

Гартина Нина  
Александров  
на

Подписано  
цифровой подписью:  
Гартина Нина  
Александровна  
Дата: 2022.05.12  
19:35:34 +03'00'

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «Теньгушевская СОШ»  
от 18.04.2022 № 41  
\_\_\_\_\_ Н.А.Гартина

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Теньгушевского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**по итогам 2021 года**

## Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа», оценка содержания и качества образования, условий реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№262» (начало действия документа 20.01.2018 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

- Приказ МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» от 18.04.2022 г. № 41 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Общая информация об образовательном учреждении

#### 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Теньгушевская средняя общеобразовательная школа "
Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия
МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

#### Юридический адрес

431201, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Теньгушево, ул. Нагорная, дом 31.
--

#### Фактический адрес

431201, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Теньгушево, ул. Нагорная, дом 31.
--

Телефон  Факс  e-mail

Адрес сайта в сети Интернет: [scten.schoolrm.ru](http://scten.schoolrm.ru)

#### 1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Теньгушевского муниципального района РМ
431210, Республика Мордовия, Теньгушевский район, с. Теньгушево, ул. Социалистическая, д.45
Телефон: 8 (83446) 2-18-58
Факс: (83446) 2-18-58
E-mail: admteng@mail.ru

#### 1.3. Директор образовательного учреждения – Гартина Нина Александровна

##### 1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№ 014792 Серия РО Рег. № 3166	от 16 марта 2012 года	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

#### Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 024703 серия ОП	12 декабря 2012 Министерством образования Республики Мордовия	

## 1.5.Режим работы школы

<b>Начало учебного года</b>	<b>1 сентября 2021 года</b>
<b>Сменность занятий:</b>	Занятия проводятся в одну смену
<b>Начало учебных занятий:</b>	1-11 классы- 8.45
<b>Окончание учебных занятий:</b>	1-5 урок - 13.05 1-7 урок - 14.45
<b>Количество учебных недель в году:</b>	<b>1 класс-</b> 33 недели <b>2-11 классы-</b> 34 недели
<b>Количество учебных дней в неделю:</b>	<b>1-11 классы-</b> 5- дневная рабочая неделя.

### **Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

- 1 четверть - 7 недель (с 01.09.2021 г по 29.10.2021 г.)
- 2 четверть - 7 недель (с 08.11.2021 г. по 28.12.2021 г.)
- 3 четверть:
  - 1 кл - 10 недель (с 10.01.2022 г. по 25.03.2022 г.) - неделя каникулы
  - 2-11 класс - 11 недель (с 10.01.2022 г. по 25.03.2022 г.)
- 4 четверть - 8 недель (с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г.)

### **Каникулы:**

**Осенние:** с 30.10.2021 г. по 07.11. 2021 г. - 9 календарных дней

**Зимние:** с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. - 12 календарных дней

**Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класс:** с 21.02.2022 г. по 27.02. 2022 г. – 7 календарных дней

**Весенние:** с 26.03.2022 г. по 03.04.2022 г. - 9 календарных дней

### **Продолжительность уроков:**

- 1 класс -**
  - 1 четверть: 3 урока по 35 минут
  - 2 четверть: 4 урока по 35 минут.
  - 3-4 четверти: 4 урока по 40 минут
- 2-11 классы -** по 40 минут.

### **Продолжительность перемен:**

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 10 минут
- 3 перемена - 30 минут
- 4 перемена - 10 минут
- 5 перемена – 10 минут
- 6 перемена - 10 минут

**Праздничные дни:**

04.11.2021 г.  
01.01.2022 г., 02.01.2022 г., 03.01.2022 г., 04.01.2022 г., 05.01.2022 г., 06.01.2022,  
07.01.2022 г.  
23.02.2022 г.  
08.03.2022 г.  
01.05.2022 г.  
09.05.2022 г.

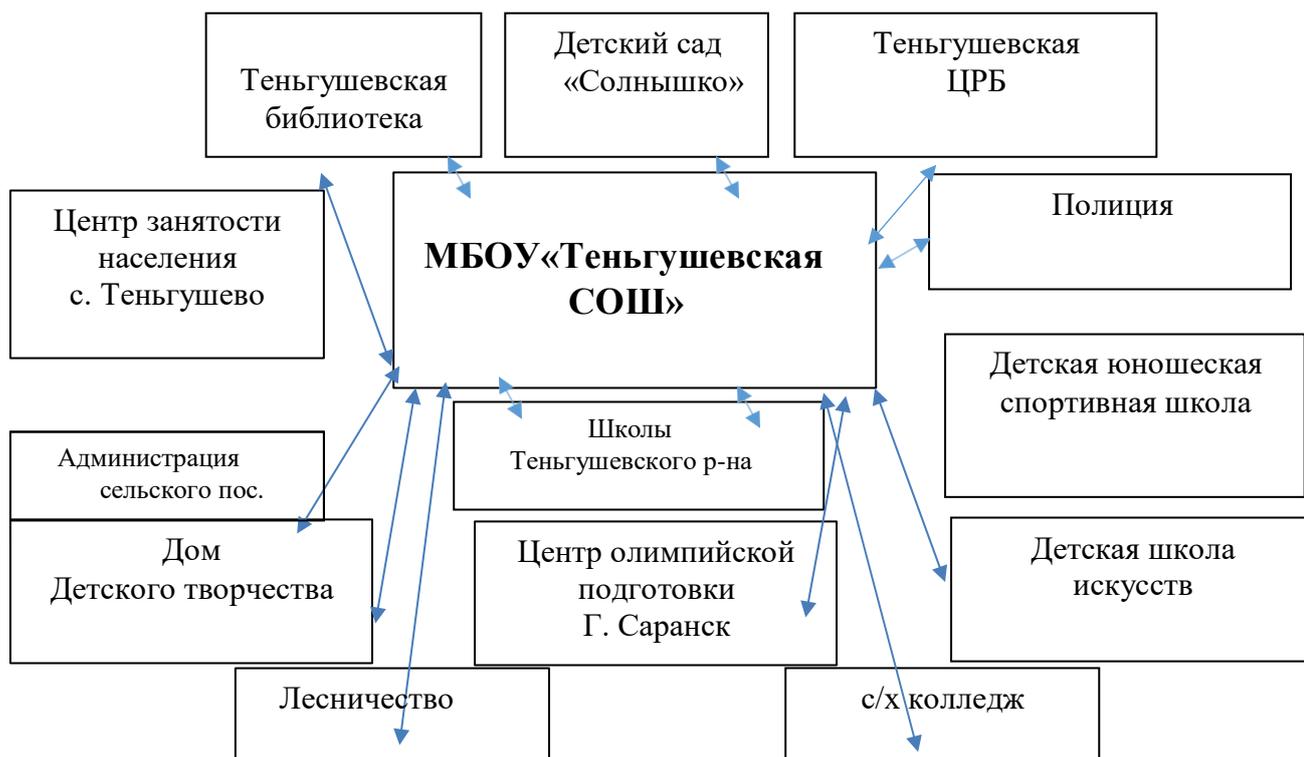
**Расписание звонков:**

<b>1 урок</b>	8.45 – 9.25
<b>2 урок</b>	9.35 – 10.15
<b>3 урок</b>	10.25 –11.05
<b>4 урок</b>	11.35 –12.15
<b>5 урок</b>	12.25 –13.05
<b>6 урок</b>	13.15 -13.55
<b>7 урок</b>	14.05- 14.45

**1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами.**

Отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования

**Социальные партнеры МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»**



Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности.

## 1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля(надзора) органа муниципального контроля	Цель проверки	Отчет по устранению выявленных нарушений
Июнь 2021	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по Республике Мордовия	Выполнения сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год ( <a href="http://plan.genproc.gov.ru">http://plan.genproc.gov.ru</a> ) с использованием проверочного листа в соответствии с приложением №4 Приказа МЧС России от 17.02.2021 №88 «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), Используемых должностными лицами федерального государственного пожарного надзора МЧС России при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2021 № 63161). Контроль за исполнение законодательства в области пожарной безопасности.	Предписание выполнено
Июнь 2021	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия	Выполнения плана проведения плановых проверок Управления Роспотребнадзора по РМ на 2021 г., размещенного на сайте <a href="http://plan.genproc.gov.ru">http://plan.genproc.gov.ru</a> Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.	Предписание выполнено

## 2. Система управления организации

### 2.1. Сведения о руководителе.

Гартина Нина Александровна работает директором в данной школе с декабря 2004 года, общий педагогический стаж – 37 лет. В 1984 году окончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Русский язык и литература». Нина Александровна отличается высокой педагогической культурой, личностно-деловыми качествами, профессиональной компетентностью, управленческим мастерством, конкретностью, и все это способствует слаженной, динамичной работе коллектива школы.

Нине Александровне за заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» 2010 г. Она награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министерства образования Республики Мордовия, Почетной грамотой Государственного собрания РМ, Почетной грамотой управления образования администрации Теньгушевского муниципального района. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация

действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Нина Александровна в 2015 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» в объеме 388 часов.

С 27 мая по 26 июня 2019 года прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (русский язык) в соответствии ФГОС ОО и ФГОС СО в объеме 108 часов. Она имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности по должности директора школы.

## 2.2. Структура административных органов МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа», порядок подчиненности, органы государственно-общественного управления:

Органами государственно-общественного управления МБОУ «Теньгушевская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.** Ведущим органом системы МБОУ является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации: утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии</li> </ul>

	<p>коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Должность
Гартина Нина Александровна	Директор школы
Лапина Ольга Васильевна	Заместитель директора школы по УВР
Казанцева Елена Юрьевна	Заместитель директора школы по начальным классам
Хлебина Елена Николаевна	Заместитель директора школы по ВР
Гладышев Юрий Юрьевич	Заместитель директора школы по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

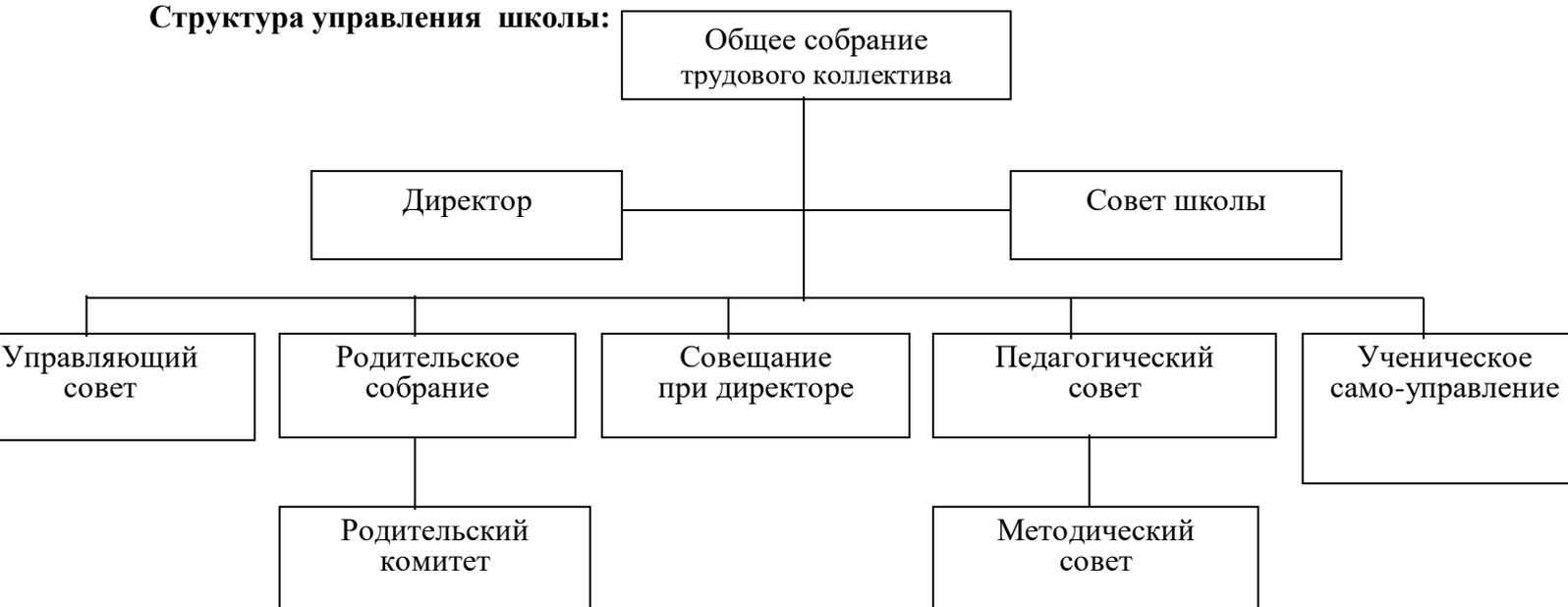
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия.

## Структура управления школы:



Управление школой носит общественно-государственный характер. Эта мысль получила дальнейшее развитие в Концепции модернизации российского образования: «Система образования является сферой взаимодействия интересов государства и общества в лице их институтов и граждан. Каждый из них должен нести свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций».

Высшей формой коллективной методической работой является педагогический совет. В 2021 учебном году было проведено 4 тематических педсоветов:

- 1) «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей в ОУ»
- 2) «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»
- 3) Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год;
- 4) «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»

Малые педсоветы:

- О допуске к экзаменам обучающихся 9-х, 11-х классов;
- О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов;
- О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов.

Следует отметить заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы, заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения. В следующем учебном году необходимо еще более активно привлекать родительскую общественность к управлению школой, установить целенаправленное взаимодействие со школой в интересах обучающихся.

Важное место в управлении образовательным процессом занимает работа научно-методического совета школы. Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Было проведено девять заседаний методического совета.

Ведущими идеями работы школы в период перехода из режима функционирования в режим развития становятся: непрерывное развитие инновационного потенциала педагогического коллектив и восходящего развития творческого потенциала обучающихся за счет взаимосвязи в

развитии компонентов сложной педагогической системы.

Содержание образования:

- Методы и организация учебно-воспитательного процесса;
- Внедрение новых и передовых технологий образования;
- Работа с кадрами;
- Подготовка учителей к инновационной деятельности;
- Управление развитием школы.

Основным объектом управления является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы.

Мотивационная готовность педагогического коллектива школы к работе в режиме развития предполагает специально организованную деятельность администрации, направленную на изучение инновационного потенциала педагогического коллектива.

Управление образовательной системой школы осуществляется через привлечение членов коллектива к реализации функций управленческого цикла.

На прогноз успешности инновационных преобразований влияют такие факторы, как возраст членов педагогического коллектива, степень удовлетворенности педагогическим трудом и ценностно-ориентационное единство педагогического коллектива.

Работа школы в 2021 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию программы «Школа активных и успешных детей» и решение задач:

- Переход на ФГОС, школу полного дня (1-9 классы).
- Готовить ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.
- Создавать предметно-пространственную здоровьесберегающую среду, стимулирующую коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка.
- Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Осуществлять научно-методическое сопровождение в реализации принципа вариативности содержания образования, отслеживая при этом соблюдение принципа целостности.
- Организовать изучение и обобщение опыта работы педагогов, реализующие современные образовательные технологии
- Продолжить работу по преемственности начальной и основной, основной и средней школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы «Школа активных и успешных детей»:

\*составлен план работы школы;

\*разработаны комплексно-целевые программы «Освоение и реализация современных технологий гуманизации обучения», «Развитие познавательной активности обучающихся на основе формирования ЗУН обучающихся», «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию», «Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности»;

\*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

\*создана структура методической службы в школе;

\* составлены четкие планы работы методических объединений;

\*проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Работа с педагогическими кадрами в рамках опытно-экспериментальной деятельности проводится с целью создания условий для внедрения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в практику работы школы и осуществляется в рамках решения следующих задач:

- создать условия для оптимизации педагогической культуры учителей в области творческого саморазвития;

-повысить качество проведения учебных занятий через освоение новых технологий, форм и методов на основе интеграции;

- организовать взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениям с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Ежегодно педагогами школы представляются следующие продукты деятельности: разработки программ элективных и факультативных курсов, обобщения результатов апробации курсов, технологий и др. материалов мониторинга, учебные пособия, методические разработки.

Таким образом, ведется подготовка для реализации основных принципов компетентностного подхода, заложенного в основу обновленного содержания образования:

- принципа подчинения знания умению и практической потребности;

- адаптация задач образования к требованиям рынка труда;

- ориентация обучающихся на непрерывность образования и самообразования.

Свидетельством успешного усвоения знаний и применения их в различных, в том числе и нестандартных ситуациях являются достижения обучающихся в районных, республиканских, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах в последние 5 лет.

В процессе исследования велась систематическая работа по повышению профессионально-методического уровня всего педагогического коллектива. Результатом ее явилось повышение качества преподавания всех предметов, повышение разряда педагогов.

Таким образом, школа создает условия по повышению профессионально-методического уровня преподавателей, хотя не у всех педагогов сформировано позитивное мнение по поводу опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

Одним из механизмов стал педагогический совет как фактор вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность. Педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой собственно инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

С каждым годом растет количество педагогов, использующих на практике современные образовательные технологии и методики, такие как:

развивающее обучение;

проблемное обучение;

разноуровневое обучение;

- коллективную систему обучения (КСО);
- технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию «дебаты»;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарско-зачетная систему обучения;
- технологию развития «критического мышления»;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- систему инновационной оценки «портфолио»;
- технологию дистанционного обучения.

Следующим этапом качественного обновления управления методической службы школы стала организация этой работы на основе программно-целевого подхода. На учебный год составлены программно-целевой план, включающий следующие периоды:

- \* диагностический;
- \* прогностический;
- \* организационный;
- \* практический.

Такой подход к планированию методической работы разрабатывается для разрешения наиболее важных проблем педагогической практики. Применение программно-целевого подхода к управлению методической службой делает ее работу целенаправленной, конкретной, адресной, мобильной.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой « Школа активных и успешных детей».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОО;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Была определена цель методической работы: «непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания».

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, а именно:

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя.
2. Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

В школе в течение последних лет работают 7 методических объединений учителей и творческие группы. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

#### **Методические объединения учителей:**

- Начальных классов
- Русского языка и литературы
- Математики и информатики
- Истории и географии
- Химии и биологии
- Иностранных языков
- Классных руководителей

#### **Творческие группы учителей:**

- Физической культуры и ОБЖ
- ИЗО, музыки и технологии

В условиях коренных изменений в системе образования в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» с целью создания положительного психологического климата и активной воспитывающей среды продолжила работу психологическая служба.

Целью деятельности психологической службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения, а также психологическое обеспечение развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Цель работы психологической службы вытекает из методической проблемы, которая стоит перед педагогическим коллективом школы «Школа активных и успешных детей».

В рамках работы по преемственности осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах, проводились контрольные работы, проверка техники чтения обучающихся 4 классов, проведена диагностика сформированности ЗУН обучающихся 4 классов, диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям, проведены заседания педсовета по этим вопросам.

В 2020/2021 учебном году проводилась работа по пополнению фонда методических разработок и пособий в помощь учителю, по оформлению методических разработок. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, отобраны определенные комплекты учебников, от применения которых пришлось отказаться. Большая работа проведена по паспортизации кабинетов. Все кабинеты комфортабельны для учителя и обучающихся; в кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

В школе сложилась определенная система дополнительного образования «Дифференциация по интересам», которая включает в себя: кружковые занятия, факультативные занятия, секции. 90% обучающихся школы были заняты во внеурочной деятельности.

Школа принимала участие в методической работе района. Учителя школы выступали с обобщением опыта своей работы на заседаниях районных МО.

Система ученического самоуправления имеет следующие уровни: классное самоуправление и ученическое самоуправление. Ведущими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационно-аналитическая, исследовательская, экологическая. В классах под каждый вид деятельности избирается орган самоуправления с учетом того, чтобы каждый обучающийся входил в тот или иной орган. Каждый член имеет свои обязанности. Избирается совет класса, который имеет определенные функции. Высшим органом классного самоуправления является классное собрание.



### 3. Организация образовательного процесса

#### 3.1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

В 2020/2021 учебном году начальная школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г.)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427) с изменениями, учебный план для 5-8 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями).

Структура учебного плана содержит 2 части: *инвариантную часть* – предметы федерального компонента; *вариативную часть* – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка обучающихся по образовательным областям: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Учебный план МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО);
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ОО);
3. Учебный план основного общего образования для 10-11 классов (ФГОС СО);

### 3. Учебный план для индивидуального обучения детей на дому.

#### 3.2.Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2021 года	184	284	48	516
Общее количество классов	10	13	3	26
Количество обучающихся на конец 2021 года	182	281	48	511
Общее количество классов	10	13	3	26
Среднее количество обучающихся в 2021 году	183	282	48	513
Количество профильных классов	-	-	-	-

#### 3.3.Средняя наполняемость

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	513	531	545	534	516
Класс/комплект	24	25	25	27	26
Подвозимые из других сел	73	74	88	81	92
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>21,4</b>	<b>21,2</b>	<b>21,8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

#### 3.4.Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин - 2 полугодие.	40мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 30 мин.	10 мин. 30 мин.	10 мин. 30 мин.

Продолжительность каникул:

- осенние 8 дней;
- зимние 13 дней;
- весенние 9 дней.

#### 3.5.Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				

обучения по индивидуальному учебному плану				
дистанционного образования				
обучения на дому	1	5	1	
Итого	1	4	1	6

### 3.6. Приоритетные направления воспитательной работы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работала Беглова Н.А.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление для обучающихся начальной школы и пятиклассников

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания. «А ну-ка, парни» Военно-спортивный конкурс.

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Соответственно, в течении учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей обучающихся;

не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

Решили:

Продумать систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;

Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;

Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;

Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;

Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;

Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

**Вывод:**

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания.
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов.
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность.
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения.

6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Организация профилактической работы – одна из ключевых в школе. Работа данного направления строится в рамках разработанных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализуется программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Все в твоих руках».

На конец 2020-2021 учебного года на всех видах учёта состоит 7 человек, из них: на ВШУ 7, на учёте в ОДН- 7 человека, детей из семей СОП- 2.

Работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

Диагностика

2.Профилактика

правонарушений

3.Контроль

4. Психологическое сопровождение

Вопросы организации работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки рассматриваются на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, Совете по профилактике правонарушений.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений.

Подростки вместе с родителями по заявлениям классных руководителей и учителей - предметников, в связи с неуспеваемостью, пропусками уроков и отсутствием дисциплины, вызывались на заседание Совета по профилактике правонарушений для беседы в присутствии администрации школы, учителей, инспектора ПДН.

Заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых присутствуют обучающиеся, приглашаются родители, учителя, администрация школы, инспекторы ПДН проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности обучающихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушении.

Психолог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с самых маленьких участников образовательного процесса, выделяет детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, воспитателями, классными руководителями, учителями -предметниками, медицинскими работниками прикрепленными к школе, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних района, отделом

опеки и попечительства.

