯ"	30
48	«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ».	20
49	21 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕСА.	35
50	ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «КАТЮША».	24
51	ОТКРЫТЫЙ УРОК «КРЫМ – МОЯ ИСТОРИЯ».	30
52	УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ В ОГНЕННУЮ СТРАНУ.	25
53	АКЦИЯ «ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНВЕРТ».	30
54	ЭКСКУРСИЯ В АРХИВ ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	20
55	МЫ НА ПОЛЕ ЧУДЕС!	24
56	АКЦИЯ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ».	23
57	АКЦИЯ «ПОЗДРАВЛЕНИЕ С НАСТУПАЮЩИМ ПРАЗДНИКОМ».	25
58	ИГРА «К.УШИНСКИЙ – ФЛАГМАН ПЕДАГОГИКИ».	28
59	АКЦИЯ "ПОЗДРАВЬ ЗАЩИТНИКА!"	34
60	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ПИСЬМО СОЛДАТУ".	45
61	АКЦИЯ «ПОЧТА СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА».	35
62	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ К 23 ФЕВРАЛЯ.	36
63	УРОК МУЖЕСТВА «ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ».	45
64	ВИКТОРИНА «ДЕНЬ НАУКИ».	30
65	Акция «Посылка солдату - 2023».	20
66	ВЫСТАВКА «БЫТЬ ГЕРОЕМ».	20
67	ЮНАРМЕЙЦЫ ИГРАЛИ В ИГРУ «НИ ШАГУ НАЗАД».	20
68	ВИРТУАЛЬНЫЙ ТУР ПО МУЗЕЮ ЗАПОВЕДНИКУ "СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА" НА МАМАЕВОМ КУРГАНЕ.	30
69	«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ. ЛЕНИНГРАД – НЕПОКОРЕННЫЙ ГОРОД».	35
70	АКЦИЯ "СВЕЧА ПАМЯТИ".	40
71	АКЦИЯ «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА».	45
72	ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА «НЕПОБЕДИМЫЙ ГОРОД»	40
73	ВИДЕОИНТЕРВЬЮ «ГЛАЗАМИ МАЛЕНЬКИХ».	35
74	«СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ – 2023».	30

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях
муниципального уровня в 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Год рождения, возраст	Дата и место проведения	Занятое место
1. 1	Районные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Теньгушевского муниципального района в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» .	юноши	2005-07	08.11.2023. с. Теньгушево	1
мальчики		2009-10	1		
мальчики		2011-13	1		

2. 3	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Хлебин А Сазанов А Карякин Н Тангаева Екат. Гордеев Н Сергеев Н Масягин В	7 «а» 7 «а» 7 «а» 7 «в» 11 10 10	16-17. 11..2023. с. Теньгушево	побед призер призер призер побед призер призер
3. 5	Районные соревнования по шахматам среди общеобразовательных организаций Теньгушевского муниципального района	3 юноши 1 девушка	От 7 до 17 лет	25.11.2023 с. Теньгушево	2
4. 13	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	мальчики девочки	2010-11	2010-11 с. Теньгушево	1
5. 16	Районные соревнования по шахматам среди общеобразовательных организаций Теньгушевского муниципального района	3 юноши 1 девушка	2012- 2008	20.03.2023 с. Теньгушево	2
6. 16	Районные соревнования по шашкам среди общеобразовательных организаций Теньгушевского муниципального района	3 юноши 1 девушка			2012- 2008

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсах мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) - 100%

Результативность участия обучающихся в конкурсах республиканского уровня

№	Конкурсы, олимпиады	Победители, призеры
1.	Республиканский этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Маскаева Дарья 10 класс 3 место
2.	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» в рамках реализации Всероссийского конкурса	Шахин Никита 9 класс 3 место

	исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	
3.	Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сидорова Виктория 9 кл 3 место
6.	Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023»	Казанцева Софья и Габдулбарова Елизавета – ученица 6 «А» класса, ПРИЗЁРЫ муниципального этапа республиканского конкурса новогодней игрушки «Новогодний фейерверк – 2023»
7.	Открытый конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	Ашайкина Ксения 8 класс 1 место
8.	Зональная Республиканская спартакиада допризывной молодёжи «Защитники Отечества»	Юноши 2 место
9.	Республиканский конкурс «Александр Невский – слава, дух и имя России»	Шаронова Екатерина 6 кл. 1 место
10.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства-из войны»	
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».	Маскаева Дарья – ученица 10 «А» класса, занявшая I МЕСТО Тимофеева Валентина – ученица 11 класса, занявшая II МЕСТО Казанцева Софья – ученица 6 «А» класса, занявшая I МЕСТО в
12.	XIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края».	ПРИЗЕРЫ: Махрова Анна, 4 «Б» класса Шаронова Екатерина, обучающаяся 6 «А» класса Ганюшкина Мария, обучающаяся 8 «Б» класса Тимофеева Валентина, обучающаяся 11
13.	I Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»	Шаронова Екатерина 5 кл.- 1 место

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

№	Конкурсы, олимпиады	Участие
---	---------------------	---------

1	Республиканский этап Межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	23
2	Республиканский этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	27
3	Республиканский фестиваль по образовательному киберспорту	24
4	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	12
5	Открытый хакатон по программированию «Космическая история»	24
6	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» в рамках реализации Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	15
7	Республиканский конкурс школьных театров «Открытая сцена»	18
8	Республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5
9	XVI Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	38
10	Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2
12	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	11
13	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	12
14	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	14
15	Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2023»	12
16	Республиканский конкурс художественной самодеятельности среди образовательных организаций «Созвездие талантов - 2023»	23
17	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	27
18	Республиканский конкурс экологических агитбригад	24
19	Открытый конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	12
20	Республиканский этапа XI Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	24
21	Зональная Республиканская спартакиада допризывной молодежи «Защитники Отечества»	15
22	Республиканский конкурс «Александр Невский – слава, дух и имя России»	18

23	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства-из войны»	5
24	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	38
25	Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».	12
26	XIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края».	15
27	I Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»	11
Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях - 79%		

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях
республиканского уровня в 2023-2024 уч. году**

№ п/п	Название мероприятия	Участник и	Год рождения , возраст	Дата и место проведения	Занятое место
1.	Зональные соревнования по мини-футболу (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу») среди общеобразовательных организаций РМ.	юноши	2005-07	12.11.2022. г. Темников	1
2.	Зональные соревнования по мини-футболу (в рамках Общероссийского проекта мини-футбол -в школу) среди общеобразовательных организаций РМ	Мальчики	2009-10	19.11.2022. с. Теньгушево	1
		Мальчики	2011-13		2
3.	Республиканские полуфинальные соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»	юноши	2005-07	26.11.2022 Г.Рузаевка	4
4.	Республиканские полуфинальные соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»	юноши	2009-10	03.12.2022. Г. Краснослободск	2

5.	Республиканские полуфинальные соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол-в школу».	девушки	2011-13	04.12.2022 г. Краснослободск	2
6.	Республиканские финальные соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол-в школу».	юноши	2009-10	13.01.2023 п. Кадошкино	4
7.	Республиканские финальные соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол-в школу».	девочки	.2011-12	19.01.2023. Г. Рузаевка	3
8.	Финал республиканского конкурса – смотра строя и песни «Достоинно служить Отечеству».	юноши	2005-08	.21.02.2023. г. Саранск	
9.	Зональный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	мальчики девочки	2010-11	02.03.2023 г. Краснослободск	4
10.	Республиканская спартакиада допризывной молодёжи «Защитник Отечества»	юноши	2005- 2007	09.03.2023 г. Темников	2
11.	Республиканские соревнования по бегу, посвященные «Дню Победы» в ВОВ.	4 – 11 кл.	2005- 2012 и мл.	05.05.2023.	1
12.	Зональный Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	5 «а» кл. 3 мал 3 дев.	2011-12	19.05.2023. Г. Краснослободск.	3
13.	Зональный Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	6 юношей 6 девушек	2008-09	22.05.2023. Г. Краснослободск.	5

14.	Зональный этап соревнований по футболу в рамках Всероссийского проекта «Кожаный мяч».	юноши	2008-09	27. 05.2023. Г. Темников.	1
15.	Зональный этап Всероссийского проекта по футболу «Кожаный мяч»	девочки	2012-13	02.06.2023. С.Теньгушево	1
16.		Итого: республиканский уровень – 15 соревнований Доля обучающихся, принявших участие: 85%			

Результативность участия в общероссийских конкурсах, соревнованиях.