Основные причины постановки обучающихся и их семей на различные виды учета:

- Безнадзорность,
- Трудная жизненная ситуация,
- Угроза жизни и здоровья ребенка,
- Социально-опасное положение

Недостатком в работе с неблагополучными семьями остаётся выявление семей по факту происшествий, а необходимо выявлять в начале года по анкетированию как обучающихся, так и родителей. Быть более внимательными к детям из неблагополучных семей, чтобы они чувствовали поддержку со стороны классного руководителя и учителей предметников.

Отслеживание внеурочной деятельности и дополнительной занятости обучающихся «группы риска» велось в течение всего учебного года.

В течение учебного года систематически велась работа Совета по профилактике. В целях предотвращения пропусков уроков обучающимися без уважительных причин осуществляется ежедневный контроль за обучающимися, состоящими на ВШУ. Поддерживается тесная связь с родителями или законными представителями обучающихся. Классным руководителем или иными сотрудниками социально-психологической службы выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется незамедлительно и в тот же день посредством телефонного звонка оповещаются законные представители обучающихся.

Важной в работе с «учётниками» является организация их внеурочной занятости. Мониторинг охвата несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, организованными формами досуга и занятости показал следующее: у всех несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, организован досуг и занятости.

На период зимних и летних каникул за детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, закрепляются классные руководители для оказания своевременной помощи и контроля их семейной ситуации, занятости несовершеннолетних в каникулярный период.

В рамках просветительской деятельности с участниками образовательного процесса организуются встречи с субъектами системы профилактики (с инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, инспекторов ПСЧ-24, медицинских работников).

В школе прошли Месячники по профилактике правонарушений, по правовому воспитанию. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических акциях: «Сообщи где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни».

Классными руководителями проведены классные часы «Живи по Закону», «Я отвечаю за своё решение», «Я люблю тебя жизнь», «Зелёный нам дорогу открывает!», «Правила поведения в школе», «Поступок и ответственность» и др.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности среди несовершеннолетних охватывает не только детей, но и взрослых. Проводились родительские собрания на темы: «Требовательность или лояльность? Поощрения и наказания в семье», «От безответственности до преступления один шаг», «Вежливое общение», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков».

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу в рамках программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводить работу с родителями и обучающимися, стоящими на различных видах учета. Ежемесячно проводить мониторинг

занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, классному руководителю с отметкой на Совете профилактики. Продолжить работу, используя формы работы (традиционные и инновационные) Основными формами работы остаются: ведение учета успеваемости и пропусков уроков обучающимися «группы риска»; ведение учета правонарушений в школе; классные часы по профилактике правонарушений; классные часы по пропаганде ЗОЖ; проведение профориентационной работы; встречи со специалистами (инспектор ОДН, соц. педагог, педагог-психолог); профилактические комиссии; -Месячники по правовому воспитанию, месячники по профилактике правонарушений; контроль за внеурочной занятостью обучающихся; родительские собрания, конференции; индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Система работы с данной категорией обучающихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, администрации школы, педагога - психолога, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Но при этом со стороны родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто центр тяжести всей профилактической деятельности перемещен с семьи на государственные структуры и школу. Именно в семье ребенок получает жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях, поэтому задачей на следующий учебный год является привлечение родителей к тесному сотрудничеству, проведение совместных мероприятий.

- употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях.

Для успешной борьбы с распространением наркотических веществ важна просветительская деятельность среди населения, особенно среди детей и подростков. Важно именно в раннем возрасте формировать адекватное отношение к наркотическим и одурманивающим веществам, как к губительным и несущим колоссальную угрозу здоровью и жизни.

Работа строится согласно планам работы школы по профилактике наркомании, негативных привычек, употребления ПАВ на учебный год.

Данная работа ведется целенаправленно и систематически. Реализуются следующие задачи: проведение первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ среди обучающихся, просветительской работы среди родительской и учительской общественности; организация досуга и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, пропаганда здорового образа жизни; взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами здравоохранения, правоохранными органами и другими специалистами.

Основными формами профилактической работы с обучающимися являются:

- классные часы;
- обновление стендовой информации;
- встречи с представителями прокуратуры, ОДН, центральной районной больницы,
- профилактические акции;
- спортивные состязания;
- Распространение памяток, буклетов;
- индивидуальные консультации, беседы.

В течение года проводятся мероприятия по раннему выявлению потребителей наркотических средств и психотропных веществ - работа школьной профилактической комиссии, ежедневное наблюдение за обучающимися, особое внимание уделяется детям

«группы риска» (индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, с их родителями).

В сентябре-октябре 2020г. проведено ежегодное социально-психологическое тестирование цель которого выявить у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ – в школе данный факт не выявлен.

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации приняли участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; во всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России-2020». В июне проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков; 19 ноября общеобразовательные организации присоединились к всероссийской акции «Стоп, сигарета».

Были проведены следующие мероприятия: оформление стендов по формированию здорового образа жизни; организация конкурса социальной рекламы по ЗОЖ «Я выбираю жизнь!»; Урок «Телефон доверия»; Размещение фотографий в группе в ВКонтакте; Акция «Здоровье-главная ценность» и др. В декабре прошел концерт-награждение по итогам проекта «Здоровым быть здорово!».

К проведению антинаркотических мероприятий активно подключаются школьные волонтерские отряды, детские объединения (Круглый стол «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?», лекции о психоактивных веществах, беседы «Что означает и как проявляется забота человека о своем здоровье и красоте тела», распространение информационных листовок «Мой выбор – здоровый образ жизни», Акция «Красота и здоровье», Подбор и показ социальных роликов по профилактике употребления ПАВ и др.).

Работа по профилактике наркомании проходила и в период летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, в рамках лагерных профильных осенних смен.

Организовано взаимодействие школ с субъектами профилактики- инспектора ОДН, врачи-наркологи регулярно приглашаются на классные часы, родительские собрания. Проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах.

Важную роль в профилактике употребления ПАВ является организация досуга подростков и вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность. В школах активно функционируют кружки и секции, детские общественные организации.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков (спайс, снюс, насвай). В профилактических беседах с обучающимися (индивидуальных, единых классных часах) регулярно участвовали и инспектор ОДН

Задачи на следующий отчетный период

Продолжить работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя и табака.

Планируется продолжить проведение родительского всеобуча «Здоровые дети – счастливые родители» и освещение актуальных проблем.

Продолжить Привлечение к работе специалистов здравоохранения, священнослужителей, инспектора ОДН, психологов и др. структур.

-экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся

Организация работы образовательных организаций по противодействию экстремизму осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ №114 от 25.07.2002 г. "О противодействии экстремистской деятельности", Уставами учреждений и внутренними локальными актами. В школе разработаны и реализуются планы работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.

Перед школами стоит ряд задач: Воспитание культуры толерантности; Профилактика экстремистских проявлений; Выявление и преодоление распространения негативных тенденций; Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения; Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

С целью изучения личности каждого обучающегося, школами ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт каждого класса, социальный паспорт школы в целом. Коллектив образовательной организации работает над созданием дружеской атмосферы в классе. Ведется работа по профилактике буллинга, умения урегулировать конфликтные ситуации. В школе продолжена работа Школьной службы примирения где разбираются конфликты школьников. Психологом проводятся диагностики на уровень сплоченности в классе, на выявление трудностей в адаптации, проведена диагностика «Определение психологического климата в классе, выявление трудностей».

С целью предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания, организовано и проведено ряд мероприятий. Для обучающихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году проведены классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму: «Закон и религия», «Что такое религиозный экстремизм?», «Религия. Террор. Экстремизм», «Терроризм - угроза обществу!», «Жить в мире с собой и другими», «Как противостоять вовлеченности в экстремистскую и религиозную секты», «Не стань жертвой экстремизма», «Что значит быть гражданином России?», «Что такое терроризм?» и др.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов ( основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, обществознание, история и др.). В рамках проведения уроков ОБЖ рассматриваются вопросы антитеррористической безопасности. В сентябре, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с обучающимися проведены мероприятия. Беседы с использованием презентаций на темы «Остановить безумие террора», «Трагедия Беслана», «Мы обязаны знать и помнить», «Дети Беслана», «Национальный и мировой терроризм». В библиотеке была организована тематическая выставка «Мы помним Беслан», «Противодействие терроризму». Были организованы тематические выставки работ обучающихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде: «Мир на планете – счастливы дети!»; «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» .

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях: празднование Дня защитника Отечества, Дня вывода войск из Афганистана, Дня народного единства, Дня Конституции РФ и др. Традиционно школьники посещают мероприятия, проводимые районной библиотекой, посещают экскурсии в музеях; участвуют в

благоустройстве мемориалов, памятников; в проведении митингов. Принимают участие в городских, республиканских акциях, конкурсах в рамках гражданско-патриотического воспитания («Во Славу Отечества», «Я-гражданин России» и др.). В течение года распространяются буклеты и листовки против экстремизма, терроризма. Обновляются стенды. В связи с тем, что распространение экстремистской деятельности в основной части происходит в сети Интернет, в школах регулярно проводится работа по информационной безопасности (классные часы, беседы, родительские собрания), педагогами проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Так как экстремизм является деятельностью, направленной против государства, существующего политического режима и законопорядка, большое внимание уделяется ознакомлению обучающихся с правовой ответственностью (за осуществление экстремистской деятельности, за возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства).

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений, педагоги стараются обеспечить максимальную занятость обучающихся через организацию внеурочной занятости несовершеннолетних. Практически все обучающиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы.

Прошли Общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность в интернете», «Сообщество Колумбайн».

Администрацией, педагогами в течение года изучались нормативные документы по противодействию религиозного экстремизма.

Задачи на следующий отчётный период

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.

Воспитательная работа:

- патриотическое воспитание обучающихся:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания - основные направления воспитательной работы школы, целью которых является формирование гражданско-патриотического сознания, формирование устойчивой духовно-нравственной позиции обучающихся. Это помогает расширить у обучающихся круг знаний по истории Удмуртии, ее традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордость за свою родину, правового сознания и гражданской ответственности.

Традиционно в феврале проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. Во всех образовательных учреждениях проведено ряд мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: классные часы, конкурсы рисунков, конкурсы песни и строя. Проведена гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества». Оформляются и обновляются тематические стенды. Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового фронта и тыла. Обучающиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками.

Обучающиеся школ задействованы в благоустройстве территории памятников (субботники), по случаю памятных дат организуются митинги у памятных знаков, мемориалов.

В течение года обучающиеся школы приняли активное участие в республиканских, всероссийских акциях и конкурсах в данном направлении.

Проект "Сурский рубеж" - это республиканский фестиваль военно-патриотической песни, который проводился в рамках празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Его целью является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., о ратных и трудовых подвигах жителей Мордовии в суровые военные годы.

Фестиваль проводился в режиме онлайн, в котором приняли участие исполнители всех возрастов со всех муниципальных районов Республики Мордовия.

Обучающаяся 5 «Б» класса Кошелева Ольга приняла участие в данном проекте, в номинации "Мелодекламация". Ольга выразительно и эмоционально продекламировала стихотворение Нечунаева Валерия «Мать». Старалась передать авторский замысел, показать трагедию матери, потерявшей сына и до последних дней жизни сохранившей надежду на его возвращение. По итогам фестиваля Кошелева Ольга была награждена Дипломом Лауреата второй степени.

16 и 19 октября в нашей школе прошло мероприятие «Посвящение в пятиклассники». Пятые классы с классными руководителями отвечали на вопросы, решали задачи, для того чтобы доказать, что могут носить высокое звание «Пятиклассники нашей школы».

В ноябре были проведены тематические мероприятия, посвященные событию «День словаря», который отмечается в нашей стране 22 ноября в день рождения русского ученого, писателя, составителя «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля.

В школе классными руководителями проведены Уроки памяти «Страницы большой жизни», посвященные 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова.

24 ноября обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Александр Невский», приуроченный к 800-летию со дня рождения великого полководца. Открытый урок проводит Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». На уроке участвовали министр просвещения России Сергей Кравцов и представители Российских военно-исторических обществ. Во время урока школьники подробнее познакомились с личностью Александра Невского, узнали, каким было его детство, как отец готовил его к княжению и будущим военным подвигам. В России учрежден орден его имени. Им награждают государственных служащих за особые личные заслуги перед Отечеством в деле государственного строительства, многолетнюю добросовестную службу и высокие результаты, достигнутые в деле укрепления международного авторитета России, обороноспособности страны, развития экономики, науки, образования, культуры, искусства, охраны здоровья, а также граждан Российской Федерации за высокие личные достижения в различных отраслях экономики, научно-исследовательской, социально-культурной, образовательной и иной общественно

В праздник «День Матери», школа приняла активное участие в поздравлении своих мам в формате онлайн. Обучающиеся нашей школы приготовили видеоролик для мам, в котором выразили всю свою любовь и благодарность самой родной и любимой. Кроме общего видеоролика, каждый класс нашей школы делал свои видео поздравления для мам своего класса, которые тоже заинтересовали многих пользователей интернета. Так же наши ребята участвовали в акции «Портрет мамы», в которой обучающиеся нашей школы рисовали портрет своей мамы, который, по мнению ребёнка, похож на его маму. Так же ребята приняли активное участие в онлайн акции «Я как мама». Обучающиеся

выкладывали посты в социальных сетях с фотографией мамы и описывали чем они схожи со своей мамой: характером, внешность, стилем одежды, почерком и т.д.

Проведены классные часы, посвященные 640-летию со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве. Ребята просмотрели исторический видеоролик и оценили всю значимость этой победы для истории России.

3 декабря «День неизвестного солдата» в школе прошёл единый классный час на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В этот день юнармейцами, в память о погибших героях, у памятника Неизвестного солдата состоялась церемония возложения цветов. Мероприятие прошло с соблюдением противоэпидемиологических норм.

9 декабря, в День Героев Отечества, в начальных классах нашей школы прошли классные часы, посвященные Дню Героев Отечества. На уроках мужества вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества.

В 5-7 классах прошли классные часы на тему «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества», приуроченные к годовщине (640-летию) со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве. За время классного часа ребята узнали историю и значение Куликовской битвы в жизни нашей страны. Так же посмотрели ролик «Куликово поле – сегодня».

8-9 классы на классных часах узнали о А.В.Суворове, как о самом знаменитом военачальнике в российской военной истории самом известном полководце в мире. Данные мероприятия приурочены к 290-летию со дня рождения А.В.Суворова и к 230-летию со дня взятия турецкой крепости Измаил.

10-11 классы посмотрели фильмы о Ф.Ф.Ушакове, как о великом русском флотоводце. За время командования флотом он не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту. Классные часы приурочены к 230-летию со дня Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.

12 декабря памятная дата в жизни нашей страны. 12 декабря 1993 года, всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации и с этой даты, День Конституции является одним из самых важных государственных праздников России. В рамках празднования Конституции РФ в нашей школе прошли мероприятия и классные часы.

В старших классах классные руководители провели урок права «Основной гарант российской государственности». На мероприятии обучающиеся узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России, познакомились со второй главой Конституции нашей страны (всего их 9), которая называется: «Права и свободы человека и гражданина».

Для ребят 5-7 классов педагоги провели устный журнал «12 декабря - День Конституции РФ». Ребята познакомились с основным законом нашей страны, отметив, что это была пятая Конституция в истории нашей Родины, принята в 1993 году. На мероприятии говорилось о государственных символах страны, о президенте России, территории РФ. Показан фильм «Права и свободы человека. Конституция РФ». В завершение мероприятия проведена викторина «Кто лучше всех знает о России?».

Для 8-9 классов провели информационный час «Основной закон государства» с целью формирования у обучающихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну. На мероприятии звучали стихи о нашей великой Родине, слушали запись государственного Гимна РФ, говорили о президенте России, посмотрели слайды, отражающие красоту нашей Родины.

11 февраля в 12:00 состоялся первый Всероссийский открытый урок 2021-го года «Наука и ты!», посвященный началу учебного полугодия и Дню Российской науки. Урок проводился в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; при поддержке Министерства Просвещения РФ. Обучающиеся нашей школы приняли в нём активное участие. Урок был направлен на знакомство школьников с достижениями современной науки в Российской Федерации, перспективами развития в данной отрасли.

19 февраля обучающиеся Лапин Роман, Гордеев Никита, Рожков Данила, Серафимович Артем приняли участие в зональных Республиканских соревнованиях "Защитник Отечества", которые проходили в г. Темников и включали такие виды спорта как строевая подготовка, стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка и сборка автомата Калашникова и подтягивание на перекладине.

2 марта произошло важное событие в жизни нашей школы - торжественная церемония, посвященная присвоению обучающимся 7 «А» класса гордого звания «Кадет».

3 марта в 14.00 состоится межрегиональный урок мужества «Стоявшие насмерть» Он посвящен подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.

9 марта состоялась торжественная церемония посвящение в волонтеры. где обучающиеся 7 «В» класса были удостоены почетного звания «волонтер».

10 марта прошёл военно-спортивный конкурс «Защитник Отечества!» В нём приняли участие обучающиеся кадетского 11 «А» класса во главе с Егорушкиным Кириллом и отделение юнармейцев 10-е и 11 «Б» классов во главе с Лапиным Романом. Программа соревнований включала в себя строевую подготовку, защиту от оружия массового поражения (ЗОМП), неполную разборку и сборку автомата «Калашникова» на время, толчок двух гирь по 16 кг и подтягивание на перекладине

12 марта в 7 "В" классе МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» был проведен классный час на тему «Движение вверх» из ключевых проектов Российского движения школьников. Мероприятие провела классный руководитель Солдатова Э. А. Во время беседы обучающиеся поговорили на тему образования, выбора профессии, усвоения школьных предметов и усилиях, которые нужно приложить для достижения цели вместе с гостями "Классный встреч" - писателем и публицистом Анатолием Вассерманом, актёром и телеведущим Николаем Фоменко и капитаном команды игры "Что? Где? Когда? " Борисом Белозёровым. Ребята рассуждали о том как важно добиться успеха в жизни, стать образованным человеком, найти себя в своей будущей профессии. Успеха добьётся лишь тот, кто прикладывает для этого необходимые усилия. Всегда нужно стремиться развивать себя в разных направлениях, никогда не

16 марта обучающиеся 5 «А» класса участвовали в классном часе на тему «Спорт в жизни человека» из ключевых проектов Российского движения школьников. На классном часе было использовано видео с гостем Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи», олимпийским чемпионом, президентом Федерации спортивной борьбы в России Михаилом Мамаишвили. Сценарий был взят из ссылок КЧКВ «Классные часы Классные встречи»

Педагоги и обучающиеся школы впервые принимали участие в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград» посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организатором мероприятия является центр музейной педагогики «СВЕТОЧ» г. Санкт-Петербург. Обучающиеся подготовили индивидуальные отзывы о просмотренных интервью, и фильмах о блокадном Ленинграде. Писали письма сверстникам в голодный город, подготовили

видеообращение к жителям города, стихи, посвящённые теме конкурса, прочитывали «Детскую книгу войны».Одиннадцать участников нашей школы справились с заданиями. За участие в конкурсе юнармейцы Гусева Екатерина и Исеева Анна; ученики 5 «Б» класса Родин Алексей, Сорочкина Виктория и Четырев Кирилл; ученицы 6 «А» класса Малышева Александра, Фролкина Ольга и Чеснакова Алина; ученик 6 «Б» класса Соболев Глеб и ученица 7 «Б» класса Соколова Анастасия получили почетные грамоты и памятные сертификаты. Грамотой за III место в смотре-конкурсе творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей» в номинации «Письмо сверстнику» награждена ученица 5 «Б» Кошелева Ольга.

18 марта 2014 года произошло важное историческое событие для нашей страны – присоединение Крыма к России, то есть вхождение в состав Российской Федерации территории полуострова Крым, который до этого входил в состав Украины. В школ прошли открытые уроки и классные часы, посвящённые седьмой годовщине присоединения полуострова Крым к России.

Отряд юнармейцев «Патриоты» МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" стали участниками дистанционной игры-викторины, которая была посвящена двум историческим Героям России летчику-космонавту Ю.А.Гагарину и князю Александру Невскому.

21 Марта отмечается Всемирный день поэзии. В рамках данного события, в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» прошло мероприятие «Размышления о вечном...». В начале мероприятия ведущие рассказали об истории создания праздника, о его истоках. Обучающиеся с удовольствием читали стихи любимых поэтов: А.С.Пушкина, А.А.Ахматовой, М.Ю.Лермонтова, Б.Л.Пастернака. Лапин Роман исполнил на гитаре песню «Заметался пожар голубой» на слова С.А.Есенина. Сергеев Никита, ученик 8 «Б» класса рассказал о своём любимом поэте, нашем земляке Петре Петровиче Учуватове и прочитал его произведение о нашем крае «Край Теньгушевский родной».

23 марта Депутат Совета депутатов Теньгушевского муниципального района шестого созыва по Кооперативному одномандатному избирательному округу № 4. Хлебина О.В. в 3 «Б» классе МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа», провела открытый стартовый урок акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». На мероприятии ребята обсуждали, что ни знают о гигиене и здоровье и что нужно делать, чтобы здоровье сохранить. Ольга Васильевна рассказывала о режиме дня и правильном питании и как правильно нужно мыть руки. Обучающиеся отгадывали загадки и ребусы, решали задачи, делали утреннюю зарядку, обсуждали свой режим дня и для чего его нужно придерживаться. В ходе мероприятия, ребята пришли к выводу, что для здоровой, счастливой и полноценной жизни нужно соблюдать правила гигиены, режим дня, делать зарядку и заниматься спортом, есть полезную еду.

17 марта состоялся очный тур Научно-образовательного форума обучающихся Республики Мордовия. Мероприятие проходит 6-й год подряд, его организаторами выступают Мордовский госуниверситет им. Н.П. Огарева и Министерство образования РМ. Среди лучших работ был отобран проект обучающейся 11 «Б» класса Зайцевой Юлии, награждена Дипломом III степени. Кадеты 11 «А» класса получили диплом III степени Республиканского конкурса агитбригад патриотической направленности «Честь и Родина», организованного АНО ИАЦ «Национальная безопасность и наука» при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии Республики Мордовия, Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия в рамках проекта Фонда президентских грантов под названием «Есть такая профессия – Родину защищать»: конкурс кадетских агитбригад по военно-патриотическому воспитанию». Обучающиеся нашей школы Терехина Анастасия получила диплом 2 степени, Загрекова Евгения

диплом 3 степени, Филина Варвара диплом 2 степени, и Орлова Елизавета диплом 3 степени за участие в конкурсе «Беслан. В памяти навсегда!». Безъязыкова Леся и Базарова Елизавета отмечены дипломами участника данного конкурса Аршинова Елизавета и Родина Дарья получили дипломы 2 степени за участие во втором региональном конкурсе творческих работ «Юность, опаленная войной» в номинации «Боевые подвиги уроженцев Мордовии в Чечне».

В юбилейную дату Дня Космонавтики 12 апреля в школе прошла «Классная встреча РДШ» по теме «Знакомство с космонавтом».