№	Конкурсы, олимпиады	Участники	
1	Республиканский этап олимпиады «От истории родного края к истории страны и мира» г. Москва	1	Победитель Стрюков Дмитрий 9 кл.
2	Всероссийский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» в рамках реализации Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	1	Шахин Никита 8 класс
3	Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	Сидорова Виктория 8 кл Базарова Елизавета 11 кл.
4	Республиканский этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	5	Маскаева Дарья 9кл. 3 место
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства-из войны»	2	Соколова Анастасия 9 кл. Чагина Анна 9 кл. Победители

5	Открытый хакатон по программированию «Космическая история»	8	участие
6	Республиканский этап XI Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	2	участие
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	участие
8	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	8	участие
Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсах, мероприятиях - 24%			

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. №390

№	Конкурсы, олимпиады	Участие
1.	Республиканский этап Межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	23
2.	Республиканский этап Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	27
3.	Республиканский фестиваль по образовательному киберспорту	24
4.	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	12
5.	Открытый хакатон по программированию «Космическая история»	24
6.	Республиканский конкурс творческих	15

	краеведческих работ «Мой край родной» в рамках реализации Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	
7.	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	18
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5
9.	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	38
10.	Республиканский этап XI Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	2
11.	Республиканский конкурс «Александр Невский – слава, дух и имя России»	11
12.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства-из войны»	12
13.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	14
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».	12
15.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	45
16.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	54
17.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	46
18.	Олимпиада школьников «В начале было слово...»	12
19.	Открытая олимпиада школьников по программированию	23

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. №390 – 25%

5.6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся

№	Показатель	Результат			
		2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	74%	37%	46%	35%
2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0	0
3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	22%	43%	51%	52%
4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся	47%	49%	49%	49%
5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	2%	2%	1%	1%
6.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ				
7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	85%	95%	98%	98%
8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	58%	63%	56%	57%
9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	0%	0%	0%	26%
10.	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	0	0	0	0%
11.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	13%	15%	14%	25%
12.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	0	0	0	0
13.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	2%	2%	2%	34%

14.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	1%	1%	1%	1%
-----	---	----	----	----	----

6. Организация получение образования обучающимися с ОВЗ

1.	Количество обучающихся с ОВЗ	4
2.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Согласно итоговому заключению о состоянии доступности объекта (МБОУ «Теньгушевская СОШ») условно доступен для всех категорий МНГ
3.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	1(1%)
4.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Реализуется программа «Адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития»
5.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	1(0,9%)
6.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	1(0,9)
7.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	имеется, паспорт доступности МБОУ «Теньгушевская СОШ»

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	89%	9,5%	2,5%
ООО	80,6%	14%	6%
СОО	81%	15%	4%
По школе в целом	84%	13%	3%

Подтвержденные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг

Показатель	2021год	2022 год	2023 год
Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в рамках утвержденной программы повышения объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности образовательных результатов
Отсутствие в списке образовательных организаций признаков необъективных результатов, формируемого Рособнадзором	Отсутствие	Отсутствие	Отсутствие
Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКО	32 место в рейтинге по итогам проведения	рейтинг школ не составлялся	рейтинг школ не составлялся

8. Востребованность выпускников

Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе	СПО
69	30 (43,47%)	39 (57%)

Доля выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в 10-м классе-43,47%

Трудоустройство обучающихся 9 «а» класса МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

№	ФИО	Наименование образовательной организации	направление подготовки/ специальность
1	Богданов Андрей Геннадьевич	г.Саранск, ФГОУ СПО «Саранский электромеханический колледж»	Электромонтажник осветительного оборудования
2	Бойнова Юлия Игоревна	г. Арзамас, ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Фармация
3	Бурковский Сергей Алексеевич	г. Сасово, колледж полиции	Правоохранительная деятельность
4	Буров Никита Александрович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
5	Визгалова Ксения Максимовна	г. Саранск , Педагогический колледж МГПИ им.М.Е. Евсевьева	Преподавание в начальных классах.
6	Гореева Карина Михайловна	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
7	Елисеева Дарья Олеговна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
8	Иванова Екатерина Александровна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
9	Куликова Елизавета Сергеевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
10	Малышев Никита Анатольевич	Арзамасский филиал ННГУ Отделение СПО им. В.А. Новикова	Инженер пожарного дела
11	Малышкина Анна Юрьевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
12	Маскаева Дарья Алексеевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
13	Милехин Даниил Дмитриевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
14	Мурашов Максим Андреевич	г. Саранск, Колледж МГУ им. Н.П. Огарева	Правоохранительная деятельность
15	Мурашов Михаил Алексеевич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

		колледж"	техники и оборудование
16	Мухин Иван Сергеевич	р.п.Вознесенск, ГБПОУ « Областной многопрофильный техникум»	Сварщик
17	Назарова Екатерина Алексеевна	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
18	Пазизин Денис Александрович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
19	Пережигина Дарья Васильевна	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
20	Персиков Игорь Сергеевич	Арзамасский филиал ННГУ Отделение СПО им. В.А. Новикова	Инженер пожарного дела
21	Севостьянова Мария Сергеевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
22	Сорочкин Артем Юрьевич	г.Арзамас, Нижегородский экономико-технологический колледж	Программирование в компьютерных системах
23	Стрюков Дмитрий Алексеевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
24	Филин Егор Дмитриевич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Трудоустройство обучающихся 9 «Б» класса МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

2022-2023 учебный год

№	ФИО	Наименование образовательной организации	направление подготовки/ специальность
1	Болдина Ангелина Александровна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
2	Борисов Василий Игоревич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3	Ванин Алексей Владимирович	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
4	Гусев Кирилл Сергеевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
5	Ермакова Мария Васильевна	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Фармация
6	Инзина Екатерина Михайловна	Саранский техникум пищевой и перерабатывающее промышленности ГБПОУ РМ «СТПП».	технолог
7	Ковалева Ольга Игоревна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального	91

		района	
8	Костюк Анастасия Олеговна	ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии»	Сетевое и системное администрирование
9	Кочеткова Анастасия Андреевна	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	Повар
10	Кошелева Елизавета Николаевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
11	Крылова Дарья Николаевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
12	Куликов Сергей Сергеевич	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Сестринское дело/ медицинский брат
13	Мушкалов Владислав Васильевич	Средне-Волжский институт ВГУЮ (РПА Минюста России) Саранский филиал	Правоохранительная деятельность
14	Новикова Дарья Сергеевна	Владимирский политехнический колледж	Право и судебное администрирование
15	Ржанов Данила Александрович	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
16	Ржанова Дарья Александровна	Рязанский Государственный технологический колледж	Поварское и кондитерское дело
17	Родин Артём Александрович	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
18	Русяев Евгений Михайлович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
19	Соколова Анастасия Алексеевна	Саранский медицинский колледж	Фармация
20	Чагина Анна Владимировна	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
21	Черняева Екатерина Михайловна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	

Трудоустройство обучающихся 9 «В» класса МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