Одним из ключевых элементов встречи стал просмотр видео с российским космонавтом - испытателем и председателем РДШ Сергеем Николаевичем Рязанским.

Обучающиеся начальной школы выполнили аппликации ко Дню космонавтики. Также был проведён классный час на тему "Космос-это мы"

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе», флешмобе «Я живу на улице Гагарина»приуроченная ко Дню Космонавтики и празднованию 60-летия полета в космос Ю. А. Гагарина.

Юнармейцы провели с обучающимися нашей школы интерактивную викторину"ВРЕМЯ ПЕРВЫХ", и приняли участие в акции «Космическая открыта» и в конкурсе юнармейских рисунков "Мой космос".

В рамках Всероссийской акции – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля в школе был проведён единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности».

В апреле прошли тематические классные часы "Чернобыль. Как это было". Ребята посмотрели фильм о Чернобыльской трагедии. Узнали о причинах и последствиях самой страшной техногенной аварии в истории человечества. 35 лет назад чернобыльская катастрофа оставила незаживающую рану на сердце единой тогда еще страны.

Диктант Победы в онлайн-режиме написали десятиклассники нашей школы. Уже не первый год в нашей школе реализуется замечательный проект – «Диктант Победы». Девиз проекта «Знать, чтобы помнить».

17 мая юнармейцы приняли участие в республиканском форуме «Мордовия – территория социальных инициатив» в г. Темников.

Целью Форума являлось содействие повышению эффективности работы добровольческих отрядов,знаний о компетенциях волонтера и направлениях добровольчества.

26 мая, отметил свой 95-летний юбилей ветеран Великой Отечественной Войны - Буданов Андрей Алексеевич. С днём рождения ветерана поздравили юнармейцы и кадеты.

В соответствии с Указом Президента России от 25 октября 2018 года №609 в 2022 году проводится празднование 350-летия со дня рождения первого российского императора — Петра Великого. Некоторые из этих мероприятий стартуют уже в этом году и продолжатся до 2022 года. В школе прошел Всероссийский Петровский урок. Его участниками стали члены пришкольного лагеря «Созвездие РДШ». На уроке ребята узнали о деятельности и личности Петра I, его реформах, внешней и внутренней политике государства. На уроке они познакомились с «дедушкой русского флота», приняли участие в игре «Морской Бой».

Подведены итоги регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проходил с 26 января по 16 марта 2021 года среди школьников 5–11-х классов, с целью сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.Денисова Екатерина – ученица 8 «б» класса стала призером регионального этапа

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В.Путина от 3 июля 2020г. №Пр-1069 МБОУ "Теньгушевская СОШ" приняла участие в международной акции «Сад памяти». В год 80-летия с начала Великой Отечественной войны она имеет огромное значение в контексте сохранения исторической памяти и подвига советского народа. 7 июня 2021 года юнармейцы нашей школы посадили на пришкольной территории несколько десятков саженцев молодых деревьев.

В преддверии праздника Дня России инспектор ПДН Ольга Андреевна Митюнина провела с воспитанниками лагерей «Созвездие РДШ» и «Солнышко» мероприятие «Что я знаю о России?». В начале мероприятия Ольга Андреевна провела с ребятами беседу о правилах безопасного поведения на водоёмах во время летних каникул и об административной ответственности несовершеннолетних. В своём выступлении она акцентировала внимание на статью 7.27 КоАП РФ.

Ребята отгадывали загадки о России, её символах, традициях и обычаях. В ходе мероприятия воспитанники лагерей вспомнили важные исторические события нашей страны. В конце мероприятия ребята выпустили в небо белые, синие и красные шарики, как символ мира, свободы и независимости. Кадеты принимали участие в акции ко Дню России "Стихи о России".

22 июня в День памяти и скорби, Юнармейцы МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" отдали дань памяти всем, кто погиб в этой страшной войне. Ребята возложили венок к памятнику воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и почтили память павших минутой молчания. Ко дню 80-ой годовщины начала Великой Отечественной войны обучающиеся МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» провели патриотическую акцию «Чистый Памятник». Ребята убрались на территории, на которой установлен памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся очистили от травы и посадили цветы в клумбы возле памятника, убрали сухие ветки, подмели зону возле постамента, произвели влажную уборку мемориала.

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Победы. Обучающиеся и педагоги стали участниками Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны, «Вахты Памяти» у мемориала погибшим воинам в ВОВ. Приняли участие в митинге и возложении цветов к мемориалу погибшим воинам ВОВ Присоединились к Акциям: «Сад Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу» и др.)

Используемые формы работы :

- проведение мероприятий ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, Дню памяти и скорби, ко дню солидарности по борьбе с терроризмом,
- единые классные часы «Защитники Отечества», «Дети Войны», «Мы-граждане России» и др.,
- «Уроки мужества» с представителями военкомата, с участниками боевых действий,
- экскурсии в музеи города, поездки по родному краю,
- деятельность детских объединений школы,
- праздники первого и последнего звонка,
- тематические уроки, посвященные датам российской истории и культуры,

В мероприятиях принимали участие все обучающиеся школ с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

К сожалению, не все задуманные мероприятия удалось провести в связи с пандемией (либо проведение в онлайн-формате).

Межведомственное взаимодействие осуществляется в основном только в рамках месячника патриотического воспитания.

Проблемой в работе зачастую становится то, что очевидцев значительных исторических событий

становится меньше, а значит некому передать дух того времени, также на детское восприятие о своей стране влияет СМИ, интернет.

Задачи на следующий отчетный период. Продолжить работу по данному направлению. Усилить работу детских объединений.

- правовое воспитание обучающихся:

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско- правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Для обучающихся в течение года проводились классные часы на темы: «Живи по Закону», «Я шалю, или я нарушаю», «Законность-норма современной жизни», «Я отвечаю за своё решение», «Умей сказать: «Нет» любому недостойному предложению», «Воля случая или я умею расставлять приоритеты», «Ответственность и безопасность»,

«Человек, личность, гражданин», «Кем я хочу стать?», «Я – гражданин России» и другие.

Проведены беседы с обучающимися «Имею право знать», «Правила нашей безопасности», «Конвенция о правах ребенка», «Право и мораль», «Компьютерная зависимость: мифы и реальность», «Правой лабиринт» и др.

В рамках правового воспитания в течение года были организованы встречи с субъектами профилактики (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектор ОДН, сотрудники прокуратуры). Специалисты структурных подразделений МВД проводили беседы с обучающимися города о правах и обязанностях несовершеннолетних, по профилактике правонарушений.

Оформлены стенды «Твои права, обязанности и ответственность», «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Знай, свои права – соблюдай закон!», «Ребенок в безопасном мире». Традиционно проводятся месячники правового воспитания, профилактики безнадзорности и беспризорности, профилактики вредных привычек.

В рамках Дня правовой помощи детям, в школе был проведен единый тематический классный час на тему «20 НОЯБРЯ – ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ», с показом видеороликов и презентаций. Целью проведения Единого тематического классного часа является оказание правовой помощи по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних. На классных часах были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека. Ребята познакомились с основными правовыми документами, видами ответственности, правами и обязанностями несовершеннолетних.

Также обучающиеся ознакомили с видами административных правонарушений и уголовных преступлений, с предусмотренной законом ответственностью.

В декабре прошел Всероссийский единый урок «Права человека». В школе прошли Уроки по правам человека (в рамках проведения уроков обществознания), классные часы «Твои права прописаны в Конституции РФ», "Права человека в современном мире"; беседы «Права, обязанности и ответственность ребенка», "Подросток и закон", викторина «Я – гражданин России».

Центральной избирательной комиссией Республики Мордовия совместно в апреле был проведен конкурс кроссвордов по избирательному праву среди обучающихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранска Республики Мордовия «Я - будущий избиратель!»

Цель проведения вышеназванного конкурса школьников – это повышение уровня правовой культуры, гражданской и социальной активности будущих избирателей, активизации их интереса

к изучению избирательного права и избирательного процесса.

Обучающихся Сидорова Виктория 6 «Б» и Фролкина Ольга 6 «А» - 2 место, Малышева Александра 6 «А»- 3 место и Апряткина Ольга 6 «Б» - 5 место.

8 апреля 2021 года Верховный Суд Республики Мордовия совместно с Управлением Судебного департамента в Республике Мордовия и Министерством образования Республики Мордовия в шестой раз подвёл итоги конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия в рамках регионального проекта «Территория права»,

Гусева Екатерина заняла 1 место, Целяев Евгений и Родина Дарья заняли 3 место в конкурсе сканвордов по избирательному праву среди обучающихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия.

Правое образование родительской общественности носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка,

оказывается помощь в воспитании детей. Проведение родительских всеобучей, встреч со специалистами, распространение буклетов о правах и обязанностях родителей и использование других форм работы способствует формированию правовой культуры родителей. Социальный педагог ведет постоянную и планомерную работу с социально незащищенными, неполными семьями, семьями «группы риска».

Используемые формы работы (традиционные и инновационные):

- Беседы;
- Классные часы;
- Кинолекторий;
- Родительские собрания;
- Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов;
- Работа профилактической комиссии;
- Анкетирование обучающихся на выявление отношения к нарушениям правопорядка, жестокого обращения с детьми;
- Коррекционные занятия с обучающимися «группы риска»;
- Часы социального педагога на правовые темы;
- Встречи с инспектором ОДН детей «группы риска»;
- Неделя права, месячники по правовому воспитанию;
- Выпуск буклетов «Права ребенка в современном мире»;
- Обновление информации на стендах.

Эффективность работы

В мероприятиях принимали участие все обучающиеся школ с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

Дети основательно знакомятся со своими правами и обязанностями, а также законами страны, в которой живут, вследствие чего риск правонарушений снижается.

Проблемы

Подростки поддаются влиянию тех, кто не желают выполнять свои обязанности.

Задачи на следующий отчетный период

Продолжить работу по данному направлению в рамках школьных программ.

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно- нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных эстетических правил и

идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, радиопередач, игр, конкурсов, выставок.

Педагогами нашей школы были проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, способствующие проявлению определенных нравственных качеств личности.

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

5 октября в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Заранее был подготовлен сценарий праздника. В этот день звучали слова благодарности учителям. Но, мероприятие проводилось в санитарно-эпидемиологических условиях. Концерт был продемонстрирован в онлайн режиме. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, конкурсы, шуточные песни - переделки. Концерт получился душевным и добрым.

С целью продвижения ценностей добровольческой деятельности и развитие социальной активности среди детей, в отряда «Милосердие» в течение года провели большую работу: оказывали помощь ветеранам педагогического труда, ветерану Великой Отечественной войны Буданову Андрею Алексеевичу Буданову А.А. в очистке снега, уборке прилегающих территорий.

Международный день счастья – это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, объятий, поцелуев, отличного настроения и веры во всё хорошее! В рамках концепция проведения Всероссийской акции посвященной Дню Счастья.

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры ученического самоуправления школы, волонтеры, юнармейцы.

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников (онлайн поздравление):

- Праздник "День Знаний"
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- ко Дню Матери подготовили выставку рисунков, втидеопоздравления, были организованы классные часы
- Празднование Дня 8 Марта традиционно был отмечен в этом году праздничным концертом (онлайн), где обучающиеся школы подготовили номера выступлений с поздравлением.
- Праздник Последнего звонка и Выпускной бал для 11 класса

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и республики показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Используемые формы работы:

- Акции,
- Конкурсы,
- Месячники,
- Концерты,
- Игровые программы,

- Поэтические вечера,
- Интеллектуальные игры,
- Классные часы

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве (украшение класса к Новому году, в изготовлении газет, поделок, участиях в конкурсах), которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Эффективность работы.

В мероприятиях принимали участие обучающиеся школ с 1-11 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие.

Обогащение духовно-нравственных ценностей, уважении и возрождении традиций, умении сопереживать и помогать, проявлять милосердие и подавать пример культурного поведения в обществе.

Эффективность работы школ заключается в формировании нравственного сознания обучающихся, умении выстраивать свою деятельность в коллективе. Результатом работы является благоприятная эмоциональная обстановка в школе, активное участие обучающихся в конкурсах различного уровня, разнообразие и охват проводимых мероприятий.

Проблемы.

Не удалось провести часть запланированных мероприятий, поездок на экскурсии, в театры в связи с пандемией.

Задачи на следующий отчетный период. Продолжить работу по данному направлению.

Активизировать обучающихся, родителей и педагогов на участие в конкурсах различного уровня.

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы, направленные на формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Программы включают в себя следующие направления:

-Здоровьесберегающие технологии (профилактические прививки, организация здорового питания);

-Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика);

-Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях;

-Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла);

- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности обучающихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.);

-Работа спортивных секций.

17 ноября в школы был проведен тематический классный час «Спорт и я» с целью сформировать представление детей об истории возникновения и сути комплекса ГТО; формирования здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

Была проведена беседа, занимательная игра, продемонстрирована презентации.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и в целях недопущения распространения случаев заболеваний, вызванных новым вирусом, в МБОУ волонтеры отряда «Милосердие» организовали акцию «Осторожно COVID-19, защити себя и своих близких». В период проведения акции в нашей школе волонтеры раздавали обучающимся листовки

“Осторожно COVID-19, защити себя и своих близких”.

Целью данной акции стало призвать ребят заботиться о своем здоровье, соблюдать меры профилактики, чтобы уберечь себя и окружающих от коронавирусной инфекции.

Волонтеры так же информировали обучающихся о мерах предосторожности и мерах профилактики по защите от коронавирусной инфекции, рекомендовали носить маски в массовом скоплении людей. Ведь надев маску, человек поможет предотвратить передачу вируса от себя другим людям. Одних только масок недостаточно для защиты от вируса COVID-19. Помимо использования масок также рекомендуется соблюдать безопасную дистанцию и правила гигиены рук, а также следовать рекомендациям местных органов здравоохранения.

Чем раньше человек обратиться за помощью, тем быстрее его направят к нужному врачу. Так можно защитить себя и предотвратить распространение вируса и других инфекций.

Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, проводились в нашей школе в конце ноября начала декабря. Все они объединены девизом «Оставайся на линии жизни».

В нашей школе были проведены тематические классные часы, вебинары, интернет-опросы, посвящённые этой теме.

28 ноября в онлайн формате проводился вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи. 50 родителей нашей школы просмотрели вебинар.

30 ноября 20 педагогов нашей школы просмотрели вебинар по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

73 обучающихся прошли интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики, ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе.

С 26 мая по 26 июня в Теньгушевском муниципальном районе проходит месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. С воспитанниками лагеря «Созвездие РДШ» и «Солнышко» была проведена беседа с электронной презентацией «Здоровью - Да! Наркотикам – Нет!», направленная на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. Целью мероприятия было предостеречь подростков от употребления наркотиков, показать пагубность их воздействия на организм человека. Ребята узнали об административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, об уголовной ответственности за распространение, хранение, изготовление наркотических средств. Были развенчаны мифы, в том числе и заблуждение, что «у других возникнет зависимость от наркотиков, а я попробую и откажусь». В рамках месячника в пришкольном лагере "Солнышко" состоялся парад рисунков "Здоровье - это жизнь".

3 сентября с обучающимися 11 «Б» класса проводился Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях.

Особенности этого урока в том, что кроме учителя ОБЖ, Чугунова С.В., в нем принимали участие сотрудники регионального МЧС.

4 сентября педагог-психолог провела беседу на тему «День психологического здоровья и безопасности» с учениками 4 «В» класса, 6 «Б» и 11 «А» класса. Педагог рассказала о важности психологического здоровья для любого человека. Ведь физическое состояние тесно связано с психическим. Чтобы здоровье было всегда крепким, а настроение отличным, нужно следить за своим психологическим состоянием.

7 сентября учитель информатики провела уроки в 9 «А» и 5 «В» классах на тему «День информационной безопасности». Педагог на уроке рассказала о проблемах безопасности в сети интернет, повысила осведомленность детей о полезных возможностях глобальной сети для

образования и саморазвития и рассказала о важности культуры ответственности и этичности безопасного использования Интернета.

22 сентября в рамках недели Безопасности Дорожного Движения в МБОУ прошла Акция по распространению листовок «Памятка юного пешехода» среди обучающихся нашей школы.

Лидер РДШ вместе с педагогами раздавала листовки на переменах всем ребятам, призывая их ответственнее относиться Правилам Дорожного Движения.

19 октября в МБОУ «Теньгушевская СОШ» в целях реализации дополнительных мер по предупреждению гибели несовершеннолетних на пожарах прошла Акция по распространению листовок «Детям о пожарной безопасности» среди обучающихся.

Кадеты нашей школы вместе с педагогами раздавала листовки на переменах ребятам, призывая их ответственно относиться правилам пожарной безопасности в школе и дома. В целях обследования образовательной организации на предмет обучения детей основам безопасного поведения на дорогах, инспектор ОГИБДД ММО МВД России "Темниковский" старший лейтенант полиции Т.И. Глухова посетила МБОУ "Теньгушевская СОШ". Татьяна Игоревна побеседовала с обучающимися начальной школы 2-х, 3-х и 4-х классов, а также учениками 6 "Б" и 7 "А", с которыми провела профилактическую беседу по безопасности дорожного движения. Она рассказала ребятам о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в республике Мордовия и в Теньгушевском районе, о причинах ДТП в которых пострадали дети, среди основных причин происшествий, отметила инспектор, является пренебрежение родителями использования детского удерживающего устройства.

В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказала учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Инспектор отметила, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. В ходе беседы Татьяна Игоревна акцентировала своё внимание о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде ребят. Зачастую пешеход, а тем более ребенок, для водителя становится невидим в темное время суток. В таких сложных условиях одежду со световозвращающими вставками трудно переоценить. Инспектор ГИБДД отметила, что у многих ребят такие элементы присутствуют. Дети получили немало полезной информации и узнали, насколько разнообразными бывают виды и стили светоотражающих элементов, которые помогают стать более заметными для водителя и стать модным дополнением молодежного стиля.

Отряд ЮИД "Светофор" принимает непосредственное участие в работе по обучению детей безопасности дорожного движения. Активисты отряда в течение года провели мероприятия для обучающихся начальных классов, направленных на формирование и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

В рамках Международного дня защиты детей Главное управление, совместно с общественными организациями проводит комплекс мероприятий, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул «Мои безопасные каникулы». Было организовано проведение прямых эфиров на официальных страницах Главного управления МЧС России по Республике Мордовия Урок был посвящен умению пользоваться первичными средствами тушения пожара.

Были проведены классные часы по ПДД (в том числе с привлечением сотрудника ГИБДД), по профилактике травматизма, по пожарной безопасности, по безопасности на водных объектах. Для привития школьникам основ собственной безопасности в школах проводились тренировочные эвакуации из здания школ.

Традиционно в библиотеках были оформлены выставки: «В здоровом теле – здоровый дух», к Всемирному дню здоровья, «Готов к труду и обороне». Обновлялась информация на стендах «Мы вместе!», «Здоровье – это здорово!» и др.

В классных кабинетах были оформлены уголки по правилам безопасности детей в школе и на улице. Проведены конкурсы буклетов «Памятка поведения в школе на перемене и на уроках» и «Памятка поведения на катке и на горках».

#### Участие в спортивных соревнованиях.

№	Сроки	Мероприятие	Результат
1	12-13 февраля 2021 г.	Участие в республиканском этапе олимпиады по ФК г. Саранск	Участники – Гордеев Никита Лапин Роман
2	19 февраля 2021 г.	Участие в зимней Республиканской спартакиаде допризывной молодежи РМ «Защитник Отечества, посвященных 94-й годовщине образования ДОСААФ России. г. Темников	
3	05.03.2021 г.	Участие в зональных Республиканских спортивных играх среди школьных спортивных клубов. г. Краснослободск.	
4	7.03.2021 г.	Зональные республиканские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школе».	Девушки 2006-2007 г. – 2 место. Ковылкино
5	15 марта 2021 г.	Турнир по волейболу среди Общеобразовательных организаций Теньгушевского района «Серебряный	2 место.

		мяч» в рамках Общероссийского проекта «Волейбол в школе»	
6	31 марта 2021 г.	Муниципальный этап соревнований по программе ГТО	3 ступень - 1 место (5-6 кл.) 4 ступень – 2 место (7-9 кл).
7	17 апреля 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место.
8	23 апреля 2021 г.	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо- шашки».	2 место.
9	26 апреля 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	2 место.
10	5 мая 2021 г.	Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1 место.
11	13 мая 2021 г.	Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» г. Краснослободск.	1 место
12	27 мая 2021 г.	Финальные республиканские соревнования «Президентские состязания» г. Саранск	1 место
13	28 мая 2021 г.	Зональные республиканские	Мальчики 2006- 2007 г. – 2 место.

		соревнования по футболу «Кожаный мяч». П. Zubovo-Поляна.	
14	6 июня 2021 г.	Зональные республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Девочки 2006-2007 г. – 1 место.
15	16 июня 2021 г.	Финальные республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» г. Рузаевка	Девочки – 2006-2007 г. – 1 место.
16	июнь	Чемпион Республики Мордовии по футболу среди девушек 2006-07 гг рождения.	Чемпион
17	август	Серебро в рамках Всероссийского фестиваля детского Дворового футбола 6 на 6 в Республике Мордовия среди мальчиков 2009-2011гг 10.08.2021г г.Саранск	Серебро

Используемые формы работы:

- Видеолектории;
- Дни здоровья, спортивные праздники;
- Тренинги;
- Индивидуальные беседы, консультации;
- Классные часы по формированию ЗОЖ, безопасности и профилактике вредных привычек;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в спортивных соревнованиях школьников;
- Месячник безопасности;
- Родительские собрания;

Эффективность

Данные мероприятия эффективно влияют на развитие и пропаганду здорового образа жизни, улучшение общего физического состояния детей, формирование полезных привычек, трудовых навыков и учат детей сохранять природные ресурсы. Подтверждением этому являются

спортивные достижения обучающихся школы.

Увеличилось количество спортивных секций и школьников, стремящихся заниматься спортом.

Задачи

Продолжать работу по снижению детского школьного травматизма.

Активизировать участие обучающихся и их родителей в спортивно- массовых мероприятиях различного уровня.

Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.

Продолжить работу по пропаганде семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни.

Необходимо увеличить количество обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.

Продолжить сотрудничество с «Центром дополнительного образования», проводить спортивные праздники в более крупном масштабе. К мероприятиям подключать родителей, специалистов здравоохранения.

- взаимодействие семьи и школы

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями обучающихся. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, учителем-предметником, практическим психологом, администрацией школы.

Работа педагогов школ с родителями осуществляется по-разному: со всем родительским коллективом, группой или индивидуально. Взаимодействие школы и семьи в воспитании необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества. Без помощи семьи школа не может обеспечить высоких результатов воспитания.

В школе работа с родителями ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

проведение родительских лекториев;

классные родительские собрания;

индивидуальная консультация практического психолога по вопросам воспитания обучающихся;

диагностические исследования.

2. Организационно-деятельностное:

участие в заседаниях Совета школы;

проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в семьи, где проживают обучающиеся, рейдов-проверок школьной столовой, рейдов проверок состояния учебников;

привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;

-индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое:

организация совместных классно-семейных праздников;

участие в проектной деятельности.

В каждой школе функционирует классные, общешкольные родительские комитеты.

Одна из задач воспитательной работы школы - активизация работы по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Реализовать эту задачу помогают мероприятия с участием родителей.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы осуществлялась через традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, посещение уроков и семей, общение по телефону.

Используемые традиционные формы работы

родительские собрания

посещение семьи  
работа родительского комитета  
внеклассные мероприятия с участием родителей  
родительские вечера  
индивидуальные консультации  
групповые консультации  
тематические консультации  
тематические мероприятия, проводимые родителями  
информационные бюллетени  
информационные стенды  
праздники: «День матери», «День отца» и др.  
Инновационные формы работы  
родительские собрания в форме тренингов  
проблемные родительские собрания по параллелям и классам  
-родительский всеобуч  
-проблемные круглые столы

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в школах представлена следующими направлениями и формами: изучение семей и условий семейного воспитания; информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе; психолого-педагогическое просвещение родителей; взаимодействие с родительским комитетом; совместная деятельность родителей и обучающихся.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Просветительскую работу также проводят педагог-психолог и социальный педагог, ими проведено ряд родительских собраний на темы: «Я и мой ребенок» по результатам проведенных диагностик, «Ваш ребенок- пятиклассник» и др.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов. Родители помогают создавать имидж школы. Отрадно заметить, что при проведении в школе

коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Педагогический коллектив школы пытается выстраивать с семьями обучающихся уважительные взаимные отношения. Встречи с родителями проходят корректно, обсуждаются проблемы, связанные с поведением ученика или необходимости развитие его личностных качеств, повышения его образовательного уровня. Семья и школа – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

#### Проблемы

Использование классными руководителями в основном традиционных форм работы по усилению взаимосвязи семьи и школы. Нежелание использовать инновационные методики, проявлять инициативу и креативность в работе с родителями у классных руководителей.

Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой.

Невысокий процент явки на родительские собрания в среднем и старшем звене.

Задачи на следующий отчетный период.

Расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную социально-

значимую деятельность.

Активизировать родителей на участие в конкурсах различного уровня, вовлекать родителей в проводимые школьные мероприятия, в рейды «Родительского патруля».

### Дополнительное образование

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год
Спортивно оздоровительное	Школа безопасности	5а	34
	Кружок «Общая физическая подготовка»	5б	34
		5в	34
	Спортивные игры «Футбол»	6а	34
	Спортивные игры «Баскетбол»	6б	34
	Кружок «Шашки»	7а	34
	Кружок «Здоровье – это жизнь»	7б	34
Общекультурное	Кружок «Мир песни»	5а	34
		5в	34
	Кружок «История культуры мордовского края»	5б	34
	Кружок «История культуры мордовского края»	6а	34
		6б	34
	Кружок «Юный информатик»	5в	34
	Кружок «Музыкальная шкатулка»	7в	34
Кружок «Кругозор»	7б	34	

	Кружок « В мире животных»	7в	34
	Кружок «История культуры мордовского края»	8а	34
Общекультурное	Кружок «Химия и медицина»	8б	34
	Кружок « Мир профессий»	9а	34
		9б	34
	Индивидуальная проектная деятельность	10а	34
		10б	34
	Проектная деятельность по химии	10а	34
	Кружок «Синтаксические нормы современного русского языка»	10а	34
	Кружок «Культура русской речи»	10б	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»	5а	34
	Кружок «Правило вежливости»	5б	34
	Кружок «Экологическая грамотность»	6а	34
	Кружок «Экология»	6б	34
	Кружок «Занимательная грамматика»	6б	34
	Кружок «Магия математики»	6б	34
	Кружок «Магия математики»	7а	34
	Кружок «Занимательная биология»	7а	34
	Кружок «Методы решения творческих задач»	7в	34

Обще-интеллектуальное	Кружок «Эрудиты»	7б	34
	Кружок «Трудности русского языка»	8а	34
	Математический клуб	8б	34
	Кружок по русскому языку «Шаг за шагом к ОГЭ»	9а	34
	Кружок «Решение олимпиад задач по биологии»	9а	34
	Кружок «Занимательная математика»	8а	34
	Кружок «Финансовая грамотность»	8б	34
	Кружок «На пути к ОГЭ по обществознанию»	9а	34
	Кружок по математике «Шаг за шагом к ОГЭ»	9а	34
		9б	34
	Кружок «Финансовая грамотность»	9б	34
	Кружок «прикладная математика»	10б	34
	Кружок «Финансовая грамотность»	10а	34
10б		34	
Духовно-нравственное	Устный журнал «Мир человека»	5а	34
	Устный журнал «Я гражданин»	5б	34
	Устный журнал «Доброта по капелькам»	5в	34
Духовно-нравственное	Устный журнал «Познай себя»		34
	Устный журнал «Огонёк души»	7в	34
	Устный журнал «Азбука добра»	7а	34
	Устный журнал «Мир человека»	7б	34

	Устный журнал «Познай себя»	8а	34
		8б	34
	Устный журнал «Я и мои ценности»	10а	34
		10б	34
	Устный журнал «Патриоты России»	9б	34
	Социальное	Кружок «Познай себя»	5б
Кружок «Этикет общения»		5а	34
Кружок «Этикет общения»		6а	34
Кружок «Мой край»		5в	34
Кружок «Путь к успеху»		7б	34
Кружок «Я в мире, мир во мне»		7 а	34
Устный журнал «Секреты общения»		7в	34
Кружок «Этикет общения»		8а	34
		8б	34
Кружок «Человек, психология, профессия.»		9б	34

1а	34	Хочу знать	Общеинтеллектуальное
		Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
		Прекрасное вокруг нас	Духовно-нравственное
1б	68	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
	34	Прекрасное вокруг нас	Духовно-нравственное
		Веселый карандашик	Общекультурное
		Бумажная фантазия	Общекультурное
2а	34	Радуга творчества	Общекультурное
	34	Страна рукоделия	Общекультурное
	34	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное
	34	Планета загадок	Общеинтеллектуальное
	34	Как прекрасен этот мир	Духовно-нравственное
2б	34	Шашки	Общеинтеллектуальное
	68	В мире книг	Общеинтеллектуальное
	34	Как прекрасен этот мир	Духовно-нравственное
	34	Чудеса творчества	Общекультурное
2в	68	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное
	34	Как прекрасен этот мир	Духовно-нравственное
	68	Тропинка здоровья	Спортивно-оздоровительное
3а	34	Я и мое здоровье	Спортивно-оздоровительное
	34	Шахматы	Общеинтеллектуальное
	34	Театр	Общекультурное
	34	Святая Русь	Духовно-нравственное
	34	Занимательный английский язык	Общеинтеллектуальное
3б	34	В мире слов	Общеинтеллектуальное
	34	Ритмика и танец	Общекультурное
	34	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
	34	В царстве смекалки	Общеинтеллектуальное
	34	Святая Русь	Духовно-нравственное
3в	68	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное
	34	Я и общество	Социальное
	34	Игротека	Спортивно-оздоровительное
	34	Святая Русь	Духовно-нравственное
4а	68	Занимательная лингвистика	Общеинтеллектуальное
	68	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное
	34	Умелые ручки	Общекультурное

4б	34	Занимательная лингвистика	Общеинтеллектуальное
	34	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное
	68	Умелые ручки	Общекультурное
	34	Планета здоровья	Спортивно-оздоровительное
4в	68	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное
	68	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
	34	Радуга творчества	Общекультурное

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями- предметниками, родителями обучающихся, а также с помощью контрольно-измерительных материалов, проводимых трижды в год (входной контроль, промежуточный и итоговый).

Посредством блока дополнительного образования в школах создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации обучающихся.

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование». в течение года для обучающихся проводились открытые уроки в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", «Открытые уроки», которые помогают определиться с направлениями будущей профессии. Знакомят обучающихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Обучающиеся и педагоги высоко оценили возможности использования открытых онлайн-уроков.

В течение года проводились профориентационные онлайн-встречи с представителями:  
САРАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА

4 и 12 февраля с девятиклассниками нашей школы провели профориентационную работу в дистанционном формате представители Саранского кооперативного института.

Ребятам рассказали, что учебное заведение ведет многопрофильную подготовку специалистов для основных отраслей экономики; образовательные программы, реализуемые в вузе имеют профильную направленность и ориентированы на запросы бизнеса и государства. В вузе создана система непрерывного образования, которая включает колледж, бакалавриат, специалитет, магистратуру по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного образования и переподготовки.

САРАНСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА.

7 апреля с девятиклассниками нашей школы и их родителями провела профориентационную работу в дистанционном формате представитель Саранского кооперативного института, проректор по внеучебной работе, кандидат экономических наук, доцент, Кондрашкина Ирина Ивановна.

Она рассказала о том, что учебное заведение ведет многопрофильную подготовку специалистов

для основных отраслей экономики; образовательные программы, реализуемые в вузе имеют профильную направленность и ориентированы на запросы бизнеса и государства. В вузе создана система непрерывного образования, которая включает колледж, бакалавриат, специалитет, магистратуру по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также программы дополнительного образования и переподготовки.

АГРАРНОГО ИНСТИТУТА И ИНСТИТУТА МЕХАНИКИ И ЭНЕРГЕТИКИ НИ МГУ ИМ. Н. П. ОГАРЁВА.

Проинформировали выпускников о вступительных испытаниях в учебные заведения, стоимости обучения, направлениях и уровня подготовки.

#### Результативность в республиканских и всероссийских конкурсах за 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятий, конкурсов. Уровень	Дата проведения	Результат	ФИО учащегося, школа
1.	II Республиканский конкурс «Живая история» номинация «История одной фотографии»	Февраль	Победитель диплом	Сенин Денис 7 «А» класс
2.	Республиканский конкурс «Беслан. В памяти навсегда!». Номинация «Мы Вас помним - дети Беслана»	Декабрь	Диплом третьей степени	Загрекова Евгения Александровна 8 «А»
3.	Республиканский конкурс «Беслан. В памяти навсегда!». Номинация «Мы Вас помним - дети Беслана»	Декабрь	Диплом второй степени	Терехина Анастасия Сергеевна 11 класс
4.	Республиканский конкурс «Беслан. В памяти навсегда!». Номинация «Мы Вас помним - дети Беслана»	Декабрь	Диплом второй степени	Филина Варвара Александровна 8 «А»
5.	II региональный конкурс творческий работ «Юность, опаленная войной». Номинация «Боевые подвиги уроженцев Мордовии в Чечне»	Декабрь	Диплом второй степени	Аршинова Елизавета Сергеевна 5 «Б»
6.	Республиканский конкурс «Беслан. В памяти навсегда!». Номинация «Мы Вас помним - дети Беслана»	Декабрь	Диплом третьей степени	Орлова Елизавета Евгеньевна 10 «А»
7.	II региональный конкурс творческий работ «Юность, опаленная войной». Номинация «Боевые подвиги уроженцев Мордовии в Чечне»	Декабрь	Диплом второй степени	Родина Дарья Николаевна 10 «А»
8.	Республиканский конкурс агитбригад патриотической направленности «Честь и Родина!»	Декабрь	Диплом третьей степени	Кадетский класс
9.	Республиканский конкурс кроссвордов по избирательному праву среди обучающихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и	Апрель	Грамота 5 место Грамота 3 место	Апраткина Ольга 6 «Б» Малышева Александра 6 «А»

	городского округа Саранск Республики Мордовия «Я-будущий избиратель!»		Грамота 2 место Грамота 2 место	Фролкина Ольга 6 «А» Сидорова Виктория 6 «Б»
10.	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация «Письмо сверстнику»	Март	Грамота 3 место	Кошелева Ольга 5 «Б»
11.	Зональный этап зимней Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества», посвященной 94-ой годовщине образования ДОСААФ	Февраль	Грамота 4 место	Серафимович Артем 9б Лапин Роман 11 б Рожков Даниил 9б Гордеев даниил 9а
12.	Научно-образовательный форум обучающихся Республики Мордовия Номинация «Открой для себя Мордовию»	Март	Диплом III степени	Зайцева Юлия Васильевна 11 «Б»
13.	Дистанционная олимпиада по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и мордовской диаспоры.	05.02.2021-31.03.2021	Диплом Призера	Команда «Ялгакчи» 5 «Б»
14.	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга Никула Эркая.	19 апреля-19 мая	Диплом победителя	Шаронова Екатерина За Буданов Сергей 4в
15.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Май	Диплом призера	Денисова Екатерина 8а

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д. все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, соцсети ВК группы РДШ, на сайте

школы;

воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»

значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на обучающихся, обновлять кружки и секции школы более современными, активнее работать с родителями обучающихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Цели и задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- повышение самостоятельности и ответственности обучающихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- развитие работы в направлении РДШ

Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- продолжить развивать профильную подготовку обучающихся расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

#### 4. Качество подготовки обучающихся (внутренне оценивание качества образования)

##### 4.1. Статистика показателей

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе:	529	539	534
	- начальная школа	213	231	210
	- основная школа	260	259	270
	- средняя школа	56	49	54
2.	Количество учеников , оставленных на повторное обучение	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- об основном общем образовании	14	7	10
	- среднем общем образовании	10	10	3

##### 4.2. Количество классов , изучающих второй иностранный (английский ) язык

Ученый год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	0	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» нет.

В 2021 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык(английский)», «Родной язык и литература (русский)», которые внесли в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

##### 4.3. Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

результаты промежуточной аттестации (Показатель 1.5, приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»), которые позволяют сделать вывод о том, что качество знаний по школе находится на допустимом уровне;

- в отчетном периоде внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану-графику и был направлен на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, на осуществление мониторинга результатов обучения.

Решение данных задач осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, контроля за ведением школьной документации. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

## Состояние успеваемости обучающихся по итогам 2021 года

### 2-4 классы

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	1-4
Кол-во обучающихся	21	19	13	22	21	14	22	20	20	<b>172</b>
На «5»	4	6	2	3	3	2	6	4	1	<b>31</b>
На «4» и «5»	6	4	7	16	11	3	8	7	10	<b>72</b>
На «3»	11	9	4	3	7	9	8	7	10	<b>51</b>
С одной «3»	-	-	-	1	1	-	1	3	-	<b>5</b>
С одной «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С двумя «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С тремя «2» и больше	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Н/а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	48	53	69	86	67	36	64	55	55	<b>59</b>
% обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
Средний балл	4,4	4,3	3,5	4,0	4,0	3,6	4,0	4,0	3,9	<b>3,8</b>

По итогам учебного года качество знаний составило 59 %, уровень успеваемости -100 % (первый класс не оценивается).

#### Качество знаний выпускников 4 классов по годам.

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	54%	78%	58%

### Состояние успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам 2021г

Класс	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	5-9
Кол-во обучающихся	19	21	20	22	19	25	23	25	26	26	25	21	272
На «5»	6	4	2	6	3	6	-	3	3	6	7	3	49
На «4» и «5»	8	10	10	4	3	7	6	6	8	6	5	3	76
На «3»	6	7	7	12	13	12	17	16	13	14	13	15	145
С одной «3»	-	1	2	2	2	1	1	-	3	-	2	1	15
С одной «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
С двумя «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
С тремя «2» и больше	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Не аттестованные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
% качества	74	67	63	45	32	52	26	36	44	46	48	29	46
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	98
Средний балл	4,2	3,8	3,7	3,7	3,47	3,64	3,2	3,36	3,2	3,6	3,76	3,4	3,64

По итогам учебного года качество знаний в 5-9 классах составило 46%, уровень успеваемости -98 %  
Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» -18 (39%)

### Состояние успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам 2021 г

Класс	10А	10Б	11А	11Б	10-11
Кол-во обучающихся	14	12	14	12	<b>52</b>
На «5»	2	1	-	<b>1</b>	<b>4</b>
На «4» и «5»	5	4	14	<b>10</b>	<b>33</b>
На «3»	7	7	-	<b>1</b>	<b>15</b>
С одной «3»	1	-	-	-	<b>1</b>
С одной «2»	-	-	-	-	
С двумя «2»	-	-	-	-	-
С тремя «2» и больше	-	-	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-	-	-
% качества	100	100	100		<b>71,1</b>
% обученности	100	100	100		<b>100</b>
Средний балл	4,5	4,3	4,3		<b>3,79</b>

По итогам учебного года качество знаний по 10-11 классам составило 71,1 %, уровень успеваемости -100 %

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в основном выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись специалистами, на вакансии не было ни одного часа.

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом понизилось на 6,2 %.

Показатель	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
Успеваемость по школе 1-11 классы	100%	99,8%	100%	100%	99,8%
Качество знаний 1-4 классы	60%	60%	64%	69%	59%
Качество знаний 5-9 классы	46%	52%	51,6%	46,1%	46 %
Качество знаний 10-11 классы	89%	70%	96,4%	96%	71,1
Качество знаний по школе	55%	55%	61%	61,6	55,4

Повысилось качество знаний по ступеням обучения.

Во всех классах наблюдается повышение качества знаний.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

\*низкий уровень мотивации к обучению;

\*основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;

\*ряд учителей формально относятся к обучению обучающихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;

\*отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;

\*социальный фактор;

\*низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

формализм в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика.

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 36 %, окончивших на «5» - 17% ( по сравнению с 2020 годом процент снизился на 3).

Качество обученности школы в целом за 2021 год составило 55,4%, уровень обученности – 99,8 %.

## 5.Качество предоставляемых образовательных услуг

### 5.1.Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы.

Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

В 2021 году выпускники сдавали один обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, успешная сдача данного предмета позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - математика (профильный уровень), история, физика, литература и обществознание, количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Всего выпускников 11-х классов – 26, к государственной итоговой аттестации были допущены все 26 обучающихся.

Самые выбираемые предметы:

обществознание (12 выпускников), математика (профиль) –

11, химия -9, биология – 8, физика -7 и история -7. 100 % выпускников получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению). Анализ результатов ЕГЭ в школе показывает, что в сравнении с результатами 2020 года по 4 учебным предметам

наблюдается значительное повышение среднего тестового балла: по математике (с 68 до 75), русскому языку (с 69 до 75), биологии (с 61 до 66), физике (с 58 до 69,7),

По трем предметам произошло снижение среднего тестового балла: по химии (с 72 до 67,6), обществознанию (с 66 до 61) истории (с 71 до 69)

Уменьшение среднего тестового балла является как

следствием ослабленной подготовки выпускников, так и отсутствием сотрудничества между образовательным учреждением и родителями обучающихся.

Высокие результаты (80 баллов и выше) показали следующие выпускники:

- по математике профильного уровня Лапин Роман -90 баллов, Егорушкин Кирилл и Терехина Анастасия -82 балла, Зайцева Юлия -80 баллов.

- по русскому языку Игошкина Ирина 98 баллов, Новикова Екатерина – 92 балла, Егорушкин Кирилл - 90 баллов, Мурашов Александр и Малышева Юлия -88 баллов, Тугушева Анна и Терехина Анастасия - 86 баллов, Воробьева Мария -82 балла, Чекашкин Вадим и Мурашова Ольга -80 баллов

- по обществознанию Терехина Анастасия -90 баллов, Зайцева Юлия -88 баллов, Малышева Юлия -83 балла.

- по истории Воробьева Мария - 92 балла, Малышева Юлия -85 баллов.

- по физике Лапин Роман 80 баллов

- по химии Новикова Екатерина -91 балл, Мурашов Александр -80 баллов

- по биологии Новикова Екатерина -82 балла

Подводя итоги государственной итоговой аттестации 2020-2021

учебного года, хочется отметить, что 100% выпускников 11-классов

получили аттестаты о среднем общем образовании, причем 3 человека (Новикова Екатерина, Игошкина Ирина, Воробьева Мария) из 26 получили аттестаты с отличием и награждены Медалью «За особые

успехи в учении», 8 получили премию главы района. Причем все медали подтверждены результатами ЕГЭ.

Отмечу и тот факт, что все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

В целом, результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод, что школа хорошо готовит своих выпускников к государственной итоговой аттестации, и в 2021-2022 учебном году будут приняты все меры, направленные на повышение качества знаний обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки большинства выпускников соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом.

Результаты ЕГЭ радуют, все выпускники 11-х классов получили аттестаты,

но и заставляют задуматься. Основное внимание должно быть уделено организации обучения

старшеклассников с максимальным использованием информационно-коммуникационных технологий

в учебном процессе, рациональному использованию часов школьного компонента базисного учебного плана.

Все выпускники поступили и продолжают обучение в высших заведениях РМ и соседних регионов. Среди них есть будущие врачи, учителя, инженеры и строители.

Предмет	Допущенные к ГИА	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	26	26	10	75
Математика (профильная)	9	9	4	75
История	7	7	2	69
Обществознание	12	12	3	61
Физика	7	7	1	69,7
Английский язык	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Химия	9	9	2	67,6
Биология	8	8	1	66
Итого	100%	100%	23	69

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом (60,1). Двадцать три (88%) ученика получили 80 баллов и выше по химии, математике, русскому языку, истории, биологии и обществознанию, повысился средний тестовый балл.

## Анализ результатов основного государственного экзамена 9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень подготовки всех обучающихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки 57

работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Успеваемо сть	Средний балл
биология	45	0	14	23	8	100	69	100	3,87
история	1	0	0	0	1	100	100	100	5

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие обучающиеся подошли к выбору предметов осознанно. Кроме того, большое количество расхождение годовой оценки и оценки за работу не наблюдается.

Обучающиеся 9 классов в прошедшем учебном году сдали обязательное итоговое собеседование по русскому языку. Его успешная сдача являлась условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В основной срок проведения, 10 февраля, все 46 девятиклассников получили «зачёт» и были допущены к экзаменам.

#### Экзамен по математике (ОГЭ)

С первого раза сдали 25 обучающихся – 9А класс, 21 ученик – 9Б класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе ва емост ь	Качест во знаний	Средн ий балл	Учитель
9 А	25	7	15	3	0	100%	88%	4,16	Хлебина Е.А.
9 Б	21	4	15	2	0	100%	90%	4,09	Орлова Т.А.
итого	46	11	30	5	0	100%	89%	4,13	

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для обучающихся темы, глубже анализировать причины затруднений обучающихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов.

### Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали 25 обучающихся – 9А класс, 20 учеников – 9Б класса.

Неудовлетворительную отметку по русскому языку получил обучающийся 9Б класса Рожков Данила. В сентябре Рожков Данила пересдал данный экзамен и получил удовлетворительный результат.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 А	25	11	6	8	0	100%	68%	4,12	Муклецова Н.М.
9 Б	21	3	7	11	0	100%	47,6%	3,57	Деваева Н.Н.
<b>итого</b>	46	14	13	19	0	100%	58,7	3,87	

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь обучающихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов из 46 выпускников получили аттестат об основном общем образовании 45, из них 10(Ашайкина Алина, Куликова Дарья, Кошелева Кристина, Потёмина Ольга, Базарова Елизавета, Филина Светлана, Ведякова Алёна, Морозов Николай, Бурова Варвара, Рожкова Ксения) получили аттестат с отличием.