№	ФИО	Наименование образовательной организации	направление подготовки/ специальность
1	Акимкина Анна Владимировна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
2	Блиндяева Алена Олеговна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
3	Бурзилов	Саранский электро-механический	электрик

	Александр Сергеевич	колледж	
4	Буртасов Данила Владимирович	Арзамасский политехнический колледж имени.В.А.Новикова	Пожарная безопасность
5	Ганюшкина Дарья Дмитриевна	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
6	Даньшина Анастасия Александровна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
7	Евграшина Ольга Анатольевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
8	Егорова Карина Вадимовна	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
9	Железнякова Мария Ильинична	Рязань. Колледж	повар
10	Казакова Ольга Васильевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
11	Капитанов Сергей Владимирович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
12	Коршунов Михаил Игоревич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (бюджетное обучение)
13	Кузнецов Дмитрий Александрович	Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского	сварщик
14	Куликов Александр Алексеевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
15	Лейзберггард Ксения Алексеевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
16	Малкин Александр Александрович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
17	Муклецова Софья Ивановна	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
18	Нефёдова Яна Владимировна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	программист
19	Раксин Максим Алексеевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
20	Ржанов Иван Иванович	Саровский политехнический техникум им. Б.Г.Музрукова	монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

21	Семин Данила Сергеевич	Саровский политехнический техникум им.Б.Г.Музрукова	Техник- механик
22	Трифонов Дмитрий Михайлович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
23	Чиняева Татьяна Викторовна	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
24	Яркиева Ульяна Рафаэлевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	

**Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО,
поступивших на бюджетной основе - 53 %**

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы	СПО	Служба в армии	Трудоустройство
22	21(95%)	1 (4,5%)	-	-

Трудоустройство обучающихся 11 класса
МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

№	ФИО выпускника	Наименование образовательной организации	направление подготовки/ специальность
1	Базарова Елизавета Витальевна	МГУ им.Н.П. Огарёва	Историко-социологический институт Психология
2	Болдин Георгий Александрович	МГПУ, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Факультет психологии и дефектологии Психология образования
3	Борисов Виктор Игоревич	СарФТИ НИЯУ МИФИ	Прикладные математика и физика
4	Буров Дмитрий Александрович	МГУ им. Н.П. Огарёва	Историко-социологический институт Политология
5	Буров Кирилл Александрович	МГУ им. Н.П. Огарёва	Институт механики и энергетики Электроэнергетика и электротехника
6	Бурова Варвара Юрьевна	СарФТИ НИЯУ МИФИ	Прикладные математика и физика
7	Ведякова Алена Евгеньевна	МГУ им. Н.П. Огарёва	Институт наукоемких технологий и новых материалов (ИНТНМ) Химическая технология
8	Гордеев Никита Владимирович	Владимирский юридический институт ФСИН	Юридический факультет Оперативно- розыскная деятельность
9	Грачева Елена Андреевна	Средне-Волжский институт ВГУЮ (РПА Минюста России) Саранск	Юриспруденция, Правовое обеспечение национальной безопасности
10	Егоров Кирилл Алексеевич	Рязанская Академия ФСИН России	Юридический факультет Правоохранительная деятельность
11	Катышева Елена Дмириевна	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ)	Факультет архитектуры и дизайна Графический дизайн
12	Коршунов Иван Игоревич	МГУ им. Н. П. Огарёва	Институт механики и энергетики Электроэнергетика и электротехника
13	Кошелева Кристина Сергеевна	МГУ им. Н. П. Огарёва	Медицинский институт Педиатрия

14	Моисеева Алина Владимировна	МГУ им. Н. П. Огарёва	Юридический институт Юриспруденция
15	Морозов Николай Иванович	МГУ им. Н.П. Огарёва	Факультет математики и информационных технологий Прикладная математика и информатика
16	Муклецов Иван Андреевич	МГУ им. Н. П. Огарёва	Институт механики и энергетики Электроэнергетика и электротехника
17	Новиков Никита Михайлович	ФГБОУ ВО "Нижегородская Государственная сельскохозяйственная академия"	Ветеринария
18	Орлова Евгения Геннадьевна	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Сестринское дело
19	Потемина Ольга Денисовна	МГПУ, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Факультет психологии и дефектологии Психология личности
20	Рожкова Ксения Владимировна	СарФТИ НИЯУ МИФИ	Прикладные математика и физика
21	Филина Светлана Евгеньевна	МГУ им. Н. П. Огарёва	Факультет биотехнологии и биологии биотехнология
22	Чернова Дарья Александровна	МГПУ, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева	Факультет психологии и дефектологии Логопедия
23	Шаронов Константин Михайлович	МГУ им. Н. П. Огарёва	Институт механики и энергетики Электроэнергетика и электротехника
24	Щетинкин Артем Евгеньевич	СарФТИ НИЯУ МИФИ	Прикладные математика и информатика

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе, и обучающихся, поступивших в учреждения СПО. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вуз, остается стабильным.

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем – 100%

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности -100%

9.1. Информация о педагогических работниках.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Стаж общий/ стаж педагогический/ стаж руководящий	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
1	Гартина Нина Александровна	05.06.1963	Директор, учитель	Русский язык, литература	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, Русский язык, литература, 1984 г КВ № 388617	39/39/20	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования 27.11.2013-15.12.2015 (388 часов)
2	Лапина Ольга Васильевна	21.04.1976	Зам. дир. по УВР, учитель	Химия, биология	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева Химик, преподаватель по специальности «Химия», 1998г БВС № 0545651	25/25/20	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования 11 апреля 2014 г (552 часов)
3	Казанцева Елена Юрьевна	20.04.1976	Зам. дир. по УВР, учитель	Химия, биология	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Биология» с дополнительной специальностью «Химия» БВС № 0450327	25/25/18	
4	Хлебина Елена Николаевна	24.03.1976	Зам. дир. по ВР учитель	История и обществознание	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, историк, преподаватель истории 2011г ВСА № 1088463	26/26/18	

5	Хлебина Елена Андреевна	30.07.1962	Учитель	математика	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева Учитель математики и физики, 1984 г, КВ № 388825	40/40	
6	Чугунова Татьяна Геннадьевна	24.05.1971	Учитель	физика	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева Учитель физики с дополнительной специальностью математика, 1994г., ЭВ № 048266	29/29	
7	Орлова Татьяна Александровна	29.11.1967	Учитель	математика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель математики и физики. 1990г	33/33	
8	Терехина Елена Алексеевна	15.05.1974	Учитель	математика	Высшее, МГПИ Им. М.Е. Евсевьева «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика и ВТ», 1996г, ЭВ № 04976	27/27	
9	Бурова Татьяна Владимировна	13.05.1971	Учитель	математика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, Математика, 1993г ЦВ № 339931	30/30	
10	Саранская Ольга Васильевна	24.06.1978	Учитель	информатика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика и ВТ», 2000 г,	23/23	
11	Капранова Нина Николаевна	05.10.1966	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева учитель русского языка и литературы, 1988г, НВ № 377635	35/35	
12	Шибалина Светлана Геннадьевна	11.05.1963	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель русского языка, литературы, 1984г, КВ № 388632	39/39	

13	Муклецова Нина Михайловна	26.07.1969	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель русского языка и литературы, 1990г УВ № 325798	32/32	
14	Бычкова Нина Петровна	30.03.1961	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарёва преподаватель русского языка и литературы, мордовского языка, 1983г. ИБ № 542017	40/40	
15	Деваева Нина Николаевна	13.03.1968	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева учитель русского языка и литературы, 1990 г., ФВ № 245403	34/34	
16	Горбунова Елена Александровна	23.10.1972	Учитель	Эрзянский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева «педагогика и методика начального обучения». 1993г. ЦВ № 345963	30/30	Диплом о профессиональной переподготовке МГПИ им. М.Е.Евсевьева «Учитель мордовского (мокшанского/эрзя нского языка и литературы) 04.04.2017 по 05.11.2017 (540 часов)
17	Потемина Ольга Ивановна	19.04.1959	Учитель	английский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева Иностранные языки, квалификация учитель английского и немецкого языков, 1981 г. F1№402810	43/43	
18	Солдатова Элла Александровна	10.01.1976	Учитель	французский язык	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева «Филолог» преподаватель французского и английского языков и литературы. 1998г. БВС № 0545429	25/25	