Задача на предстоящий год - провести детальный анализ результатов, определить и реализовать эффективные мероприятия, направленные на улучшение качества результатов обучения выпускников.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

Предмет	Допущенные к ОГЭ	Успешно прошли ОГЭ	Средний балл
Русский язык	46	46	3,87
Математика	46	46	4,13

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе - нет

## 5.2. Результаты ВПР и республиканских диагностических работ

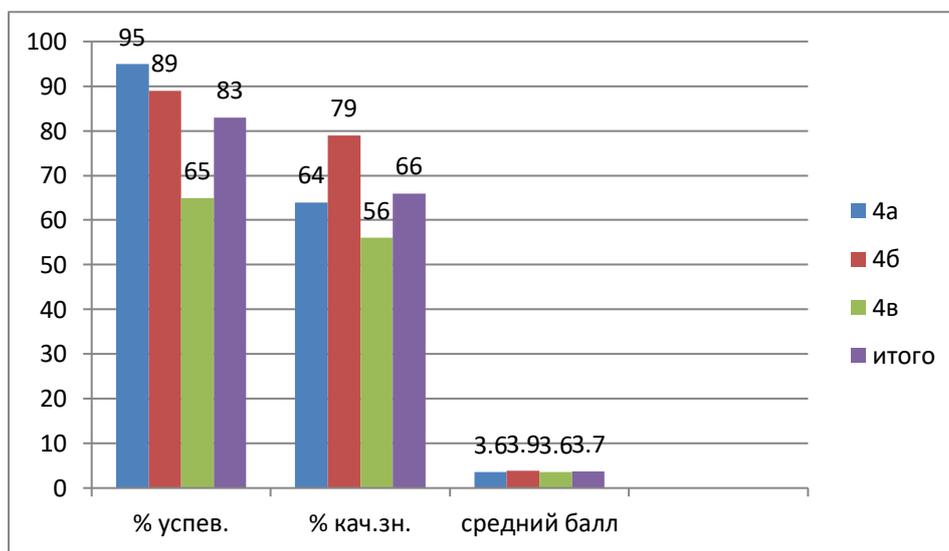
В современных условиях обучения существенным образом меняются требования к результатам образования для всех его уровней. Качество образования становится решающим фактором. Чему бы ни учился человек на протяжении всей своей жизни, его всегда будут интересовать вопросы качества полученных им умений.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители.

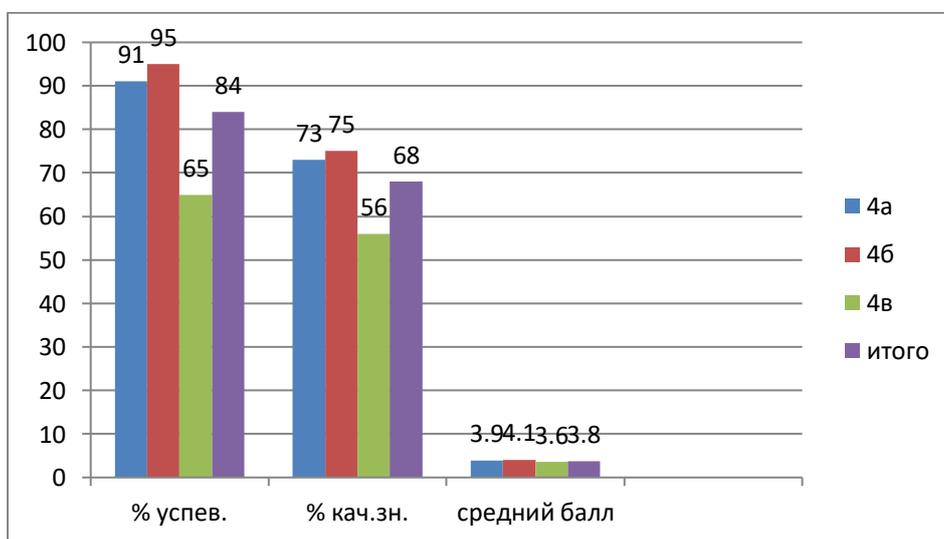
О качестве образования свидетельствуют и итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классах, целью проведения которых было обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

В 4 классах в апреле месяце проходили ВПР (всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру). Результаты даны ниже:

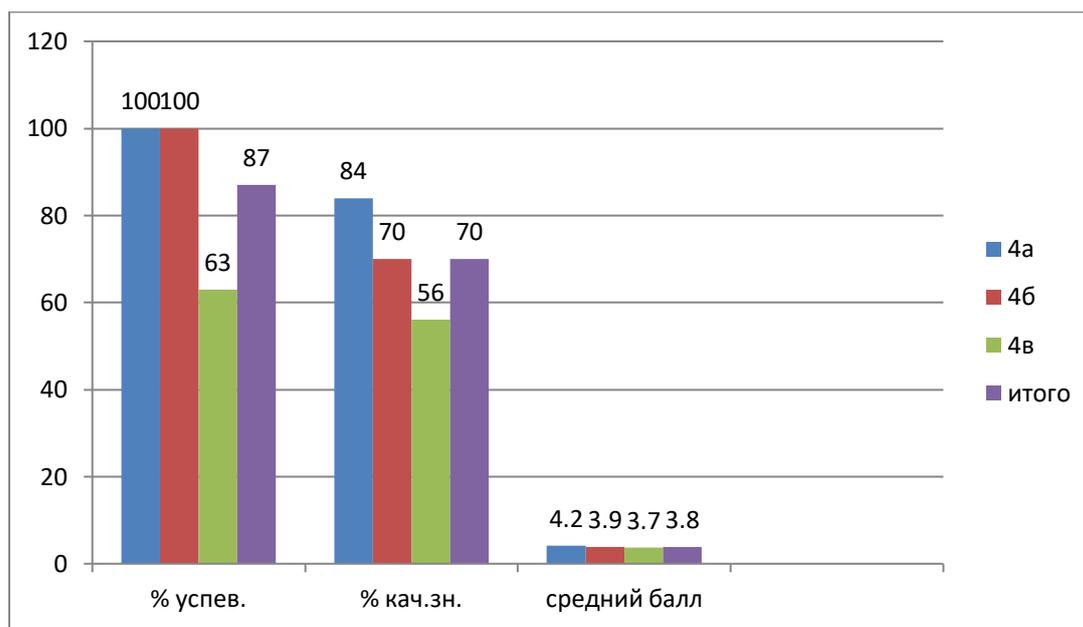
### Результаты ВПР по русскому языку



### Результаты ВПР по математике



## Результаты ВПР по окружающему миру



### Результаты республиканских диагностических работ

27 апреля 2021 г. проходила республиканская диагностическая работа в 3 классах МБОУ «Теньгушевская СОШ».

Результаты представлены в таблице.

#### Итоговые результаты проверки УУД по 3 классам

Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Критический уровень	
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
3 а	22	21	3	5	7	3	2
3б	21	18	0	5	4	6	3
3в	14	12	0	0	2	2	8
<b>всего</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

В 4 классах прошел республиканский мониторинг по математике.

#### Итоговые результаты проверки по 4классам

Класс	Количество обучающихся	Количество выполнявших	Цифровая отметка

	по списку	работу	5	4	3	2
4а	22	22	5	6	7	4
4-б	20	18	1	8	5	4
4-в	20	20	2	7	5	6
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

### Результаты диагностических работ

по математике и русскому языку (Приказ Мин. образования РМ от 13 октября 2020 г. № 1238 В целях определения уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования . )

Класс	предмет	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10аб	Математ	22	6	15	1	0	100	95	4,2	Хлебина Е.А. Бурова Т.В.
10аб	Русский яз.	24	8	12	3	1	96	83	4,1	Бычкова Н.П.

Результаты диагностических работ по математике и русскому языку (Приказ Мин. образования РМ от 5 марта 2021 г. № 146 В целях выявления фактического уровня знаний обучающихся 10-11 классов ОО по предметам «русский язык» и «математика» и контроля за объективностью проведения промежуточного контроля (выставления отметок) . 16 марта – русский язык, 18 марта – математика в 11 классах. 20 апреля –русский язык, 23 апреля –математика в 11 классах)

Класс	предмет	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	Русский язык	13	0	9	4	0	100	69,2	3,69	Гаргина Н.А.
11б	Русский язык	11	0	7	4	0	100	63,6	3,63	Капранова Н.Н.
итого		24	0	16	8	0	100	66,4	3,66	
11а	математика	11	0	1	4	6	45,4	9	2,5	Бурова Т.В.
11б	математика	10	0	1	3	6	40	10	2,5	Терехина Е.А.
Итого		21	0	2	7	12	42,7	9,5	2,5	

По итогам проведенных республиканских мониторингов можно сделать вывод, что в целом уровень преподавания по русскому языку и математике в 10-х и 11 классах соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Результаты республиканского мониторинг по обществознанию

(Приказ Мин.образования РМ №1236 от 13 октября 2020 года.

В целях выявления уровня и качества подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию) 17 марта 2021 года.

Класс	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	25	1	8	11	5	80	36	3,2	Тугушева М.А.
7б	16	1	3	7	5	68,8	25	3,0	Тугушева М.А.
7в	20	1	4	13	2	90	25	3,2	Аладышева Т.П.
Итого	61	3	15	31	12	79,6	28,6	3,1	

ВПР в 2020-2021 году были проведены в 5-9 классах с целью выявления пробелов знаний обучающихся.

**Результаты Всероссийской проверочной работы по математике. Март 2021 года**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	19	17	5	5	5	2	88	58,8	3,76	Орлова Т.А.
5б	21	20	5	8	2	5	75	65	3,65	Хлебина Е.А.
5в	20	18	3	8	4	2	83,3	61,1	3,61	Хлебина Е.А.
6а	22	22	2	7	10	3	93	57	3,3	Бурова Т.В.
6б	20	16	0	6	7	3	81,2	37,5	3,2	Орлова Т.А.
7а	25	25	5	7	9	4	88	48	3,5	Бурова Т.В.
7б	22	21	0	4	14	3	86	19	3,0	Терехина Е.А.
7в	24	24	0	10	11	3	91	42	3,3	Терехина Е.А.
8а	22	22	1	7	9	5	72	36	3,1	Орлова Т.А.
8б	26	23	3	8	11	1	96	39	3,5	Терехина Е.А.
<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>208 (94%)</b>	<b>24 (11,5%)</b>	<b>70 (33,7%)</b>	<b>83 (39,4%)</b>	<b>31 (14,9%)</b>	<b>85</b>	<b>45,1</b>	<b>3,5</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку.  
Март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	19	17	2	9	5	1	94	65	3,7	Деваева Н.Н.
5б	21	20	4	9	4	3	85	61	3,5	Кузнецова М.В.
5в	20	19	2	6	9	2	89	40	3,2	Кузнецова М.В.
6а	22	20	4	4	9	3	85	36	3,38	Капранова Н.Н.
6б	20	14	0	3	9	2	86	21	3,1	Шибалина С.Г.
7а	25	24	3	7	11	3	88	40	3,28	Капранова Н.Н.
7б	22	17	0	5	9	3	82	29	3,1	Муклецова Н.М.
7в	24	22	3	6	11	2	90	40	4,3	Деваева Н.Н.
8а	22	21	2	2	14	3	86	43	3,0	Шибалина С.Г.
8б	26	24	0	11	9	4	75	41	3,2	Муклецова Н.М.
<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>198 (89,6%)</b>	<b>20 (10%)</b>	<b>62 (31,3%)</b>	<b>90 (45,5%)</b>	<b>26 (13,1%)</b>	<b>86,9</b>	<b>41,4</b>	<b>3,4</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по истории.**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	19	17	2	9	6	0	100	65	3,5	Тугушева М.А.
5б	21	20	5	11	2	2	86	76	3,8	Хлебина Е.Н.
5в	20	18	2	10	6	0	100	63	3,8	Аладышева Т.П.
6б	20	15	1	7	3	4	73	53	3,3	Хлебина Е.Н.
7а	25	23	4	10	9	0	100	60,8	3,78	Тугушева М.А.
7б	22	22	1	8	10	3	86,3	40,9	3,3	Тугушева М.А.

7в	24	23	1	8	11	3	87	39	3,3	Аладышева Т.П.
<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>138</b>	<b>16</b> <b>(11,6%)</b>	<b>63</b> <b>(45,7%)</b>	<b>47</b> <b>(34,1%)</b>	<b>12</b> <b>(8,6%)</b>	<b>91,3</b>	<b>57,2</b>	<b>3,6</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию.  
март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	22	21	0	5	11	5	76	24	3,0	Хлебина Е.Н.
7а	25	23	3	7	13	0	100	43	3,5	Тугушева М.А.
7б	22	22	0	8	10	4	81,8	36	3,2	Тугушева М.А.
7в	24	23	1	10	12	0	100	48	3,5	Аладышева Т.П.
8б	26	24	0	9	9	5	79	42	3,3	Аладышева Т.П.
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>113</b>	<b>4</b> <b>(3,5%)</b>	<b>39</b> <b>(34,5%)</b>	<b>55</b> <b>(48,67%)</b>	<b>14</b> <b>(12%)</b>	<b>87,6</b>	<b>38</b>	<b>3,3</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии.  
март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	19	16	2	9	4	1	94	68	3,7	Казанцева Е.Ю.
5б	21	18	3	10	2	3	84	68	3,5	Казанцева Е.Ю.
5в	20	17	2	9	4	2	88	59	3,4	Казанцева Е.Ю.
6а	22	20	1	10	7	2	90	55	3,3	Якашева Т.В.
7а	25	25	6	10	9	0	100	64	3,8	Казанцева Е.Ю.
7б	22	20	0	5	13	2	90	25	3,1	Якашева Т.В.
7в	24	23	4	6	12	1	96	43	3,6	Рожкова Т.В.

<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>139</b> <b>(70%)</b>	<b>18</b> <b>(17%)</b>	<b>59</b> <b>(45,7%)</b>	<b>51</b> <b>(28,4%)</b>	<b>11</b> <b>(6,8%)</b>	<b>92</b>	<b>55,4</b>	<b>3,49</b>	
--------------	------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------	-------------	-------------	--

**Результаты Всероссийской проверочной работы по географии. Март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6б	19	15	1	7	6	1	93	57	3,3	Хлебина О.В.
7а	25	25	4	6	13	2	88	36	3,4	Хлебина О.В.
7б	22	18	0	6	10	2	89	33	3,2	Хлебина О.В.
7в	24	22	0	7	12	3	86	32	3,2	Хлебина О.В.
10а	14	12	4	3	5	0	100	58	3,9	Хлебина О.В.
10б	12	11	1	3	7	0	100	36	3,5	Хлебина О.В.
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>103</b> <b>(83,7)</b>	<b>10</b> <b>(9,7%)</b>	<b>32</b> <b>(31%)</b>	<b>53</b> <b>(51,4%)</b>	<b>8</b> <b>(7,7%)</b>	<b>92,2</b>	<b>40,8</b>	<b>3,42</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по химии.  
апрель 2021 года**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	26	21	10	3	6	2	90	62	4,0	Рожкова Т.В.

**Результаты Всероссийской проверочной работы по физике.  
апрель 2021 года**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	26	23	0	7	13	3	87	30	3,0	Чугунова Т.Г.
7а	25	23	4	6	11	2	91,3	43	3,5	Чугунова Т.Г.

7б	22	18	0	2	12	4	88	11	3,0	Чугунова Т.Г.
7в	24	24	1	12	11	2	91,6	54	3,75	Чугунова Т.Г.
Итого	97	88	5	27	47	11	89,4	34,5	3,3	

### 5.3. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап ВОШ проходил с 01 октября по 30 октября. Олимпиады были проведены по 20 предметам. Всего участников 439 – это 70 % от общего количества обучающихся в школе, призеров и победителей – 156 человек – это 41% от общего количества участников школьного этапа.

В муниципальном этапе олимпиады в 2021 году приняли участие 330 учеников. Из них 30 стали победителями и 94 - призёрами. 6 человек приняли участие в региональном этапе. Победителем стала Шиндакова Наталья ученица 3 «Б» класса по эрзянскому языку республиканского этапа XXIV Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия.

#### Количественные данные по школьному и муниципальному этапам

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	69	9	16	25	3	11
2	Биология	71	9	38	21	3	9
3	География	115	6	40	31	3	9
4	Информатика	10	2	3	5	0	0
5	История	120	10	45	28	3	12
6	Литература	99	10	12	16	2	6
7	Математика	14	2	12	14	0	0
8	Немецкий язык	24	6	7	10	3	2
9	Обществознание	101	7	38	31	1	9
10	ОБЖ	27	5	18	18	0	5
11	Русский язык	85	7	28	9	0	0
12	Технология	59	5	17	14	2	6
13	Физика	34	5	9	10	2	2
14	Физическая культура	67	14	20	20	1	3
15	Французский язык	8	3	2	3	0	0
16	Эрзянский язык	50	3	14	17	3	6
17	Химия	56	5	30	27	3	8
18	Право	65	2	27	22	1	6
19	Астрономия	13	3	10	4	0	0
20	Искусство	18	4	14	5	0	0
итого		1050	106	361	330	30	94

#### 5.4. Победители и призеры республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады

№	Год	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	2018-2019	Морозов	Николай	7а	призер	математика	Хлебина Е.А.
2		Щепетов	Николай	10	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
3		Кузьмин	Сергей	11а	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
4		Хлебин	Александр	10	призёр	Физическая культура	Хлебин А.М.
5		Сулова	Анастасия	6а	призёр	Эрзянский язык	Горбунова Е.А.
6.	2019-2020	Морозов	Николай	8а	призёр	химия	Лапина О.В.
		Ермакова	Анна	11	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
		Рожкова	Мария	11	призёр	обществознание	Хлебина Е.Н.
		Хлебин	Александр	10	призёр	Физическая культура	Хлебин А.М.
		Сулова	Анастасия	6а	призёр	Эрзянский язык	Горбунова Е.А.
11	2020-2021	Воробьёва	Мария	11б	призёр	обществознание	Тугушева М.А.
12	2021-2022	Шиндакова	Наталья	3б	победитель	эрзянский язык	Горбунова Е.А.

В 2021-22 учебном году обучающиеся начальных классов принимали активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, где заняли победные и призовые места.

Январь 2021г

- Горбунова Екатерина – призер метапредметной « Дино Олимпиады»

Февраль 2021г

- Горбунова Екатерина – призер олимпиады по математике

Март 2021г

- Кабаева Ксения – победитель олимпиады по русскому языку

Апрель 2021г

- Кабаева Ксения – призер олимпиады по окружающему миру, победитель олимпиады по английскому языку.

Май 2021г

- Гладышева Яна, Кабаева Ксения, Саранский Илья, Шаронова Анастасия – победители олимпиады «Юный предприниматель»

2. Муниципальный конкурс «Малая академия юных дарований»

- Максимов Иван – призер, номинация «Художественное слово»

4б класс. Учитель – Есакова Татьяна Михайловна

1. Спортивные достижения:

1) 3 место « Лыжня России 2021» - Безъязыкова Л. ;

2) Два 2 места в Первенстве Республики Мордовия по тяжелой атлетике – Безъязыкова Л., Инзина Т.

2. Муниципальный конкурс «Малая академия юных дарований»

- Голяева Анна – победитель, номинация «Художественное слово»

4в класс. Учитель – Кошелева Ольга Ивановна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку победителем стала обучающаяся 4 «А» класса Казанцева Софья, призерами – Шаронова Екатерина и Туркова Таисия, обучающиеся 4 «А» класса.

Победителем по математике стала Шаронова Екатерина, ученица 4 «А» класса, а призерами – Туркова Таисия и Казанцева Софья, ученицы 4 «А» класса.

Всероссийские олимпиады

В ноябре 2021 года на платформе Учи.ру проходила всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», где обучающиеся начальных классов приняли активное участие.

Всего участников – 94, из них 32 победителя (Кошелев Кирилл 1б, Плешакова Ксения 1б, Фролов Максим 1а, Большаков Иван 1а, Калинин Валерия 2а, Даньшина Елизавета 3б, Казанцева Софья 4а, Туркова Таисия 4а, Назаров 3в, Тимофеева Софья 2б, Турков Глеб 2б, Чичкина Виктория 4б, Жогин Глеб, Большакова Татьяна 3а и др), и 3б призеров (Деваев Иван 1б, Орлов Роман 1б, Аладышева Полина 2а, Горский Денис 2а, Муклецов Павел 2а, Нестеров Иван 2а, Аладышева Ксения 2б, Махрова Анна 2б, Шахина Мария 3б, Нестерова Мария 3в, Маскаева Алина 4б, Тепаев Петр 3а, Щегольков Кирилл 4а).

Также в ноябре 2021 года на платформе Учи.ру прошла олимпиада BRICSMATH.COM.

В ней приняло участие 14 обучающихся. Победителями стали 3 ученика - Пономарчук Анжела 1а, Тепаев Петр 3а, Казанцева Софья 4а, призеров 5 - Шибалин Владислав 2а, Орлов Роман 1б, Федина Анастасия 3б, Ганюшкина Арина 3б, Ганюшкина Ульяна 3б.

Во всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов приняли участие 9 учеников начальной школы. Победные места Данилюк Киры 2а, Чичкиной Виктории 4б, Александровой Милены 4б, призовые места у Фединой Анастасии 3б, Ганюшкиной Арины 3б, Ганюшкиной Ульяны 3б, Аладышеваой Ксении 2б.

Во Всероссийской онлайн - олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов которая проходила в ноябре 2021 года принимали участие 34 ученика. 7 обучающихся стали победителями (Кошелев Кирилл 1б, Турков Глеб 2б, Казанцева Софья 4а, Андронова Александра 4а, Туркова Таисия 4а, Сазанова Полина 4а, Шеварихин Денис 4а) и 15 учеников заняли призовое место.

В Краеведческой онлайн-олимпиаде "Многовековая Югра" (декабрь 2021) у нас 4 победителя и 3 призера.

Казанцева Софья, обучающаяся 4 «А» класса и Махрова Анна, обучающаяся 2 «Б» класса стали призерами всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы».

Во всероссийской онлайн - олимпиаде по пожарной безопасности призерами стали обучающиеся 4 «А» класса - Казанцева Софья и 4 «Б» класса – Буртасов Виктор.

Анализируя работу с одаренными детьми, следует отметить, что победители и призеры составляют 85% от общего числа участников, на региональном уровне - 34%, на федеральном уровне - 8%, на международном уровне – 0%.

### 5.5 Достижения участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) в 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	Акция "Осторожно COVID-19, защити себя и своих близких".	Победители, призеры
2.	Большая перемена Акция «Добрая суббота»	Победители, призеры
3.	Акция «Блокадный хлеб»	Победители, призеры
4.	Уроки мужества на тему: «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	Победители, призеры
5.	Акция «Чистый Памятник»	Победители, призеры
6.	Акция «День науки РДШ» Любимая наука РДШ.	Победители, призеры
7.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021».	Победители, призеры
8.	Всероссийский открытый урок 2021-го года «Наука и ты!»,	Победители, призеры
9.	Акция «Подари книгу»	Победители, призеры
10.	Проект "Учителю с любовью".	Победители, призеры
11.	Акция «Доброшкола. Мой защитник».	Победители, призеры
12.	Урок-презентация по эрзянскому языку "Родной язык - душа народа"	Победители, призеры
13.	Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	Победители, призеры
14.	Акция « вместе за безопасность»	Победители, призеры
15.	Торжественная церемония, посвященная присвоению обучающимся 7 «А» класса гордого звания «Кадет».	Победители, призеры
16.	МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОК МУЖЕСТВА "СТОЯВШИЕ НАСМЕРТЬ"	Победители, призеры
17.	Акция «Вам любимые. Завтрак для любимых»	Победители, призеры
18.	Посвящение в волонтеры. Обучающиеся 7 «В» класса.	Победители, призеры
19.	"Классные Встречи РДШ"	Победители, призеры
20.	Акция «Дерево счастья», Почтальоны радости.	Победители, призеры
21.	Добрая суббота «Добро пожаловать в интернет»	Победители, призеры
22.	Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России».	Победители, призеры
23.	Онлайн-формат. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. От нашей школы участвовала команда из учеников 10 и 11 классов.	Победители, призеры
24.	18 марта в МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» прошёл Всероссийский Открытый урок, посвящённый семилетию присоединения Крыма к России	Победители, призеры
25.	21 Марта отмечается Всемирный день поэзии. Мероприятие «Размышления о вечном...»	Победители, призеры
26.	Открытый стартовый урок акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития».	Победители, призеры
27.	Отряд юнармейцев «Патриоты» МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" стали участниками дистанционной игры-викторины, которая была посвящена двум историческим Героям России летчику-космонавту Ю.А.Гагарину и князю Александру Невскому.	Победители, призеры
28.	Конкурс юнармейских рисунков "Мой космос"	Победители, призеры

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях  
муниципального уровня в 2021 г.**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Год рождения Возраст.	Дата и место проведения .	Занятое место
1	Президентские состязания районный этап	7 класс мальчики	2008 г.	апрель	1 место
2	Районные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ района.	Девушки	2006-07	30.11.2021.	1
Мальчики		2006-07	30.11.2021.	1	
		2010-12	30.11.2021. С.Теньгушево.	2	
3	Районные соревнования о шахматах на приз клуба «Белая Ладья»	Девушки Мальчики	2008 г.	Март 2021	1 место
4	Районный командные соревнования по шашкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на приз клуба «Чудо шашки»	Девушки Мальчики		Апрель 2021	3 место
5	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений	Мальчики		Март 2021	2 место
		<b>Итого муниципальный уровень</b>			<b>5</b>
		<b>соревнований</b>			<b>75 обучающихся</b>

**Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)**

**Результативность участия обучающихся в конкурсах республиканского уровня  
в 2021 г.**

№	Наименование мероприятий, конкурсов. Уровень	Дата проведения	Результат	ФИО учащегося, школа
1.	Республиканский конкурс кроссвордов по избирательному праву среди обучающихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Я-будущий избиратель!»	Апрель	Грамота 5 место	Апраткина Ольга 6 «Б»
Грамота 3 место			Малышева Александра 6 «А»	
Грамота 2 место			Фролкина Ольга 6 «А»	
Грамота 2 место			Сидорова	

				Виктория 6 «Б»
2.	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация «Письмо сверстнику»	Март	Грамота 3 место	Кошелева Ольга 5 «Б»
3.	Зональный этап зимней Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества», посвященной 94-ой годовщине образования ДОСААФ	Февраль	Грамота 4 место	Серафимович Артем 9б Лапин Роман 11 б Рожков Даниил 9б Гордеев даниил 9а
4.	Научно-образовательный форум обучающихся Республики Мордовия Номинация «Открой для себя Мордовию»	Март	Диплом III степени	Зайцева Юлия Васильева на 11 «Б»
5.	Дистанционная олимпиада по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и мордовской диаспоры.	05.02.2021- 31.03.2021	Диплом Призера	Команда «Ялгакчи» 5 «Б» (7 чел.)
6.	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга Никула Эркая.	19 апреля-19 мая	Диплом победителя	Шаронова Екатерина 3а Буданов Сергей 4в
7.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Май	Диплом призера	Денисова Екатерина 8а
8.	Республиканской олимпиада школьников по истории государства и права.	Декабрь	Победители  Призёры	Масягин Виталий 9 «Б», Тимофеева Валентина 9 «Б», Гусева Екатерина 11 «А»,

				Подоскина Анастасия 9 «Б», , Кувшинова Марина 11 «Б».
<b>Итого республиканский уровень</b>	<b>8 конкурсных мероприятий</b>	<b>57 обучающихся</b>	<b>27 призовых мест</b>	<b>Итого республиканский уровень</b>

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях республиканского уровня в 2021 г.**

№		Сроки	Мероприятие	Результат
1.	2.	12-13 февраля 2021 г.	Участие в республиканском этапе олимпиады по ФК г. Саранск	Участники – Гордеев Никита Лапин Роман
3.	4.	19 февраля 2021 г.	Участие в зимней Республиканской спартакиаде допризывной молодежи РМ «Защитник Отечества, посвященных 94-й годовщине образования ДОСААФ России. г. Темников	
5.	6.	05.03.2021 г.	Участие в зональных Республиканских спортивных играх среди школьных спортивных клубов. г. Краснослободск.	
7.	8.	7.03.2021 г.	Зональные республиканские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школе».	Девушки 2006-2007 г. – 2 место. Ковылкино
9.	10.	15 марта 2021 г.	Турнир по волейболу среди Общеобразовательных организаций Теньгушевского района «Серебряный мяч» в рамках Общероссийского проекта «Волейбол в школе»	2 место.
11.	12.	31 марта 2021 г.	Муниципальный этап соревнований по программе ГТО	3 степень - 1 место (5-6 кл.) 4 степень – 2 место (7-9 кл.).
13.	14.	17 апреля 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	1 место.

			«Президентские состязания»	
15.	16.	23 апреля 2021 г.	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо-шашки».	2 место.
17.	18.	26 апреля 2021 г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	2 место.
19.	20.	5 мая 2021 г.	Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1 место.
21.	22.	13 мая 2021 г.	Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» г. Краснослободск.	1 место
23.	24.	27 мая 2021 г.	Финальные республиканские соревнования «Президентские состязания» г. Саранск	1 место
25.	26.	28 мая 2021 г.	Зональные республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч». П. Zubovo- Поляна.	Мальчики 2006- 2007 г. – 2 место.
27.	28.	6 июня 2021 г.	Зональные республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Девочки 2006-2007 г. – 1 место.
29.	30.	16 июня 2021 г.	Финальные республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч» г. Рузаевка	Девочки – 2006- 2007 г. – 1 место.
31.	32.	июнь	Чемпион Республики Мордовии по футболу среди девушек 2006-07 гг рождения.	Чемпион
33.	34.	август	Серебро в рамках Всероссийского фестиваля детского Дворового футбола 6 на 6 в Республике Мордовия среди мальчиков 2009-2011гг 10.08.2021г г.Саранск	Серебро
35.	36.	3.12.2021	Зональные Республиканские соревнования по мини- футболу в рамках Всероссийского проекта	2 место

			«Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ РМ. Юноши 2006-07 п.Зубово -Поляна	
37.	38.	10.12.2021.	Зональные Республиканские соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ РМ Мальчики 2008-09 С.Теньгушево.	2 место
39.	40.	24.12.2021.	Зональные Республиканские соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ РМ Девушки 2 место Девочки 2 место 2006-07 2010-12 г.Краснослободск	Девушки 2 место Девочки 2 место
<b>Итого республиканский уровень</b>		<b>20 соревнований</b>	<b>150 обучающихся</b>	<b>20 призовых мест</b>

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность	Количество
1.	Открытый урок «Александр Невский», приуроченный к 800-летию со дня рождения великого полководца.	Участие	450
2.	640- летию со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве	Участие	360

3.	Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества», приуроченные к годовщине (640-летию) со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве.	Участие	250
4.	Мероприятия к 290-летию со дня рождения А.В.Суворова и к 230-летию со дня взятия турецкой крепости Измаил.	Участие	60
итого			1120

### 5.6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	74%	37%	46%
2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0
3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	22%	43%	
4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся	47%	49%	49%
5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	2%	2%	1%
6.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ			
7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	85%	95%	98%
8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	58%	63%	56%
9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	0%	0%	0%

10	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	0	0	0
11.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	13%	15%	14%
12.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	0	0	0
13.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	2%	2%	2%
14.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	1%	1%	1%

## 6. Организация получение образования обучающимися с ОВЗ

1.	Количество обучающихся с ОВЗ	4
2.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Согласно итоговому заключению о состоянии доступности объект ( МБОУ «Теньгушевская СОШ») условно доступен для всех категорий МНГ
3.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	1(1%)
4.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Реализуется программа «Адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития»
5.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	1(0,9%)
6.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	1(0,9)
7.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	имеется, паспорт доступности МБОУ «Теньгушевская СОШ»

## 7. Наличие объективных результатов внешней оценки

### 7.1. Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
<b>Родители</b>			
НОО	89%	9,5%	2,5%
ООО	80,6%	14%	6%
СОО	81%	15%	4%
По школе в целом	84%	13%	3%

Подтвержденные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

### 7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг

Показатель	2019 год	2020год	2021 год
Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в рамках утвержденной программы повышения объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов
Отсутствие в списке образовательных организаций признаками необъективных результатов, формируемого Рособнадзором	+ Реализуется план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	-	+ Реализуется план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКО	24 место в рейтинге по итогам проведения НОКО за 2018 год	рейтинг школ не составлялся	32 место в рейтинге по итогам проведения НОКО за 2021 год
---	--	--------------------------------	---

## 8. Востребованность выпускников

Всего выпускников <b>9-х классов</b>	Продолжили обучение в 10 классе	СПО
46	27 (59%)	19 (41%)

### Трудоустройство обучающихся 9 а класса

#### МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Наименование образовательной организации	направление подготовки/ специальность
1	Базарова Елизавета Витальевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
2	Болдин Георгий Александрович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
3	Буров Дмитрий Александрович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
4	Буров Кирилл Александрович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
5	Бурова Варвара Юрьевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
6	Ведякова Алена Евгеньевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
7	Воробьев Матвей Сергеевич	ГАПОУ МО "ПК "Энергия" структурное подразделение Старая Купавна - Московская область, Ногинский Район, г. Старая Купавна	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель)
8	Гордеев Никита Владимирович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
9	Егоров Кирилл Алексеевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
10	Игонькин Андрей Викторович	ГБПОУ РМ "Саранское художественное училище имени Ф. В. Сычкова	Отделение «Дизайн»
11	Капанова Анастасия Александровна	ГБПОУ РМ "Зубово-Полянский педагогический колледж"	Дошкольное образование

12	Катышева Елена Дмитриевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
13	Коршунов Иван Игоревич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
14	Кузьмин Александр Сергеевич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
15	Морозов Николай Иванович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
16	Муклецов Иван Андреевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
17	Орлова Евгения Геннадьевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
18	Попова Яна Викторовна	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	хозяйка усадьбы
19	Потемина Ольга Денисовна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
20	Рожкова Ксения Владимировна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
21	Филина Светлана Евгеньевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
22	Чембулатов Александр Петрович	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
23	Чернова Дарья Александровна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
24	Шаронов Константин Михайлович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
25	Щетинкин Артем Евгеньевич	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	

Трудоустройство обучающихся 9 «б» класса МБОУ «Теньгушевская средняя  
общеобразовательная школа»  
2020-2021 учебный год

№	ФИО	Наименование образовательной организации	направление подготовки/ специальность
1	Агапов Виктор Викторович	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2	Ашайкина Алина Алексеевна	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	фармация
3	Гладышева Анастасия Александровна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
4	Грачева Елена Андреевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
5	Данков Андрей Сергеевич	ГБПОУ «Областной многопрофильный техникум»	
6	Кошелева Кристина Сергеевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
7	Куликова Дарья Владимировна	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
8	Лосев Артём Сергеевич	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
9	Матрёнина Алина Николаевна	ГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинская сестра
10	Максимова Виктория Рафаэлевна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
11	Машков Никита Геннадьевич	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинский брат
12	Моисеева Алина Владимировна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
13	Назаров Евгений Евгеньевич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
14	Никонов Андрей Владимирович	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Сестринское дело/медицинский брат
15	Новиков Никита Михайлович	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	
16	Попков Павел Сергеевич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
17	Рожков Данила Дмитриевич	ОГБПОУ «Михайловский техникум им. А.Мерзлова»	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
18	Серафимович Артём Николаевич	Теньгушевский филиал ГБПОУ РМ "Темниковский сельскохозяйственный колледж"	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

19	Сорокина Мария Андреевна	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Хозяйка усадьбы
20	Тепавев Андрей Алексеевич	ГБПОУ Республики Мордовия «Горбеевский мясомолочный колледж»	эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
21	Филина Алина Романовна	МБОУ "Теньгушевская средняя общеобразовательная школа" Теньгушевского муниципального района	

Анализируя востребованность выпускников 9-х классов, следует отметить, что 59% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 41 % выбрали среднее профессиональное образование **на бюджетной основе**.

Всего выпускников <b>11-х классов</b>	Поступили в ВУЗы	СПО	Служба в армии	Трудоустройство
22	21(95%)	1 (4,5%)	-	-

**Трудоустройство выпускников 11 «а» класса  
МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 уч.года**

№	ФИО	Наименование образовательной организации	факультет (институт)	направление подготовки/специальность
1	Бурова Анна Александровна	ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	Медицинский институт	Стоматология <b>(платное обучение)</b>
2	Гартин Александр Александрович	ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	Медицинский институт	Лечебное дело <b>(бюджет)</b>
3	Егорушкин Кирилл Андреевич	Военная академия войск РХБ защиты и инженерных войск имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко	Радиационная, химическая и биологическая защита	Инженер – химик <b>(бюджет)</b>
4	Ермакова Евгения Николаевна	ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	Факультет математики и информационных технологий	Прикладная математика и информатика <b>(бюджет)</b>
5	Журавлёва Елена Денисовна	ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	Медицинский институт	Стоматология <b>(платное обучение)</b>
6	Каторов Александр Михайлович	ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	Институт электроники и светотехники	Электроника и нанoeлектроника. Промышленная электроника <b>(бюджет)</b>
7	Кошелёва Дарья Алексеевна	РУК «Саранский кооперативный институт»	Таможенное дело	Таможенное дело <b>(платное обучение)</b>

8	Крылова Татьяна Алексеевна	Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Саранск	Юридический факультет	Правоохранительная деятельность <b>(платное обучение)</b>
9	Малышева Юлия Сергеевна	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева"	Факультет истории и права	История. Право. <b>(бюджет)</b>
10	Мурашов Александр Андреевич	ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	Медицинский институт	Лечебное дело <b>(бюджет)</b>
11	Мурашова Ольга Геннадьевна	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева"	Факультет истории и права	История. Право. <b>(бюджет)</b>
12	Терехина Анастасия Сергеевна	СарФТИ НИЯУ МИФИ	Экономико – математический факультет	Экономика <b>(бюджет)</b>
13	Чекашкин Вадим Дмитриевич	СарФТИ НИЯУ МИФИ	Физико-технический факультет	Прикладная механика <b>(бюджет)</b>
14	Шлей Ксения Ивановна	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	Судовождение	"Судовождение на морских и внутренних водных путях"; <b>(бюджет)</b>

#### Трудоустройство выпускников 11 «Б» класса

#### МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 уч.год

№	ФИО	Название ВУЗа	Институт, факультет	Направление
1	Алямовская Анастасия Михайловна	МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск	Медицинский факультет	Фармация <b>(бюджет)</b>
2	Воробьёва Мария Евгеньевна	РГТУ им. Есенина, г. Рязань	Институт социологии и управления	Государственное и муниципальное управление <b>(платное)</b>
3	Зайцева Юлия Васильева	МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск	Экономический факультет	Статистика <b>(бюджет)</b>
4	Игошкина Ирина Анатольевна	МГУ им. Н.П. Огарёва	Медицинский факультет	Лечебное дело
5	Ильина Диана Андреевна	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск	Физико-математический факультет	Педагогическое образование с двумя профилями: физика и математика <b>(бюджет)</b>
6	Кугушев Данила Анатольевич	Воронежский институт ФСИН России		Юриспруденция (платное)
7	Киселёв Алексей Сергеевич	НГТУ им. Алексея, г. Н. Новгород	Образовательно-научный институт ядерной энергетики и технической физики им. Академика Ф.М. Митенкова	Ядерные реакторы и материалы <b>(бюджет)</b>

8	Лапин Роман Сергеевич	МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск	Институт механики и энергетики	Теплоэнергетика и теплотехника <b>(бюджет)</b>
9	Натуральнова Мария Александровна	МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск	Медицинский факультет	Лечебное дело <b>(бюджет)</b>
10	Нестеров Андрей Владимирович	Средне-Волжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Саранск		Правовое обеспечение национальной безопасности <b>(платное)</b>
11	Новикова Екатерина Александровна	Рязанский Государственный Медицинский Университет им. Павлова	Медицинский факультет	Педиатрия <b>(бюджет)</b>
12	Тугушева Анна Андреевна	Российский университет транспорта (МИИТ), г. Москва	Экономический факультет	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит <b>(бюджет)</b>

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе, и обучающихся, поступивших в учреждения СПО. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вуз, остается стабильным.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 9.1. Информация о педагогических работниках.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Стаж общий/ стаж педагогический/ стаж руководящий	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
1	Гартина Нина Александровна	05.06.1963	Директор, учитель	Русский язык, литература	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, Русский язык, литература, 1984 г КВ № 388617	37/37/18	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования 27.11.2013-15.12.2015 (388 часов)
2	Лапина Ольга Васильевна	21.04.1976	Зам. дир. по УВР, учитель	Химия, биология	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева Химик, преподаватель по специальности «Химия», 1998г БВС № 0545651	23/23/18	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования 11 апреля 2014 г (552 часов)
3	Казанцева Елена Юрьевна	20.04.1976	Зам. дир. по УВР, учитель	Химия, биология	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Биология» с дополнительной специальностью «Химия» БВС № 0450327	23/23/16	
4	Хлебина Елена Николаевна	24.03.1976	Зам.дир. по ВР учитель	История и обществознание	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, историк, преподаватель истории 2011г ВСА № 1088463	24/24/16	
5	Хлебина Елена Андреевна	30.07.1962	Учитель	математика	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева Учитель математики и физики, 1984 г, КВ № 388825	38/38	

6	Чугунова Татьяна Геннадьевна	24.05.1971	Учитель	физика	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева Учитель физики с дополнительной специальностью математика, 1994г., ЭВ № 048266	27/27	
7	Орлова Татьяна Александровна	29.11.1967	Учитель	математика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель математики и физики. 1990г	31/31	
8	Терехина Елена Алексеевна	15.05.1974	Учитель	математика	Высшее, МГПИ Им. М.Е. Евсевьева «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика и ВТ», 1996г, ЭВ № 04976	25/25	
9	Бурова Татьяна Владимировна	13.05.1971	Учитель	математика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, Математика, 1993г ЦВ № 339931	28/28	
10	Саранская Ольга Васильевна	24.06.1978	Учитель	информатика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика и ВТ», 2000 г,	21/21	
11	Капранова Нина Николаевна	05.10.1966	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева учитель русского языка и литературы, 1988г, НВ № 377635	33/33	
12	Шибалина Светлана Геннадьевна	11.05.1963	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель русского языка, литературы, 1984г, КВ № 388632	37/37	
13	Муклецова Нина Михайловна	26.07.1969	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель русского языка и литературы, 1990г УВ № 325798	31/31	

14	Бычкова Нина Петровна	30.03.1961	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарёва преподаватель русского языка и литературы, мордовского языка, 1983г. ИВ № 542017	38/38	
15	Деваева Нина Николаевна	13.03.1968	Учитель	русский языка и литература	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева учитель русского языка и литературы, 1990 г., ФВ № 245403	32/32	
16	Горбунова Елена Александровна	23.10.1972	Учитель	Эрзянский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева «педагогика и методика начального обучения». 1993г. ЦВ № 345963	28/28	Диплом о профессиональной переподготовке МГПИ им. М.Е.Евсевьева «Учитель мордовского (мокшанского/эрзянского языка и литературы) 04.04.2017 по 05.11.2017 (540 часов)
17	Потемина Ольга Ивановна	19.04.1959	Учитель	английский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева Иностранные языки, квалификация учитель английского и немецкого языков, 1981 г. F1.№402810	41/41	
18	Солдатова Элла Александровна	10.01.1976	Учитель	французский язык	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева «Филолог» преподаватель французского и английского языков и литературы. 1998г. БВС № 0545429	23/23	
19	Бабина Валентина Ивановна	14.01.1964	Учитель	немецкий язык	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева учитель немецкого и английского языка , 1986г, МВ № 427271	35/35	

20	Стрюкова Ольга Николаевна	22.09.1981	Учитель	английский язык и французский язык	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва «Филолог» преподаватель по специальности «Филология», 2004г, ВСВ 0031090	16/16	
21	Рожкова Татьяна Васильевна	21.10.1969	Учитель	ИЗО, Биология, Химия	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва Химия, преподаватель химии, 1992г	29/29	
22	Якашева Татьяна Викторовна	22.03.1961	Учитель	Биология	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва Биолог, преподаватель биологии и химии, 1983г	38/38	
23	Хлебина Ольга Васильевна	17.12.1969	Учитель	География	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва Географ, преподаватель географии, 1992г. УВ № 137801	29/29	
24	Аладышева Татьяна Петровна	04.03.1960	Учитель	История и обществознание	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, Историк, преподаватель истории и обществознания, 1982г, Г-1 № 424178	39/39	
25	Чугунов Сергей Васильевич	13.08.1967	Учитель	Физическая культура	Высшее, МГПИ им. Евсевьева преподаватель ОБЖ и физической культуры ЦВ № 339795	29/29	
26	Хлебин Александр Михайлович	01.01.1977	Учитель	Физическая культура	Высшее, МГПИ им. Евсевьева учитель физической культуры, БВС № 0450136	23/23	
27	Цыганова Юлия Анатольевна	01.02.1966	Учитель	музыка	Высшее, Калининский Государственный Университет учитель пения, Математик. Преподаватель УВ № 023246	37/37	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе Музыка в общеобразовательных организациях» с 03.07.2017 по 23.10.2017