19	Бабина Валентина Ивановна	14.01.1964	Учитель	немецкий язык	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсеева учитель немецкого и английского языка, 1986г, МВ № 427271	37/37	
20	Стрюкова Ольга Николаевна	22.09.1981	Учитель	английский язык и французский язык	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва «Филолог» преподаватель по специальности «Филология», 2004г, ВСВ 0031090	18/18	
21	Рожкова Татьяна Васильевна	21.10.1969	Учитель	ИЗО, Биология, Химия	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва Химия, преподаватель химии, 1992г	31/31	
22	Хлебина Ольга Васильевна	17.12.1969	Учитель	География	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва Географ, преподаватель географии, 1992г. УВ № 137801	31/31	
23	Аладышева Татьяна Петровна	04.03.1960	Учитель	История и обществознание	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, Историк, преподаватель истории и обществознания, 1982г, Г-1 № 424178	41/41	
24	Чугунов Сергей Васильевич	13.08.1967	Учитель	Физическая культура	Высшее, МГПИ им. Евсеева преподаватель ОБЖ и физической культуры ЦВ № 339795	31/31	
25	Цыганова Юлия Анатольевна	01.02.1966	Учитель	музыка	Высшее, Калининский Государственный Университет учитель пения, Математик. Преподаватель УВ № 023246	38/38	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе Музыка в общеобразовательных организациях с 03.07.2017 по 23.10.2017

26	Тугушева Марина Александровна	17.12.1977	Учитель	История и обществознани е	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, «История», 2002 г. БВС № 0026203	27/27	
27	Никишова Наталья Николаевна	05.08.1979	Учитель	технология	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель биологии с доп. Специальностью «химия» 2001г, БВС 0026448	22/22	
28	Ермакова Наталья Анатольевна	09.03.1969	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева. Педагогика и методика начального обучения, 1994 г. ЭВ № 048130	35/35	
29	Дергунова Валентина Борисовна	05.08.1967	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, педагогика и методика начального обучения, 1991г, ЦВ № 214844	37/37	
30	Королькова Нина Александровна	27.08.1969	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, математик, 1991 г., ВФ № 417526	32/32	Диплом о профессиональной переподготовке ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» с 21.11.2016 по 23.03.2017 (462 часа)
31	Нестерова Елена Александровна	28.05.1973	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Педагогика и методика начального образования», 1995г ЭВ № 049454	29/29	

32	Зайцева Галина Викторовна	07.12.1976	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева « педагогика и методика начального образования», 1998г, БВС № 0450183	25/25	
33	Сазанова Лариса Петровна	13.09.1976	Учитель	Начальные классы	Высшее МГПИ им. Евсевьева, русский язык и литература, 1998г.	25/25	Диплом о профессиональной переподготовке ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» №132407567994 Дата выдачи: 06.06.2018 г
34	Чубукова Галина Владимировна	26.03.1970	Учитель	Начальные классы	Высшее МГПИ им. Евсевьева, Физика и математика	29/29	Диплом о профессиональной переподготовке ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» с 21.11.2016 по 23.03.2017 (462 часа)
35	Муклецова Галина Викторовна	13.08.1973	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, методика и педагогика начального обучения, 2001г ДВС №0412525	30/30	
36	Бурукова Тамара Петровна	14.07.1964	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. Евсевьева учитель русского языка и литературы 14В № 427424	37/37	

37	Трегубова Альбина Дмитриевна	04.02.1970	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения», 1994г, ЭВ № 048174	34/34	
38	Зайцева Татьяна Семёновна	24.11.1961	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель биологии и химии, 1984г, КВ № 388607	39/39	
39	Ермакова Инна Алексеевна	19.03.1969	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения» ЭВ № 049466	34/34	
40	Грунина Анна Матвеевна	20.09.1968	Учитель	Английский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения»	32/32	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании: учитель английского языка» с 12.10.2016 по 30.04.2017 (920 часов)
41	Кошелёва Ольга Ивановна	30.10.1985	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения» ВСГ № 1156784	11/11	
42	Богданова Светлана Александровна	18.09.1974	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева	12/12	

43	Кугушева Ирина Васильевна	12.02.1977	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения»	26/26	
44	Исеева Валентина Васильевна	10.11.1970	Воспитатель		Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, География,	9/9	
45	Артюшкина Оксана Александровна	26.06.1995	Советник		Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, География, психология	6/6	<p>Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе «Педагогика и психология» с 20.02.2017 по 20.06.2017</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель технологии. С 04 июля 2022 года по 09 ноября 2022 года 000000161571 Регистрационный номер 156051 Смоленск Дата выдачи 09 ноября 2022 года</p>

46	Шаронова Ольга Владимировна	21.03.1982	Логопед		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения»	9/9	Диплом бакалавра специальное (дефектологическое образование. Образовательная программа: логопед № 1013050623424 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева» 1.02. 2019
47	Кузнецова Марина Вячеславовна	13.06.1973	Учитель русского языка и литературы		МГПИ им.Евсевьева по специальности «Филология»	32/32	
48	Борукова Анна Сергеевна	31.03.1996	Учитель	Физическая культура	высшее, МГПИ им. Евсевьева, Математика, информатика, 2019 г. №1013244769528	5	диплом о профессиональной переподготовке ПП №0016510 по квалификации Учитель физической культуры. 2019 г
49	Беглова Наталья Алексеевна	14.10.1969	Психолог		Среднее, ГБПОУ «Зубово- Полянский педагогический колледж», учитель начальных классов.	34/34	

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников - 98%

Доля молодых педагогов до 35 лет – менее 20%

№	Ф.И.О.	Категория /соответствие	Дата прохождения аттестации	КПК: дата, организация, количество часов, тема
1.	Гартина Нина Александровна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1.«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 22 мая 2020 по 10 августа 2020 г (36 часов)</p> <p>2. «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 1 августа 2020 по 4 октября 2020 г (36 часов)</p> <p>3.«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру» с 16 июня 2022 г. по 21 июня 2022 г. (18 часов)</p>
2	Лапина Ольга Васильевна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1.«Менеджмент в образовании» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 21.05.2019-20.06.2019 (108 часов)</p> <p>2.«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 22 мая 2020 по 10 августа 2020 г (36 часов)</p> <p>3. «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра « Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)</p> <p>4.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы» с 19 апреля по 5 июля 2021 г.(144 часа)</p> <p>5.«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ООО «Инфоурок» с 12 ноября 2021 по 1 декабря 2021 г</p> <p>6.«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» с 14.05.2023 по 18.05.2023 (49 часов)</p> <p>7. « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО». ООО «Инфоурок». С 20 апреля 2023 по 31 мая 2023 года (180 часов)</p> <p>8. « Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и</p>