28	Тугушева Марина Александровна	17.12.1977	Учитель	История и обществознани е	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, «История», 2002 г. БВС № 0026203	25/25	
29	Никишова Наталья Николаевна	05.08.1979	Учитель	технология	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель биологии с доп. Специальностью «химия» 2001г, БВС 0026448	20/20	
30	Ермакова Наталья Анатольевна	09.03.1969	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева. Педагогика и методика начального обучения, 1994 г. ЭВ № 048130	33/33	
31	Дергунова Валентина Борисовна	05.08.1967	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, педагогика и методика начального обучения, 1991г, ЦВ № 214844	35/35	
32	Есакова Татьяна Михайловна	11.06.1964	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева педагогика и методика начального обучения, 1985 МВ № 219914	36/36	
33	Королькова Нина Александровна	27.08.1969	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, математик, 1991 г., ВФ № 417526	30/30	Диплом о профессиональной переподготовке ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» с 21.11.2016 по 23.03.2017 (462 часа)

34	Нестерова Елена Александровна	28.05.1973	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Педагогика и методика начального образования», 1995г ЭВ № 049454	27/27	
35	Васина Татьяна Ивановна	30.09.1962	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е Евсевьева педагогика и методика начального обучения, 1989г, УВ № 325560	40/40	
36	Зайцева Галина Викторовна	07.12.1976	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева « педагогика и методика начального образования», 1998г, БВС № 0450183	23/23	
37	Сазанова Лариса Петровна	13.09.1976	Учитель	Начальные классы	Высшее МГПИ им. Евсевьева, русский язык и литература, 1998г.	23/23	Диплом о профессиональной переподготовке ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» №132407567994 Дата выдачи: 06.06.2018 г
38	Чубукова Галина Владимировна	26.03.1970	Учитель	Начальные классы	Высшее МГПИ им. Евсевьева, Физика и математика	27/27	Диплом о профессиональной переподготовке ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» с 21.11.2016 по 23.03.2017 (462 часа)
39	Муклецова Галина Викторовна	13.08.1973	Учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, методика и педагогика начального	28/28	

					обучения, 2001г ДВС №0412525		
40	Бурукова Тамара Петровна	14.07.1964	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. Евсевьева учитель русского языка и литературы 14В № 427424	35/35	
41	Трегубова Альбина Дмитриевна	04.02.1970	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения», 1994г, ЭВ № 048174	32/32	
42	Зайцева Татьяна Семёновна	24.11.1961	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель биологии и химии, 1984г, КВ № 388607	37/37	
43	Ермакова Инна Алексеевна	19.03.1969	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения» ЭВ №049466	32/32	
44	Грунина Анна Матвеевна	20.09.1968	Учитель	Английский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения»	30/30	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева» по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании: учитель английского языка» с 12.10.2016 по 30.04.2017 (920 часов)

45	Кошелёва Ольга Ивановна	30.10.1985	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения» ВСГ №1156784	9/9	
46	Богданова Светлана Александровна	18.09.1974	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева	10/10	
47	Кугушева Ирина Васильевна	12.02.1977	Воспитатель		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения»	24/24	
48	Исеева Валентина Васильевна	10.11.1970	Воспитатель		Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, География,	7/7	
49	Артюшкина Оксана Александровна	26.06.1995	Педагог-организатор		Высшее, МГУ им. Н.П. Огарёва, География, психология	4/4	Диплом о профессиональной переподготовке Частное учреждение Образовательная организация дополнительного профессионального образования» «Международная академия экспертизы и оценки» по программе «Педагогика и психология» с 20.02.2017 по 20.06.2017
50	Шаронова Ольга Владимировна	21.03.1982	Логопед		Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения»	7/7	Диплом бакалавра специальное (дефектологическое образование. Образовательная программа: логопед № 1013050623424 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева» 1.02. 2019

51	Кузнецова Марина Вячеславовна	13.06.1973	Учитель русского языка и литературы		МГПИ им.Евсевьева по специальности «Филология»	30/30	
52	Борукова Анна Сергеевна	31.03.1996	Учитель	Физическая культура	высшее, МГПИ им. Евсевьева, Математика, информатика, 2019 г.  №1013244769528	3	диплом о профессиональной переподготовке ПП №0016510 по квалификации Учитель физической культуры. 2019 г
53	Беглова Наталья Алексеевна	14.10.1969	Психолог		Среднее, ГБПОУ «Зубово- Полянский педагогический колледж», учитель начальных классов.	32/32	

№	Ф.И.О.	Категория /соответствие	Дата прохождения аттестации	КПК: дата, организация, количество часов, тема
1.	Гартина Нина Александровна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1.«Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (русский язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов)</p> <p>2. «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» с 11.05.2016 по 16.05.2016 (36 часов)</p> <p>3.«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 22 мая 2020 по 10 августа 2020 г (36 часов)</p> <p>4. «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 1 августа 2020 по 4 октября 2020 г (36 часов)</p>
2	Лапина Ольга Васильевна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1. «Инновационные технологии в преподавании химии в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов)</p> <p>2. «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» с 11.05.2016 по 16.05.2016 (36 часов)</p> <p>3.«Менеджмент в образовании» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 21.05.2019-20.06.2019 (108 часов)</p> <p>4.«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 22 мая 2020 по 10 августа 2020 г (36 часов)</p> <p>5. «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)</p> <p>5.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»</p>

				<p>АНО «Платформа новой школы» с 19 апреля по 5 июля 2021 г.(144 часа)</p> <p>5.«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</p> <p>ООО «Инфоурок» с 12 ноября 2021 по 1 декабря 2021 г</p>
3	Казанцева Елена Юрьевна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1 «Биология: Инновационные технологии обучения как основа реализации ФГОС» ООО «Столичный центр» с 06.11.2019 по 26.11.2019</p> <p>2.Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» с 18 января 2022 по 2 февраля 2022 г. (72 часа)</p> <p>3.«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)</p> <p>4.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы» с 18 ноября по 28 декабря 2020 г.(144 часа)</p> <p>5. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.» ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 22 мая 2020 по 10 августа 2020 г (36 часов)</p>
4	Хлебина Елена Николаевна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1. «Электронные образовательные ресурсы и технологии в практике учителя истории». ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с 29.11.2019 по 07.12.2019 (72 часа)</p> <p>2. «Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования.» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с16.09.2019 по 17.09.2019 (16 часов)</p> <p>3. «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций . с 06.11.2019 по 04.12.2019 (72 часа)</p> <p>4. «Актуальные вопросы современного преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»». ФГБОУВО «Мордовский государственный</p>

				<p>педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с 11.06.2019 по 28.06.2019 (108 часов) 4«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. с 03.07.2018 по 01.08.2018 (72 часа) 5. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Обществознание. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа) 5.«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 8 ноября 2021 по 19 ноября 2021 г (72 часа) 6.Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теория и практики художественного образования и культурологии. ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» с 15 июня 2021 г. по 30 августа 2021 г. (72 часа) 7. «Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» С 18 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г. (36 часов)</p>
5	Хлебина Елена Андреевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	<p>1.«Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (математика) в соответствии с ФГОСОО и ФГОС СО» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов) 2.«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы» с 18 ноября по 28 декабря 2020 г.(144 часа)</p>
6	Чугунова Татьяна Геннадьевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 541 от 22.05.2019	<p>1.«Инновационные технологии в преподавании физики в соответствии с ФГОСОО и ФГОС СО» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов) 2. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Астрономия» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с25.05.2020 по 07.06.2020 (72 часа)</p>

				3.«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)
7	Орлова Татьяна Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	«Содержание и технологии организации проектной и исследовательской деятельности по математике» ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева». С 6 декабря 2019 г. по 16 декабря 2019 г.
8	Терехина Елена Алексеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	«Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» ООО «Столичный центр» с 28.06.2019 по 23.07.2019 (108 часов)
9	Бурова Татьяна Владимировна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 541 от 22.05.2019	«Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. с 06.02.2019 по 06.03.2019 (72 часа)
10	Саранская Ольга Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 541 от 22.05.2019	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» с 10 января 2022г. по 26 января 2022 г.
11	Капранова Нина Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» с 10 января 2022 г по 26 января 2022 г.
12	Шибалина Светлана Геннадьевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 541 от 22.05.2019	1.«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования) ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа) 2.«Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 29 января 2021 г по 16 февраля 2021 г. (72 часа)
13	Муклецова Нина Михайловна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	1.«Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (русский язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов) 2.«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку

				<p>Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования)  ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа)  3. «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 1 декабря 2021 г. по 8 декабря 2021 г. (36 часов)  4.»Школа современного учителя русского языка» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с 20 сентября 2021 г по 10 декабря 2021 г (100 часов)</p>
14	Бычкова Нина Петровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии ФГОС СОО» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 03.06.2019-17.06.2019 (72 часа)
15	Деваева Нина Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	<p>1.«Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (русский язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов)  2. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования)  ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа)</p>
16	Горбунова Елена Александровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	<p>1. «"Живые уроки» – интеграция урочной и внеурочной деятельности в изучении родного языка и литературы». ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 27 апреля 2020 г. по 30 апреля 2020 г. (18 часов)  2.«Актуальные проблемы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях реализации ФГОС ОО» для учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и литературы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», с 12 мая 2020 г. по 01 июня 2020 г. (108 часов)  3. «Проекториум «Технологии объективной оценки учебных и воспитательных</p>

				достижений обучающихся» ». ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12 мая 2020 г. по 29 мая 2020 г. (36 часов)
17	Потёмина Ольга Ивановна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 190 от 21.02.2020	«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. с16 ноября 2020 г по 11 января 2021 г. (72 часа)
18	Солдатова Элла Александровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. с16 ноября 2020 г по 14 декабря 2020 г. (72 часа)
19	Бабина Валентина Ивановна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС». ООО «Столичный учебный центр». С 16 марта 2021 г по 30 марта 2021 г. (72 часа)
20	Стрюкова Ольга Николаевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС». ООО «Столичный учебный центр». С 1 декабря 2020 г по 15 декабря 2020 г. (72 часа)
21	Рожкова Татьяна Васильевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	1.«Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства». ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с13.09.2019 по 08.10.2019 (108 часов) 2.Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с26.09.2019 по 28.09.2019 (16 часов) 3.Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС . ООО «Инфоурок» с 02 декабря 2021 по 22 декабря 2021 г.(72 часа) 4. «Метапредметный подход как тренд в образовании. Искусство» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12 мая 2020 г. по 29 мая 2020 г. (72 часа) 5.«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

				с25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)
22	Якашева Татьяна Викторовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 541 от 22.05.2019	<p>1 «Модель организационно-методического сопровождения олимпиадной подготовки школьников по общеобразовательным предметам» в объеме 36 часов, с 11.11.2019-14.11.2019</p> <p>2 «Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования» с14.11.2019-16.11.2019(16 часов)</p> <p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»</p> <p>3.Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС. Московская академия профессиональных компетенций. с 01 марта 2021 г. по 15 марта 2021 г. ( 72 часа)</p> <p>4.«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра « Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» с25 мая 2021 г. по 25 июня 2021 (36 часов)</p>
23	Хлебина Ольга Васильевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	<p>1.«Модернизация географического образования в условиях реализации ФГОС ООО» ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» с 19.03.2018 по 06.04.2018 (108 часов)</p> <p>2.«Социально-педагогическая поддержка и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ по географии» ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» с 26.03.2018 по 30.04.2018 (36 часов)</p> <p>3. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». География. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)</p> <p>4.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся.»ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» С 18 августа 2020г по 4 сентября 2020 г.</p>

24	Аладышева Татьяна Петровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	1.«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»ОГАУ ДПО «Институт развития Ивановской области» с 29.07.2019 по 11.08.2019 (36 часов) 2.«Электронные образовательные ресурсы и технологии в практике учителя истории». ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» с 02.12.2019 по 10.12.2019 (72 часа) 3. «Современная методика преподавания обществознания в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций . с 08.11.2019 по 06.12.2019 (72 часа) 4. Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Обществознание. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
25	Чугунов Сергей Васильевич	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Физическая культура. ОБЖ. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
26	Хлебин Александр Михайлович	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247от 15.10.2020	1. «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций . с 29.01.2018 по 26.02.2018 (72 часа) 2.Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Физическая культура. ОБЖ. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020
27	Цыганова Юлия Анатольевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании. Искусство» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020
28	Тугушева Марина Александровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	1.«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС по предметной области (история и обществознание)» АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций. с 14.09.2017 по 09.10.2017(144 часа) 2.Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». Обществознание. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»

				с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 3.«Школа современного учителя истории.»ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образованияМинистерства просвещения РФ» С 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г. (100 часов)
29	Никишова Наталья Николаевна	Первая квалификационна я категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Технология ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
30	Ермакова Наталья Анатольевна	Высшая квалификационна я категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
31	Дергунова Валентина Борисовна	Первая квалификационна я категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
32	Есакова Татьяна Михайловна	Первая квалификационна я категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
33	Королькова Нина Александровна	Первая квалификационна я категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
34	Нестерова Елена Александровна	Первая квалификационна я категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
35	Васина Татьяна Ивановна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247от 15.10.2020	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС». ООО Мультиуроки. 14.08.2019 (72 часа)
36	Зайцева Галина Викторовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» ООО «Мультиуроки» 29.09.2021 г.
37	Сазанова Лариса Петровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	Переподготовка. Начального общего образования. ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика начального образования» с 02 апреля 2018 по 06 июня 2018 года (250 часов)
38	Чубукова Галина Владимировна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018 по должности учитель	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)

39	Муклецова Галина Викторовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
40	Бурукова Тамара Петровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	«Проектирование деятельности воспитателя группы продленного дня на основе ФГОС» ,ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 27.05.2019-26.06.2019 (108 часов)
41	Трегубова Альбина Дмитриевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО «Инфоурок» (72 часа)
42	Зайцева Татьяна Семёновна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» ООО «Инфоурок». с 14 декабря 2021 по 29 декабря 2021
43	Ермакова Инна Алексеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО «Инфоурок» с 06 декабря 2021 г. по 22 декабря 2021 г. (72 часа)
44	Грунина Анна Матвеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. с 16 ноября 2020 г по 14 декабря 2020 г. (72 часа)
45	Кошелёва Ольга Ивановна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании.» Начальные классы. ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с 12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа)
46	Богданова Светлана Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	«Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. С 19 августа 2020 по 16 сентября 2020 г (72 часа)
47	Кугушева Ирина Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1549 от 24.12.2019	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО Мультиурок. 23.01.2019 (72 часа)
48	Исеева Валентина Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня». ООО «Инфоурок» с 13 декабря 2021 г. по 29 декабря 2021 г. (72 часа)
49	Артошкина Оксана Александровна		-	«Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно- деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС». Московская академия профессиональных компетенций. С 13 января 2021 г. по 10 февраля 2021 г.
50	Шаронова Ольга Владимировна		-	«Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования» ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.

				Евсевьева» 12.10.2016 по 26.10.2016 (72 часа)
51	Кузнецова Марина Вячеславовна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	1.«Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (72 часа) 2.«Проекториум «Технология объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся» ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру» с12.05.2020 по 29.05.2020 (36 часов) 3.«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку(уровень основного общего образования)» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 25.10.2021 по 17.12.2021 (72 часа)
52	Борукова Анна Сергеевна		-	-
53	Беглова Наталья Алексеевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	1. «Основы специальной психологии по работе педагога с обучающимися с социально-психологическими личностными нарушениями». Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» с 24.06.2019-19.08.2019 г. (108 часов)

№	Ф.И.О.	Награды	Звания	Участие в профконкурсах	Включение в кадровой резерв
1	Гартина Нина Александровна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2001г, Почётная грамота Мин. образования РМ 2009г, Почётная звание «Заслуженный работник РМ 2011г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г. Награждена памятной медалью «Дочерям отчизны» от Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» 2021 г.		Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (призёр)	
2	Лапина Ольга Васильевна	Почетная грамота Государственного Собрания РМ 2007г, Почетная грамота Главы		Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (призёр). Участник Всероссийского профессионального	Включена в кадровый резерв руководителей,

		Теньгушевского района 2009 Грамота Правительства РМ 2012г. Благодарность Центральной избирательной комиссии РФ 2020 г. Почетная грамота Министерства образования РМ, 2020 г., Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2020 г., Награждена памятной медалью «Дочерям отчизны» от Общероссийской общественно- государственной организации «Союз женщин России» 2021 г.		конкурса «Флагман образования. Муниципалитет» 2022 г.	прошла курсы при МРиО.
3	Казанцева Елена Юрьевна	Почетная грамота и.о.главы Администрации Теньгушевского муниципального района (2015год), Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия (2016 год), Почетная грамота Правительства РМ (2019г), Почетная грамота Министерства образования РФ,2020 г.		Районный конкурс «Сердце отдаю детям», победитель в номинации «Экология».	
4	Хлебина Елена Николаевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского района 2009г Грамота Мин. образования РМ Почетная грамота победителя районного конкурса «Учитель года – 2019». Грант Главы РМ 2018г. Диплом суперфиналиста республиканского конкурса «Учитель года -2019». Почетное звание заслуженный учитель Республики Мордовия 2019г.		Республиканский конкурса «Я горжусь Великой Россией!»; международный проект для учителей videouroki.net – 2014г. «Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» в рамках всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!» победитель. (2017 год). Муниципальный конкурс «Учитель года-2019» (победитель) Республиканский конкурс «Учитель года-2019» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2018г	
5	Хлебина Елена Андреевна	Почетная грамота МО РМ 1999, Благодарность Главы РМ 2002, Благодарность Главы Теньгушевского р-на, Грант Главы Теньгушевского р-на 2007, Почётная грамота Мин. образования 2008 г. нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»2012г Почетное звание заслуженный учитель Республики Мордовия 2021г.		Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	

6	Чугунова Татьяна Геннадьевна	Благодарность Главы РМ, 2008г. Почётная грамота Министерства образования РМ 2010 г. Благодарность Главы Республики Мордовия (2016г).			
7	Орлова Татьяна Александровна	Почетная грамота Мин. образования РМ 2006г Благодарность Главы РМ 2013г Благодарность Главы Теньгушевского района (2011г.), Благодарность Главы Республики Мордовия (2016, 2018 г.г.), Благодарность от партии «Единая Россия» (2019 г.). Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2020 г.		Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии 2013 года, проведенного Фондом «Династия» совместно с Фондом «Современное Естествознание» в номинации Наставник будущих ученых. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2011г	
8	Терехина Елена Алексеевна	Почетная грамота РУО 2007 Грант Главы района 2013 г. Почетная грамота государственного собрания РМ 2017 г		Районный конкурс «Учитель года» Конкурс лучших учителей образовательных учреждений Теньгушевского района.	
9	Бурова Татьяна Владимировна	Благодарность Главы Республики Мордовия, 2007 Грамота РУО 2009 г		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2019г (участник)	
10	Саранская Ольга Васильевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2009г Грамота начальника управления по социальной работе (2014 г) Почетная грамота Государственного собрания РМ (2015г.) Грант Главы Теньгушевского муниципального района 2016 г. Почётная грамота Министерства образования РМ 2021 г.		Республиканский конкурс «Учитель года-2016» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2016г	
11	Капранова Нина Николаевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2005г, 2007г, 2015г			
12	Шибалина Светлана Геннадьевна	Почетная грамота Главы Теньгушевского района 1998г, 2000г,2006г,			

		<p>Почетная грамота РОО Теньгушевского р-на 2003г, Почётная грамота Правительства РМ 2009 г.</p> <p>Почетный работник общего образования РФ 2016 г, Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021 г.</p>			
13	Муклецова Нина Михайловна	<p>Почетная грамота Министерства образования РМ – 2007</p> <p>Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2014,2015г</p> <p>Благодарность за подготовку призёра открытого Литературного фестиваля (п.Торбеево),</p> <p>Благодарность за подготовку победителей в научно-практической конференции исследовательских работ «Малая академия юных дарований»(2017г),</p> <p>Почетная грамота Правительства РМ (2018 г)</p>		<p>Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (победитель)</p> <p>Муниципальный конкурс «Учитель года-2010» (победитель)</p>	
14	Бычкова Нина Петровна	<p>Почетная грамота Главы Теньгушевского района, Почетная грамота Министерства образования РМ 2016 г.</p>			
15	Деваева Нина Николаевна	<p>Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района,2011г</p> <p>Благодарность Главы Республики Мордовия (2016г), Почетная грамота Государственного собрания РМ (2019 г)</p>			
16	Горбунова Елена Александровна	<p>Почетная грамота РУО2007 г, Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2010 г.</p> <p>Грамота Министерства образования РМ 2012г.</p> <p>Грант Главы района 2012г</p> <p>Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2014 г, 2015г</p> <p>Грант Главы района 2013г</p> <p>Грант Главы РМ 2019 г.</p>		<p>Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия (2019 г)</p> <p>Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», призёр муниципального конкурса «Учитель года -2013»</p>	

17	Потемина Ольга Ивановна	Отличник народного просвещения. Почетная грамота Минобразования Мордовии 1994г,2000г,2001г Диплом и грант Главы Республики Мордовия 2006г, Почётная грамота Главы Теньгушевского района 2011г Заслуженный учитель РМ 2013г Золотой знак отличия Министерства образования и науки РФ (2019 г)		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия, муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ (призёр), Российско-Американский конкурс учителей английского языка (полуфиналист)	
18	Солдатова Элла Александровна	Почетная грамота Главы района 2012г победитель районного конкурса «учитель года 2015», Грант Главы Теньгушевского муниципального района. 2017 г.		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г Республиканский конкурс «Учитель года-2017» (участие)	
19	Бабина Валентина Ивановна	Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия 2001г, Благодарность Министерства образования и науки РФ 2017 г.		Районный конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений района. (2014 г.)	
20	Стрюкова Ольга Николаевна	Почетная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2014г		Районный конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений района. (2021 г.) победитель Республиканский конкурс «Учитель года-2021» (участие)	
21	Рожкова Татьяна Васильевна	Почётная грамота Отдела образования Теньгушевского района 2012г. Почётная грамота государственного собрания РМ (2017 г)			
22	Якашева Татьяна Викторовна	Почетная грамота РОО 2002г, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» 2010		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия (2014 г)	
23	Хлебина Ольга Васильевна	Почетная грамота Министерства образования РМ, 2004; Благодарность Главы РМ, 2005г; Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2007,Почетное звание «Заслуженный учитель РМ» 2010г		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	
24	Аладышева Татьяна Петровна	Грант Главы Теньгушевского р-на 2006г, Грант президента РФ 2007г,нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию президента РФ (победитель) 2007 г. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского р-на 2006 г.	