				<p>ФГОС СОО» ООО « Центр инновационного образования и воспитания» с 16 мая 2023 по 18 мая 2023 (37 часов)</p> <p>9. « Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» . ООО « Центр инновационного образования и воспитания» с 16 мая 2023 по 18 мая 2023 (37 часов)</p> <p>10 «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру» с 2 марта 2023 г. по 10 марта 2023 г. (36 часов)</p> <p>11. «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру» с 16 июня 2022 г. по 21 июня 2022 г. (18 часов)</p>
3	Казанцева Елена Юрьевна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1 «Биология: Инновационные технологии обучения как основа реализации ФГОС» ООО «Столичный центр» с 06.11.2019 по 26.11.2019</p> <p>2. Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» с 18 января 2022 по 2 февраля 2022 г. (72 часа)</p> <p>3.«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра « Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)</p> <p>4.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы» с 18 ноября по 28 декабря 2020 г.(144 часа)</p> <p>5.«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 22 мая 2020 по 10 августа 2020 г (36 часов)</p> <p>6. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» с 21 февраля 2022 года по 23 марта 2022 года (36 часов)</p>

4	Хлебина Елена Николаевна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1. «Электронные образовательные ресурсы и технологии в практике учителя истории». ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с 29.11.2019 по 07.12.2019 (72 часа)</p> <p>2. «Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования.» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 16.09.2019 по 17.09.2019 (16 часов)</p> <p>3. «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций . с 06.11.2019 по 04.12.2019 (72 часа)</p> <p>4. «Актуальные вопросы современного преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»». ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с 11.06.2019 по 28.06.2019 (108 часов)</p> <p>4.«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. с 03.07.2018 по 01.08.2018 (72 часа)</p> <p>5. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Обществознание. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)</p> <p>5.«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 8 ноября 2021 по 19 ноября 2021 г (72 часа)</p> <p>6.Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теория и практики художественного образования и культурологии. ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» с 15 июня 2021 г. по 30 августа 2021 г. (72 часа)</p> <p>7. «Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» С 18 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г. (36 часов)</p>
---	--------------------------	---	----------------------------------	--

				<p>8.« Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» ФГБУНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с 21 ноября 2022 года по 11 декабря 2022 года (36 часов)</p> <p>9. «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ» ФГБОУВО «Национальный исследовательский Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева» с 18 ноября 2022 года по 01 декабря 2022 года (72 часа)</p> <p>10.«Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» с 2 марта 2023 г. по 10 марта 2023 г. (36 часов)</p>
5	Хлебина Елена Андреевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	<p>1.«Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (математика) в соответствии с ФГОСОО и ФГОС СО» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов)</p> <p>2.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы» с 18 ноября по 28 декабря 2020 г.(144 часа)</p> <p>3.. «Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» С 16 января 2023 года по 31 января 2023 года (36 часов)</p>
6	Чугунова Татьяна Геннадьевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 712-ОД от 18.06.2024	<p>1.«Инновационные технологии в преподавании физики в соответствии с ФГОСОО и ФГОС СО» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов)</p> <p>2. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Астрономия» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с25.05.2020 по 07.06.2020 (72 часа)</p> <p>3.«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)</p>

7	Орлова Татьяна Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	<p>1.«Содержание и технологии организации проектной и исследовательской деятельности по математике» ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева». С 6 декабря 2019 г. по 16 декабря 2019 г.</p> <p>2.. «Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» С 16 января 2023 года по 31 января 2023 года (36 часов)</p> <p>3.. «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» с 12 мая 2022 года по 1 июня 2022 года (72 часа)</p>
8	Терехина Елена Алексеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	<p>1.«Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» ООО «Столичный центр» с 28.06.2019 по 23.07.2019 (108 часов)</p> <p>2.«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» с 14.05.2023 по 18.05.2023 (49 часов)</p>
9	Бурова Татьяна Владимировна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 712-ОД от 18.06.2024	<p>1 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Программа «Финансовая грамотность: школа педагога») ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 1 ноября 2021 года по 19 ноября 2021 года</p> <p>2.« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» ООО «Инфоурок». С 20 апреля 2023 по 31 мая 2023 года (180 часов)</p> <p>3. «Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» С 16 января 2023 года по 31 января 2023 года (36 часов)</p> <p>4.«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» с 12 мая 2022 года по 1 июня 2022 года (72 часа)</p>
10	Саранская Ольга Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 712-ОД от 18.06.2024	<p>1.«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» с 10 января 2022г. по 26 января 2022 г.</p> <p>2.« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» ООО «Инфоурок». С 20 апреля 2023 по 31 мая 2023 года (79 часов)</p> <p>3. «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Центр</p>

				инновационного образования и воспитания» с 14.05.2023 по 18.05.2023 (49 часов)
11	Капранова Нина Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» с 10 января 2022 г по 26 января 2022 г.
12	Шибалина Светлана Геннадьевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 712-ОД от 18.06.2024	1.«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа) 2.«Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 29 января 2021 г по 16 февраля 2021 г. (72 часа)
13	Муклецова Нина Михайловна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	1.«Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (русский язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов) 2.«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа) 3. «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 1 декабря 2021 г. по 8 декабря 2021 г. (36 часов) 4.»Школа современного учителя русского языка» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 20 сентября 2021 г по 10 декабря 2021 г (100 часов) 5. «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ОО» ООО «Инфоурок» с 16 мая 2022 года по 1 июня 2022 года (72 часа) 6.«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» с 14.05.2023 по 18.05.2023 (49 часов)

14	Бычкова Нина Петровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии ФГОС СОО» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 03.06.2019-17.06.2019 (72 часа)
15	Деваева Нина Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	1.«Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (русский язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов) 2. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа)
16	Горбунова Елена Александровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	1. «"Живые уроки» – интеграция урочной и внеурочной деятельности в изучении родного языка и литературы». ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 27 апреля 2020 г. по 30 апреля 2020 г. (18 часов) 2.«Актуальные проблемы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях реализации ФГОС ОО» для учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и литературы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», с 12 мая 2020 г. по 01 июня 2020 г. (108 часов) 3. «Проекториум «Технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся»». ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12 мая 2020 г. по 29 мая 2020 г. (36 часов)
17	Потёмина Ольга Ивановна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 190 от 21.02.2020	«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. с16 ноября 2020 г по 11 января 2021 г. (72 часа)
18	Солдатова Элла Александровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	1. «Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций.

				<p>с16 ноября 2020 г по 14 декабря 2020 г. (72 часа)</p> <p>2.«Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» с 2 марта 2023 г. по 10 марта 2023 г. (36 часов)</p> <p>3. «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» с 17 мая 2022 года по 1 июня 2022 года (72 часа)</p>
19	Бабина Валентина Ивановна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС». ООО «Столичный учебный центр». С 16 марта 2021 г по 30 марта 2021 г. (72 часа)
20	Стрюкова Ольга Николаевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1.«Английский язык : Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС». ООО «Столичный учебный центр». С 1 декабря 2020 г по 15 декабря 2020 г. (72 часа)</p> <p>2.« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО». ООО «Инфоурок». С 20 апреля 2023 по 31 мая 2023 года (180 часов)</p>
21	Рожкова Татьяна Васильевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	<p>1.«Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства». ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с13.09.2019 по 08.10.2019 (108 часов)</p> <p>2.Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с26.09.2019 по 28.09.2019 (16 часов)</p> <p>3.Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС . ООО «Инфоурок» с 02 декабря 2021 по 22 декабря 2021 г.(72 часа)</p> <p>4. «Метапредметный подход как тренд в образовании. Искусство» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12 мая 2020 г. по 29 мая 2020 г. (72 часа)</p> <p>5.«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра « Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>

				образования Министерства просвещения РФ» с 25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)
22	Хлебина Ольга Васильевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	<p>1. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». География. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)</p> <p>2.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся.»ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» с 18 августа 2020г по 4 сентября 2020 г.</p> <p>3.«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» с 14.05.2023 по 18.05.2023 (49 часов)</p> <p>4. «Web-программист: с нуля до первых проектов. ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет» С 11.04.2023 по 09.06.2023 г (144 часа)</p> <p>5.« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» ООО «Инфоурок». С 20 апреля 2023 по 31 мая 2023 года (180 часов)</p> <p>6.«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» с 12 мая 2022 года по 1 июня 2022 года (72 часа)</p>
23	Аладышева Татьяна Петровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	<p>1.«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»ОГАУ ДПО «Институт развития Ивановской области» с 29.07.2019 по 11.08.2019 (36 часов)</p> <p>2.«Электронные образовательные ресурсы и технологии в практике учителя истории». ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с 02.12.2019 по 10.12.2019 (72 часа)</p> <p>3. «Современная методика преподавания обществознания в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций . с 08.11.2019 по 06.12.2019 (72 часа)</p> <p>4. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Обществознание. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)</p> <p>5.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)</p>

				<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с22.05.2023 по 02.06.2023 (36 часов)</p> <p>6.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с22.05.2023 по 02.06.2023 (36 часов)</p>
24	Чугунов Сергей Васильевич	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	<p>Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Физическая культура. ОБЖ.</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)</p>
25	Цыганова Юлия Анатольевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	<p>1.Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании. Искусство»</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020</p> <p>2.«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» с 13 мая 2022 года по 1 июня 2022 года (72 часа)</p>
26	Тугушева Марина Александровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1381-ОД от 13.11.2023	<p>1.«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС по предметной области (история и обществознание)» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. с 14.09.2017 по 09.10.2017(144 часа)</p> <p>2.Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Обществознание. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72)</p> <p>3.«Школа современного учителя истории.»ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образованияМинистерства просвещения РФ» С 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г. (100 часов)</p> <p>4.«Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» с 14.05.2023 по 18.05.2023 (49 часов)</p> <p>5.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>

				(обществознание) ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с22.05.2023 по 02.06.2023 (36 часов) 6.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с22.05.2023 по 02.06.2023 (36 часов)
27	Никишова Наталья Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Технология ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
28	Ермакова Наталья Анатольевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
29	Дергунова Валентина Борисовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1381-ОД от 13.11.2023	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
30	Королькова Нина Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1381-ОД от 13.11.2023	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
31	Нестерова Елена Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
32	Васина Татьяна Ивановна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС». ООО Мультиуроки. 14.08.2019 (72 часа)
33	Зайцева Галина Викторовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» ООО «Мультиуроки» 29.09.2021 г.
34	Сазанова Лариса Петровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	Переподготовка. Начального общего образования. ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» с 02 апреля 2018 по 06 июня 2018 года (250 часов)
35	Чубукова Галина Владимировна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1381-ОД от 13.11.2023	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)

36	Муклецова Галина Викторовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
37	Бурукова Тамара Петровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1381-ОД от 13.11.2023	«Проектирование деятельности воспитателя группы продленного дня на основе ФГОС» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов)
38	Трегубова Альбина Дмитриевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО «Инфоурок» (72 часа) с 10 декабря 2021 года по 29 декабря 2021 года
39	Зайцева Татьяна Семёновна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247от 15.10.2020	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» ООО «Инфоурок». с 14 декабря 2021 по 29 декабря 2021
40	Ермакова Инна Алексеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247от 15.10.2020	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО «Инфоурок» с 06 декабря 2021 г. по 22 декабря 2021 г. (72 часа)
41	Грунина Анна Матвеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. с16 ноября 2020 г по 14 декабря 2020 г. (72 часа)
42	Кошелёва Ольга Ивановна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1381-ОД от 13.11.2023	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
43	Богданова Светлана Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. С 19 августа 2020 по 16 сентября 2020 г (72 часа)
44	Кугушева Ирина Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО Мультиурок. 23.01.2019 (72 часа)
45	Исеева Валентина Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО «Инфоурок» с 13 декабря 2021 г. по 29 декабря 2021 г. (72 часа)
46	Артюшкина Оксана Александровна		Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	1.«Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно- деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. С 13 января 2021 г. по 10 февраля 2021 г. 2.«Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.

				ру» с 2 марта 2023 г. по 10 марта 2023 г. (36 часов)
47	Шаронова Ольга Владимировна		Приказ МОРМ № 712-ОД от 18.06.2024	1.«Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования» ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» 12.10.2016 по 26.10.2016 (72 часа) 2.«Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» с 2 марта 2023 г. по 10 марта 2023 г. (36 часов)
48	Кузнецова Марина Вячеславовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1226 от 25.11.2022	1.«Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа) 2.«Проекториум «Технология объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12.05.2020 по 29.05.2020 (36 часов) 3.«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа)
49	Борукова Анна Сергеевна		-	-
50	Беглова Наталья Алексеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	1. «Основы специальной психологии по работе педагога с обучающимися с социально-психологическими личностными нарушениями». Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» с 24.06.2019-19.08.2019 г. (108 часов) 2.«Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» с 2 марта 2022 г. по 10 марта 2022 г. (36 часов)

Доля педагогов, прошедших повышения квалификации педагогов (за последние 3 года) – 100%
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию -94%

№	Ф.И.О.	Награды	Звания	Участие в профконкурсах	Включение в кадровой резерв
1	Гартина Нина Александровна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2001г, Почётная грамота Мин. образования РМ 2009г, Почётная звание «Заслуженный работник РМ 2011г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г. Награждена памятной медалью «Дочерям отчизны» от Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» 2021 г.		Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (призёр)	
2	Лапина Ольга Васильевна	Почетная грамота Государственного Собрания РМ 2007г, Почетная грамота Главы Теньгушевского района 2009г, Грамота Правительства РМ 2012г. Благодарность Центральной избирательной комиссии РФ 2020 г. Почетная грамота Министерства образования РМ, 2020 г., Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2020 г., Награждена памятной медалью «Дочерям отчизны» от Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России», 2021 г. Почётная звание «Заслуженный работник РМ 2022г.		Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (призёр). Участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагман образования. Муниципалитет» 2022 г.	Включена в кадровый резерв руководителей, прошла курсы при МРИО.
3	Казанцева Елена Юрьевна	Почетная грамота и.о. главы Администрации Теньгушевского муниципального района (2015год), Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия (2016 год), Почетная грамота Правительства РМ (2019г), Почетная грамота Министерства образования РФ, 2020 г.		Районный конкурс «Сердце отдаю детям», победитель в номинации «Экология».	
4	Хлебина Елена Николаевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского района 2009г		Республиканский конкурса «Я горжусь Великой Россией!»; международный проект для учителей videouroki.net – 2014г.	

		Грамота Мин. образования РМ Почетная грамота победителя районного конкурса «Учитель года – 2019». Грант Главы РМ 2018г. Диплом суперфиналиста республиканского конкурса «Учитель года -2019». Почетное звание заслуженный учитель Республики Мордовия 2019г.		«Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» в рамках всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!» победитель. (2017 год). Муниципальный конкурс «Учитель года-2019» (победитель) Республиканский конкурс «Учитель года-2019» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2018г	
5	Хлебина Елена Андреевна	Почетная грамота МО РМ 1999, Благодарность Главы РМ 2002, Благодарность Главы Теньгушевского р-на, Грант Главы Теньгушевского р-на 2007, Почётная грамота Мин. образования 2008 г. нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»2012г Почетное звание заслуженный учитель Республики Мордовия 2021г.		Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	
6	Чугунова Татьяна Геннадьевна	Благодарность Главы РМ, 2008г. Почётная грамота Министерства образования РМ 2010 г. Благодарность Главы Республики Мордовия (2016г).			
7	Орлова Татьяна Александровна	Почетная грамота Мин. образования РМ 2006г Благодарность Главы РМ 2013г Благодарность Главы Теньгушевского района (2011г.), Благодарность Главы Республики Мордовия (2016, 2018 г.г.), Благодарность от партии «Единая Россия» (2019 г.). Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2020 г.		Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии 2013 года, проведенного Фондом «Династия» совместно с Фондом «Современное Естествознание» в номинации Наставник будущих ученых. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2011г	
8	Терехина Елена Алексеевна	Почетная грамота РУО 2007 Грант Главы района 2013 г. Почетная грамота государственного собрания РМ 2017 г		Районный конкурс «Учитель года» Конкурс лучших учителей образовательных учреждений Теньгушевского района.	

9	Бурова Татьяна Владимировна	Благодарность Главы Республики Мордовия, 2007 Грамота РУО 2009 г Почетная Грамота Министерства образования Республики Мордовия 2023 год		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2019г (участник)	
10	Саранская Ольга Васильевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2009г Грамота начальника управления по социальной работе (2014 г) Почетная грамота Государственного собрания РМ (2015г.) Грант Главы Теньгушевского муниципального района 2016 г. Почётная грамота Министерства образования РМ 2021 г.		Республиканский конкурс «Учитель года-2016» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2016г	
11	Капранова Нина Николаевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2005г, 2007г, 2015г Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2021 г			
12	Шибалина Светлана Геннадьевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского района 1998г, 2000г, 2006г, Почетная грамота РОО Теньгушевского р-на 2003г, Почётная грамота Правительства РМ 2009 г. Почетный работник общего образования РФ 2016 г			
13	Муклецова Нина Михайловна	Почетная грамота Министерства образования РМ – 2007 Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2014, 2015г Благодарность за подготовку призёра открытого Литературного фестиваля (п. Торбеево), Благодарность за подготовку победителей в научно-практической конференции исследовательских работ «Малая академия юных дарований» (2017г), Почетная грамота		Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (победитель) Муниципальный конкурс «Учитель года-2010» (победитель)	

		Правительства РМ (2018 г), Почетный работник сферы образования России. 2022 г.			
14	Бычкова Нина Петровна	Почетная грамота Главы Теньгушевского района, Почетная грамота Министерства образования РМ 2016 г.			
15	Деваева Нина Николаевна	Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района, 2011г Благодарность Главы Республики Мордовия (2016г), Почетная грамота Государственного собрания РМ (2019 г)			
16	Горбунова Елена Александровна	Почетная грамота РУО 2007 г, Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2010 г. Грамота Министерства образования РМ 2012г. Грант Главы района 2012г Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2014 г, 2015г Грант Главы района 2013г Грант Главы РМ 2019 г.		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия (2019 г) Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», призёр муниципального конкурса «Учитель года -2013»	
17	Потемина Ольга Ивановна	Отличник народного просвещения. Почетная грамота Минобразования Мордовии 1994г, 2000г, 2001г Диплом и грант Главы Республики Мордовия 2006г, Почётная грамота Главы Теньгушевского района 2011г Заслуженный учитель РМ 2013г Золотой знак отличия Министерства образования и науки РФ (2019 г)		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия, муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (призёр), Российско-Американский конкурс учителей английского языка (полуфиналист)	
18	Солдатова Элла Александровна	Почетная грамота Главы района 2012г победитель районного конкурса «учитель года 2015», Грант Главы Теньгушевского муниципального района. 2017 г.		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г Республиканский конкурс «Учитель года-2017» (участие)	
19	Бабина Валентина Ивановна	Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия 2001г, Благодарность Министерства образования и науки РФ (2019 г)		Районный конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений района. (2014 г.)	

		науки РФ 2017 г.			
20	Стрюкова Ольга Николаевна	Почетная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2014г		Районный конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений района. (2021 г.) победитель Республиканский конкурс «Учитель года-2021» (участие)	
21	Рожкова Татьяна Васильевна	Почётная грамота Отдела образования Теньгушевского района 2012г. Почётная грамота государственного собрания РМ (2017 г)			
22	Хлебина Ольга Васильевна	Почетная грамота Министерства образования РМ, 2004; Благодарность Главы РМ, 2005г; Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2007, Почетное звание «Заслуженный учитель РМ» ,2010г Почетная грамота администрации Теньгушевского муниципального района, 2022г.		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	
23	Аладышева Татьяна Петровна	Грант Главы Теньгушевского р-на 2006г, Грант президента РФ 2007г, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2010г, Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» 2011г		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию президента РФ (победитель) 2007 г. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского р-на 2006 г.	
24	Чугунов Сергей Васильевич	Почетная грамота Министерства образования РМ 2003, Почетная грамота Правительства РМ 2015г, Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2021 г.,			
25	Цыганова Юлия Анатольевна	Почётная грамота УО Теньгушевского р-на 2008г. Благодарность от ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», МГПИ им. М. Евсевьева Благодарности от Краснолободской и Темниковской Епархии.(2017г,2018г.)			

26	Тугушева Марина Александровна	Почётная грамота Главы района Грант главы администрации Теньгушевского муниципального района 2014г Грант главы РМ 2017 г, Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2020 г.		Муниципальный конкурс «Учитель года-2014» (победитель) Республиканский конкурс «Учитель года-2014» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г	
27	Никишова Наталья Николаевна	Почётная грамота Министерства образования РМ 2021 г.			
28	Ермакова Наталья Анатольевна	Почетная грамота «Учитель года 1996», Почетная грамота Государственного собрания сентябрь 2006г, Грант Главы Теньгушевского 2007г, Благодарность Главы РМ, 2010 Грант Главы Республики Мордовия, 2010; Диплом Начальника Управления по социальной работе, 2011г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	
29	Дергунова Валентина Борисовна	Благодарность Главы Республики Мордовия 1996, Почетная грамота Министерства образования РМ 2006г		Районный конкурс «Учитель года – 2018» (призёр)	
30	Королькова Нина Александровна	Благодарность Главы РМ 1994 г, 1998г, 2000г, Грамота Мин.образования РМ 2008г.			
31	Нестерова Елена Александровна	Почетной грамотой Главы Теньгушевского муниципального района (2012 г.) Почетная грамота Министерства образования РМ ,2020г		Районный конкурс «Учитель года - 2014»	
32	Зайцева Галина Викторовна	Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского муниципального района , 2011г, Благодарственное письмо Главы РМ 2008 г.		Районный конкурс «Учитель года-2022» (участие)	
33	Сазанова Лариса Петровна	Почетная грамота Главы Теньгушевского района 2019 г. Почетная грамота Главы Теньгушевского района 2023 г.			
34	Чубукова Галина Владимировна	Благодарность Главы РМ 2018 г. Почетная грамота министерства образования РМ 2023 г.		Районный конкурс «Учитель года-2023» (участие)	

35	Муклецова Галина Викторовна	Почетной грамотой Главы Теньгушевского муниципального района 2007 г. Почетная грамота министерства образования РМ 2019 г.			
36	Бурукова Тамара Петровна	Благодарность Главы РМ 2005г, знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 2022 г.			
37	Трегубова Альбина Дмитриевна	Почетная грамота Министерства образования РМ 2001, Благодарственное письмо Главы РМ 2001,2011г Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2021 г.			
38	Зайцева Татьяна Семёновна	Грамота Главы Теньгушевского р-на, Грамота Мин. образования, отраслевая награда МО РФ Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г, 2018 г.			
39	Ермакова Инна Алексеевна	Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г, 2018 г.			
40	Грунина Анна Матвеевна	Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г, 2018 г.			
41	Кошелёва Ольга Ивановна	Почетная грамота управления по социальной работе 2018 г.			
42	Богданова Светлана Александровна				
43	Кугушева Ирина Васильевна	Почетная грамота управления по социальной работе, Почетная грамота Главы Теньгушевского района			
44	Исеева Валентина Васильевна	Почетная грамота управления по социальной работе			
45	Артюшкина Оксана Александровна	Почетная грамота управления по социальной работе, 2022г.			
46	Шаронова Ольга Владимировна				
47	Кузнецова Марина Вячеславовна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2007г. Почетная грамота РУО 2007г. Почётная грамота администрации			

		Теньгушевского муниципального района 2014. Почетная грамота Правительства РМ, 2020г Почетная грамота Правительства РМ 2020 г.			
48	Борукова Анна Сергеевна				
49	Беглова Наталья Алексеевна	Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г.			
50	Лапшинова Анна Алексеевна	Почетный работник сферы образования России, 2022 г.			

9.2 Данные об участии педагогических работников МБОУ «Теньгушевская СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1	Гартина Нина Александровна	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ	Диплом призёра
2	Лапина Ольга Васильевна	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ Всероссийский химический диктант 2021г. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» 2022 г.	Диплом призёра Сертификат участника Сертификат участника
3	Казанцева Елена Юрьевна	Районный конкурс «Сердце отдаю детям», победитель в номинации «Экология».	Диплом призёра
4	Хлебина Елена Николаевна	Республиканский конкурса «Я горжусь Великой Россией!»; международный проект для учителей videouroki.net – 2014г. «Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» в рамках всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!» (2017 год). Муниципальный конкурс «Учитель года-2019» Республиканский конкурс «Учитель года-2019» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2018г	Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

5	Хлебина Елена Андреевна	Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Диплом участника
6	Орлова Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии 2013 года, проведенного Фондом «Династия» совместно с Фондом «Современное Естествознание» в номинации Наставник будущих ученых. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2011г	Сертификат участника Присуждена премия
7	Терехина Елена Алексеевна	Районный конкурс «Учитель года» Конкурс лучших учителей образовательных учреждений Теньгушевского района.	Диплом победителя Присуждена премия
8	Бурова Татьяна Владимировна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2019г	Сертификат участника
9	Саранская Ольга Васильевна	Республиканский конкурс «Учитель года-2016» Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2016г	Сертификат участника Присуждена премия
10	Муклецова Нина Михайловна	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ Муниципальный конкурс «Учитель года-2010»	Диплом победителя Диплом призёра
11	Горбунова Елена Александровна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия (2019 г) Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Муниципальный конкурс «Учитель года -2013» Республиканский конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Проза. Поэзия». Республиканском конкурсе «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка РМ-2016 Международный конкурс «Творческие работы	Присуждена премия Диплом призёра Диплом призёра Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

		<p>педагога». 2018 г Всероссийский конкурс «Лучшая мультимедийная презентация к уроку». 2019 Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках». 2019 г.</p> <p>Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России. Номинация «Лучшая методика и практика обучения родному языку». 2019 г.</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
12	Потемина Ольга Ивановна	<p>Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия, муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ, Российско-Американский конкурс учителей английского языка</p>	<p>Присуждена премия</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом полуфиналиста</p>
13	Солдатова Элла Александровна	<p>Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2017» Республиканский конкурс «Учитель года-2017» (участие)</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом суперфиналиста</p>
14	Бабина Валентина Ивановна	<p>Районный конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений района. (2014 г.)</p>	<p>Диплом призёра</p>
15	Хлебина Ольга Васильевна	<p>Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию президента РФ 2008 г.</p>	<p>Присуждена премия</p>
16	Аладышева Татьяна Петровна	<p>Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию президента РФ 2007 г. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского р-на 2006 г.</p>	<p>Присуждена премия</p> <p>Присуждена премия</p>
17	Тугушева Марина Александровна	<p>Муниципальный конкурс «Учитель года-2014»</p>	<p>Диплом победителя</p>

		(победитель) Республиканский конкурс «Учитель года-2014» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г	Диплом участника Присуждена премия
18	Ермакова Наталья Анатольевна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2010 г.	Присуждена премия
19	Дергунова Валентина Борисовна	Районный конкурс «Учитель года – 2018» (призёр)	Диплом участника
20	Есакова Татьяна Михайловна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2017».	Диплом призёра
21	Нестерова Елена Александровна	Районный конкурс «Учитель года -2014»	Диплом призёра
22	Чубукова Галина Владимировна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023».	

Доля участия педагогических работников МБОУ «Теньгушевская СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста составила 57%

9.3 Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	53
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	53
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	7 (22%)
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16 (22%)
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	35(71%)
2.5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	1 (2%)
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	52 (98%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1(2%)
3.	Педагогический стаж:	
	от 3 до 5 лет	2 (3%)
	от 5 до 10 лет	4(7%)
	от 10 до 20 лет	4(7%)
	20 и более	43 (81%)
4.	Распределение педагогических работников по возрасту	
	до 35 лет	3(6%)
	от 35 до 50 лет	23(43%)
	от 50 и старше	27(51%)
5.	Движение работников	
	принято	0
	выбыло	0

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10.Методическая работа.

10.1.Организация педагогических советов

№	Тема педагогического совета	Дата проведения
1.	«Качество образования - основной показатель работы школы»	август, 2023 год
2.	«Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	ноябрь ,2023 год

3.	«Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО»	январь, 2024

10.2. Организация семинаров

№	Форма семинара	Тема семинара	Дата проведения
1.	Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии	«Контроль и оценка результатов обучения химии и биологии в школе: настоящее и будущее»	Декабрь, 2023 год
2.	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	«Технологии современного урока как средство повышения профессиональной компетентности учителей, их творческого потенциала и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	ноябрь, 2023 год

10.3. Организация мастер-классов

№	Форма проведения	Тема мастер-класса	Дата проведения
1.	Мастер-класс	«Строение головного мозга человека», биология 8 класс	Декабрь, 2023 год
2.	Мастер-класс	«Неорганические и органические кислоты», химия, 11 класс	февраль, 2024 год
3.	Мастер-класс	«Водоросли, их разнообразие и значение» биология, 6 класс	январь, 2024 год
4.	Мастер-класс	«Химические свойства оснований», химия, 8 класс	Февраль, 2024 год
5.	Мастер-класс	«Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках», физика, 8 класс.	Январь, 2024 год

10.4. Организация семинаров, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

№	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1.	Презентация	Презентация опыта работы МБОУ «Теньгушевская СОШ»	август, 2023 год

11. Библиотечно- информационное обеспечение

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: - 52998

- Учебники – 18588
- Количество художественной литературы -31130
- Справочный материал-1095

12. Материально – техническая база

12.1. Материально-техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	3411 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	29
Число мастерских /кол-во мест в них	0
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/52998/18588
Столовая/кол-во мест в ней	1/100
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	503
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	2/22
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	176
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	22
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	142
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	от 1,0-1,9 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	22
Электронная почта учреждения	ds.zubpol.teng@e-mordovia.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkolatengushevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	нет

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	22
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

12.2.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	10
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	1
Помещение для проектной деятельности	1
Кабинет технологии	1
Лаборантская	3
Спортивный зал	1
Столовая	1

12.3.Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	176
Из них:	142
ноутбуки	
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	22
имеющие доступ к Интернету	22
Имеющие доступ к Интернету –порталу организации	1
Поступившие в отчетном году	0
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1,7
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1,7
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	1
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	4
мультимедийные проекторы	11
Принтеры	20
Сканеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ)	0

Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	Сетевой Город Образования Мордовия
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

13. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	отсутствие случаев детского травматизма	-	-	-
5.	отсутствие случаев производственного травматизма	-	-	-
6.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	-	-	-
7.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
8	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских	-	-	-

	работников в соответствии с установленными штатами)			
9.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 30-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2023 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Дата заполнения

Директор МБОУ «Теньгушевская СОШ»

М.П.

подпись

18.04.2024

Гартина Н.А.

Ф.И.О

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕНЬГУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТЕНЬГУШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРАЙОНА РМ на 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,33 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 Человек/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	314 человек/ 85%
1.19.1	Регионального уровня	184 человек/ 34%
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 23%
1.29.2	Первая	37 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	53 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	470 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