		2010г, Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» 2011г			
25	Чугунов Сергей Васильевич	Почетная грамота Министерства образования РМ 2003, Почетная грамота Правительства РМ 2015г, Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2021 г.,			
26	Хлебин Александр Михайлович	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на, 2007 Благодарность Главы РМ 2019 г.			
27	Цыганова Юлия Анатольевна	Почётная грамота УО Теньгушевского р-на 2008г. Благодарность от ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», МГПИ им. М. Евсевьева Благодарности от Краснослободской и Темниковской Епархии.(2017г,2018г.)			
28	Тугушева Марина Александровна	Почётная грамота Главы района Грант главы администрации Теньгушевского муниципального района 2014г Грант главы РМ 2017 г, Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2020 г.		Муниципальный конкурс «Учитель года-2014» (победитель) Республиканский конкурс «Учитель года-2014» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г	
29	Никишова Наталья Николаевна	Почётная грамота Министерства образования РМ 2021 г.			
30	Ермакова Наталья Анатольевна	Почетная грамота «Учитель года 1996», Почетная грамота Государственного собрания сентябрь 2006г, Грант Главы Теньгушевского 2007г, Благодарность Главы РМ, 2010 Грант Главы Республики Мордовия, 2010; Диплом Начальника Управления по социальной работе, 2011г. Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	

31	Дергунова Валентина Борисовна	Благодарность Главы Республики Мордовия 1996, Почетная грамота Министерства образования РМ 2006г		Районный конкурс «Учитель года – 2018» (призёр)	
32	Есакова Татьяна Михайловна	Почётная грамота Мин. Образования 2011г Почетная грамота Правительства РМ (2014 г.) Почетный работник сферы образования РФ (2018 г.)		Муниципальный конкурс «Учитель года – 2017». (призёр)	
33	Королькова Нина Александровна	Благодарность Главы РМ 1994 г, 1998г, 2000г, Грамота Мин.образования РМ 2008г.			
34	Нестерова Елена Александровна	Почетной грамотой Главы Теньгушевского муниципального района (2012 г.) Почетная грамота Министерства образования РМ ,2020г		Районный конкурс «Учитель года - 2014»	
35	Васина Татьяна Ивановна	Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района, 2010г нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2014 г			
36	Зайцева Галина Викторовна	Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского муниципального района , 2011г, Благодарственное письмо Главы РМ 2008 г.		Районный конкурс «Учитель года-2022» (участие)	
37	Сазанова Лариса Петровна	Почетная грамота Главы Теньгушевского района 2019 г.			
38	Чубукова Галина Владимировна	Благодарность Главы РМ 2018 г.			
39	Муклецова Галина Викторовна	Почетной грамотой Главы Теньгушевского муниципального района 2007 г. Почетная грамота министерства образования РМ 2019 г.			
40	Буруква Тамара Петровна	Благодарность Главы РМ 2005г			
41	Трегубова Альбина Дмитриевна	Почетная грамота Министерства образования РМ 2001, Благодарственное письмо Главы РМ 2001,2011г Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия , 2021 г.			

42	Зайцева Татьяна Семёновна	Грамота Главы Теньгушевского р-на, Грамота Мин. образования, отраслевая награда МО РФ Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г, 2018 г.			
43	Ермакова Инна Алексеевна	Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г, 2018 г.			
44	Грунина Анна Матвеевна	Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г, 2018 г.			
45	Кошелёва Ольга Ивановна	Почетная грамота управления по социальной работе 2018 г.			
46	Богданова Светлана Александровна				
47	Кугушева Ирина Васильевна	Почетная грамота управления по социальной работе, Почетная грамота Главы Теньгушевского района			
48	Исеева Валентина Васильевна	Почетная грамота управления по социальной работе			
49	Артюшкина Оксана Александровна				
50	Шаронова Ольга Владимировна				
51	Кузнецова Марина Вячеславовна	Почетная грамота Главы Теньгушевского р-на 2007г. Почетная грамота РУО 2007г. Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского муниципального района 2014. Почетная грамота Правительства РМ, 2020г			
52	Борукова Анна Сергеевна				
53	Беглова Наталья Алексеевна	Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г.			

**9.2 Данные об участии педагогических работников МБОУ «Теньгушевская СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста**

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1	Гартина Нина Александровна	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ	Диплом призёра
2	Лапина Ольга Васильевна	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ Всероссийский химический диктант 2021г. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» 2022 г.	Диплом призёра Сертификат участника Сертификат участника
3	Казанцева Елена Юрьевна	Районный конкурс «Сердце отдаю детям», победитель в номинации «Экология».	Диплом призёра
4	Хлебина Елена Николаевна	Республиканский конкурса «Я горжусь Великой Россией!»; международный проект для учителей videouroki.net – 2014г. «Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» в рамках всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!» (2017 год). Муниципальный конкурс «Учитель года-2019» Республиканский конкурс «Учитель года-2019» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2018г	Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
5	Хлебина Елена Андреевна	Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Диплом участника
6	Орлова Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии 2013 года, проведенного Фондом «Династия» совместно с Фондом «Современное Естествознание» в номинации Наставник будущих ученых. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района	Сертификат участника Присуждена премия

		2011г	
7	Терехина Елена Алексеевна	Районный конкурс «Учитель года» Конкурс лучших учителей образовательных учреждений Теньгушевского района.	Диплом победителя  Присуждена премия
8	Бурова Татьяна Владимировна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2019г	Сертификат участника
9	Саранская Ольга Васильевна	Республиканский конкурс «Учитель года-2016» Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2016г	Сертификат участника  Присуждена премия
10	Муклецова Нина Михайловна	Муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ  Муниципальный конкурс «Учитель года-2010»	Диплом победителя  Диплом призёра
11	Горбунова Елена Александровна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия (2019 г) Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Муниципальный конкурс «Учитель года -2013»  Республиканский конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Проза. Поэзия». Республиканском конкурсе «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского)языка РМ-2016 Международный конкурс «Творческие работы педагога». 2018 г Всероссийский конкурс «Лучшая мультимедийная презентация к уроку». 2019 Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках». 2019 г.  Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России. Номинация «Лучшая методика и практика обучения родному языку».	Присуждена премия  Диплом призёра  Диплом призёра  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника

		2019 г.	
12	Потемина Ольга Ивановна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия, муниципальный конкурс на лучшую разработку урока с применением ИКТ, Российско-Американский конкурс учителей английского языка	Присуждена премия  Диплом призёра  Диплом полуфиналиста
13	Солдатова Элла Александровна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2017» Республиканский конкурс «Учитель года-2017» (участие)	Сертификат участника  Диплом победителя  Диплом суперфиналиста
14	Бабина Валентина Ивановна	Районный конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений района. (2014 г.)	Диплом призёра
15	Якашева Татьяна Викторовна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия (2014 г)	Сертификат участника
16	Хлебина Ольга Васильевна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию президента РФ 2008 г.	Присуждена премия
17	Аладышева Татьяна Петровна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию президента РФ 2007 г. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского р-на 2006 г.	Присуждена премия  Присуждена премия
18	Тугушева Марина Александровна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2014» (победитель) Республиканский конкурс «Учитель года-2014» (участие) Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия 2017г	Диплом победителя  Диплом участника  Присуждена премия
19	Ермакова Наталья Анатольевна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики	Присуждена премия

		Мордовия 2010 г.	
20	Дергунова Валентина Борисовна	Районный конкурс «Учитель года – 2018» (призёр)	Диплом участника
21	Есакова Татьяна Михайловна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2017».	Диплом призёра
22	Нестерова Елена Александровна	Районный конкурс «Учитель года -2014»	Диплом призёра

Доля участия педагогических работников МБОУ «Теньгушевская СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста составила 57%

### 9.3 Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	53
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	53
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	6 (22%)
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	14 (22%)
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	37(71%)
2.5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0 (0%)
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	52 (98%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1(2%)
3.	<b>Педагогический стаж:</b>	
	от 3 до 5 лет	2 (3%)
	от 5 до 10 лет	4(7%)
	от 10 до 20 лет	4(7%)
	20 и более	43 (81%)
4.	Распределение педагогических работников по возрасту	
	до 35 лет	3(6%)
	от 35 до 50 лет	23(43%)
	от 50 и старше	27(51%)
5.	Движение работников	
	принято	0
	выбыло	0

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### 10. Методическая работа.

#### 10.1. Организация педагогических советов

№	Тема педагогического совета	Дата проведения
1.	«Качество образования - основной показатель работы школы»	август, 2021 год
2.	«Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей в ОУ»	ноябрь ,2021 год

3.	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	декабрь, 2021

### 10.2. Организация семинаров

№	Форма семинара	Тема семинара	Дата проведения
1.	Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии	«Контроль и оценка результатов обучения химии и биологии в школе: настоящее и будущее»	Декабрь, 2021 год
2.	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	«Технологии современного урока как средство повышения профессиональной компетентности учителей, их творческого потенциала и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	ноябрь, 2021 год

### 10.3. Организация мастер-классов

№	Форма проведения	Тема мастер-класса	Дата проведения
1.	Мастер-класс	«Строение головного мозга человека», биология 8 класс	Декабрь, 2021 год
2.	Мастер-класс	«Неорганические и органические кислоты», химия, 11 класс	февраль, 2022 год
3.	Мастер-класс	«Водоросли, их разнообразие и значение» биология, 6 класс	январь, 2022 год
4.	Мастер-класс	«Химические свойства оснований», химия, 8 класс	Февраль, 2022 год
5.	Мастер-класс	«Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках», физика, 8 класс.	Январь, 2022 год

### 10.4. Организация семинаров, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

№	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1.	Презентация	Презентация опыта работы МБОУ «Теньгушевская СОШ»	август, 2021 год

## 11. Библиотечно- информационное обеспечение

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: - 52232

- Учебники – 17822
- Количество художественной литературы -10330
- Количество методической литературы- 403
- Словари -322

## 12. Материально – техническая база

### 12.1. Материально-техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	3411 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая лаборатории)	29
Число мастерских /кол-во мест в них	0
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/52232/17822
Столовая/кол-во мест в ней	1/100
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	516
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	2/22
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	176
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	22
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	142
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	от 1,0-1,9 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	22
Электронная почта учреждения	teng_sch@mail.ru
Официальный сайт учреждения	<a href="https://scten.schoolrm.ru">https://scten.schoolrm.ru</a>
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	нет

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	22
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

### 12.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	10
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	1
Помещение для проектной деятельности	1
Кабинет технологии	1
Лаборантская	3
Спортивный зал	1
Столовая	1

### 12.3. Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	176
Из них:	142
ноутбуки	
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	22
имеющие доступ к Интернету	22
Имеющие доступ к Интернету –порталу организации	1
Поступившие в отчетном году	0
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1,7
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1,7
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	1
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	4
мультимедийные проекторы	11
Принтеры	20
Сканеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ)	0

Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	Сетевой Город Образования Мордовия
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

### 13. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	отсутствие случаев детского травматизма	-	-	-
5.	отсутствие случаев производственного травматизма	-	-	-
6.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	-	-	-
7.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
8	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских	-	-	-

	работников в соответствии с установленными штатами)			
9.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 30-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2020 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Дата заполнения

Директор МБОУ «Теньгушевская СОШ»

М.П.

подпись

18.04.2022

Гартина Н.А.

Ф.И.О

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТЕНЬГУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТЕНЬГУШЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРАЙОНА РМ на 2020год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 Человек/22 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 человек/ 85%
1.19.1	Регионального уровня	184 человек/ 34%
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
------	---	---------------

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 23%
1.29.2	Первая	37 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	53 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м



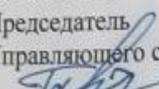




ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ШОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
И. С. ПРЯХИНА» МБОУ «ТЕНЬГУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
МОРДОВИЯ

Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета

 / Гартина Н.А.  
Протокол № 3 от 31 марта 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы



Н.А. Гартина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ШОКШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. С. ПРЯХИНА» МБОУ  
«ТЕНЬГУШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТЕНЬГУШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
ЗА 2021 ГОД

ШОКША – 2021 ГОД

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1.1 Общие сведения о школе.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления общеобразовательной организации

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Раздел 5. Заключение

Раздел 6. Приложения

## **Введение**

Самообследование проводится с целью оценки деятельности ОСП «Шокшинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.С.Пряхина» мбоу «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» (далее школа) по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Закон об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст. 7598);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОСП «Шокшинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.С.Пряхина» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»**

#### **1.1. Общие сведения о школе.**

Тип ОСП «Шокшинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.С.Пряхина» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

– общеобразовательная, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-правовая форма – обособленное структурное подразделение.

Школа осуществляет образовательную деятельность с 1884 года.

ОСП «Шокшинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.С.Пряхина» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» в настоящий момент размещается в двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 1983 году на 340 посадочных мест.

Юридический адрес: 431210, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Теньгушево, ул. Нагорная, д. 31

Почтовый адрес: 431214, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с.Шокша, ул.Верхняя, д.19а

Телефон/Факс 8(83446) 2-51-23

e-mail: [shoksha\\_shkola@mail.ru](mailto:shoksha_shkola@mail.ru)

Адрес сайта в интернете: <http://shokten.schoolrm.ru/>

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учредителем Учреждения является Теньгушевский муниципальный район Республики Мордовия.

От имени Учредителя полномочия осуществляет Администрация Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия (далее Учредитель). Учредитель осуществляет свои полномочия в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия и Теньгушевского муниципального района.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 06 августа 2012 года серия 13№001267491 за основным государственным регистрационным номером 1021300835270.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 13 №0001484298 от 29.12.2012г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 014793, регистрационный номер №3167 от 16.03.2012г., бессрочно.
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.03.2012г., регистрационный №3167 по следующим образовательным программам:
  - общеобразовательная программа (начальное общее образование)
  - общеобразовательная программа (основное общее образование)
  - общеобразовательная программа (среднее (полное) общее образование)
- Свидетельство о государственной аккредитации ОП №024481, регистрационный №2018 от 16.03.2012г., действительно по 28.12.2023г.;
- Устав МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

## **Выводы и рекомендации по разделу «Организационно-правовое обеспечение деятельности ОСП «Шокшинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. С. Пряхина» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа».**

Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что в целом все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствуют.

## **Раздел 2. Система управления ОСП «Шокшинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.С.Пряхина» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, Теньгушевского

муниципального района и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В последние годы расширилось государственно-общественное участие в управлении образовательным учреждением. Функционируют Управляющий совет школы, Родительский комитет, Совет отцов, Общее собрание работников, органы ученического самоуправления. Но наиболее действенным органом общественного управления за последнее время стал Управляющий совет школы

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения — Гартина Нина Александровна

Заведующая ОСП: Шемякина Марина Ивановна, педстаж — 27 лет, стаж руководящей работы — 4 года, педагог - организатор: Новикова Раиса Яковлевна.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении: создается совет старшеклассников.

### **Выводы и рекомендации по разделу «Система управления общеобразовательной организацией».**

Компоненты организационной структуры управления школой отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему Уставу школы и функциональным задачам. Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами.

Управление школой носит государственно-хозяйственный характер. Центральное место в системе государственно-общественного управления занимает Управляющий совет, который имеет сложную структуру, позволяющую вовлекать в управление школой на временной основе педагогических работников, родителей (законных представителей), а также старшеклассников.

Анализ соответствия квалификации членов администрации школы квалификационным требованиям позволил сделать следующий вывод: квалификационным требованиям соответствуют и директор школы и зам. директора по УВР.

В управлении школой широко применяются средства вычислительной техники, активно используются источники сети Интернет, средства мультимедиа и др. Школа укомплектована техническими средствами. Уровень программного обеспечения соответствует требованиям.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий.

В школе реализуется ряд программ, направленных как на создание условий, соответствующих требованиям стандартов к реализации основных образовательных программ, так и на обеспечение доступного качественного образования, воспитания и социализацию учащихся: программа развития школы, программа «Одарённые дети», программа духовно-нравственного воспитания.

### **Анализ показателя 2.3 «Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота» (приложение 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»).**

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: электронная почта, электронный журнал. Анализ эффективности функционирования системы электронного документооборота показал, что его возможности используются всеми педагогами системно.

Взаимодействие компонентов организационной структуры управления осуществляется за счет вертикальных связей (подчинение, передача информации и др.), они определены должностными инструкциями. Взаимодействие компонентов структуры по горизонтали обеспечивает эффективное решение задач за счет решения конкретной задачи взаимодействующими структурами.

### **Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.**

#### **3.1 Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Общее число обучающихся по ним за отчетный период составило 36 чел. (показатель 1.1., приложение 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»). Количество классов-комплектов - 9. Средняя наполняемость классов 5 человек.

В содержании основных общеобразовательных программ всех трех уровней общего образования отмечается его соответствие миссии и стратегической цели развития школы.

#### **Основная образовательная программа начального общего образования.**

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило **13** чел.

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям новых образовательных стандартов, концептуальным положениям учебно-методических комплектов «Школа России».

**I. Целевой раздел.** Раздел включает пояснительную записку, в которой представлена миссия школы, цели и задачи образовательной программы, обозначены принципы ее разработки.

В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» представлена система обобщённых лично-ориентированных целей образования, с уточнением применительно к стратегической цели и миссии школы для определения и выявления всех планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Содержание раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», выступает в роли инструмента реализации требований стандарта к результатам освоения образовательной программы и направлено на обеспечение качества образования.

**II. Содержательный раздел** включает «Программу формирования универсальных учебных действий», которая конкретизирует требования стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения программы, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В «Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования» конкретизируются задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации младших школьников, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

**III. Организационный раздел.** Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации программы (в урочной части) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки школьников, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам начальной школы и учебным предметам. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности младших школьников. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для школьников начальной школы и разработан с учетом индивидуальных учебных планов, сводных классных планов внеурочной деятельности.

Система условий реализации образовательной программы разработана на основе соответствующих требований стандарта к каждой конкретной группе условий.

#### **Основная образовательная программа основного общего образования.**

Образовательная деятельность в 5-10 классах осуществляется на основе федеральных образовательных стандартов.

В 11 классе осуществляется по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования (2004 год, с изменениями).

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный период составило 17 чел.

Структура основной образовательной программы, в целом, соответствует законодательным нормам и содержит характеристику планируемых результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования направлено на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, и ориентировано на включение учащихся в практическую деятельность для формирования у них общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Решение данной задачи обеспечивается через вариативную часть учебного плана, в которой наряду с формами урочной деятельности представлены формы внеурочной деятельности.

#### **Основная образовательная программа среднего общего образования.**

Образовательная деятельность в 11 классе осуществляется по основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования (2004 год, с изменениями). Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 3 чел.

Структура основной образовательной программы, в целом, соответствует законодательным нормам и включает характеристику образовательных результатов, организационно-педагогических условий, учебный план, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов.

Содержание программы направлено на достижение результата освоения содержания среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС - 2004 года, связанного с обеспечением возможности для каждого конкретного ученика усовершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

### **3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и обязательная часть основных образовательных программ всех трех уровней общего образования разработаны с учетом образовательных интересов, потребностей и способностей учащихся, в соответствии с образовательным заказом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

#### **Основная образовательная программа начального общего образования.**

Соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений, к обязательной части составляет 16%, что соответствует требованиям образовательного стандарта начального общего образования. Образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выражены во внеурочной деятельности, включающих занятия в кружках, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, праздниках по избранной тематике, встречи с интересными людьми, как на базе школы, так и на уровне района и республики.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе начального общего образования, значительная часть из них обеспечивает интересы, потребности детей и их родителей.

#### **Основная образовательная программа основного общего образования.**

Соотношение вариативной части к инвариантной части составляет 14 %. Она представлена учебными предметами этнокультурной направленности, «Основы православной культуры», «История и культура мордовского края», «Эрзянский язык», «Мордовская литература» Учебный план двухкомпонентный: федеральный и региональный. Все предложенные в учебном плане формы работы соответствуют образовательным потребностям школьников, учитывают их интересы, способности и возможности.

Внеурочная деятельность реализуется посредством участия учащихся основного общего образования в кружках, секциях, творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа учащихся по программе основного общего образования.

#### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

Учебный план двухкомпонентный: федеральный и региональный компоненты. В рамках вариативной части в 10 и 11-х классах ведется преподавание учебных предметов и элективных учебных предметов, курсов, направленных на формирование и развитие компетенций, связанных с познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельностью.

Общий объем вариативной части составляет 20% от инвариантной части учебного плана.

Внеурочная деятельность представлена такими формами, как: участие в кружках, секциях, творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях, участие в коллегиальных органах управления школой и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа учащихся по программе среднего общего образования.

### **3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.**

### **Характеристика кадровых условий.**

Школа в полном объеме укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели:

- все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

- 82% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 0,05% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов школы составляет 48 лет, что говорит о том, что педагогический коллектив школы, в целом, состоит из опытных педагогов. 11 педагогов награждены правительственными и отраслевыми наградами (69 %), два «Заслуженный учитель Республики Мордовия», 3 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек – Почетную грамоту Министерства образования РФ, 4 человека — Почетную грамоту Министерства образования РМ, 3 человека — Почетную грамоту Госсобрания РМ, грамоту Правительства РМ — 1 человек, 8 человек награждены Грамотой Главы администрации Теньгушевского муниципального района, 6 человек обладатели Гранта Главы района, 2 педагога — обладатели гранта Главы Республики Мордовия.

В отчетном периоде педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки. В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность. **(Приложение 5)**

Педагоги школы участвуют в работе различных комиссий, экспертных групп и объединений по вопросам образования, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня. **(Приложение 6)**

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры, дифференциация и индивидуализация образования, мониторинг возможностей и способностей, выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников предметных олимпиад, конкурсов, итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование коммуникативных навыков.

Проводится работа педагогами и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

### **Характеристика материально - технических условий.**

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, наружной системой видеонаблюдения. Имеются: библиотека, спортивный зал, раздевалки.

Почти все учебные кабинеты оборудованы комплектами школьной мебели, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, современными досками, а также оснащены техническими средствами, дидактическим материалом и наглядными

пособиями. Сумма затрат на материально — техническое оснащение с каждым годом растет за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест.

Техническое оснащение школы: 12 компьютеров, 20 ноутбуков, 10 принтеров, 3 сканера, 4 МФУ, 12 проекторов, 3 интерактивные доски и 7 интерактивных приставок. Но все оборудование уже устарело. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет **0,64**. Оборудование используется по назначению.

Обеспечена возможность использования Интернета через wi-fi (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с) в кабинете информатики.

#### **Характеристика финансовых условий.**

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета

Учредитель школы оплачивает расходы по его содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования.

Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования — затраты на оплату труда, учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности. Дополнительно к расходам по нормативу, за счет средств бюджета Республики Мордовия финансируется приобретение учебников федерального компонента для учащихся.

Формирование фонда оплаты труда школы на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством учащихся и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится с участием членов управляющего совета школы.

#### **3.4. Характеристика образовательного процесса.**

Образовательный процесс школы организован в одну смену. Его структура на всех уровнях общего образования в целом соответствует целям и задачам основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы получения образования - в школе, форма обучения — очная.

Образовательный процесс включает три части: обязательную, в урочной форме, часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включала формы и виды деятельности в основном отличных от урочной, третья часть реализовывалась через внеурочную деятельность.

Содержание образовательного процесса в целом соответствует требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть младшим школьникам. Механизмом реализации

программы в урочной части являлся учебный план начального общего образования, в части внеурочной - школьный и индивидуальные планы внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к их структуре и содержанию. Объем рабочих программ учебных предметов, курсов, включая программы внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме.

**Основная общеобразовательная программа основного общего** реализовалась в первую смену.

Структура образовательного процесса включает инвариантную часть, вариативную часть и внеклассную, внешкольную деятельность.

Содержание образовательного процесса обеспечивало решение задач, обозначенных в ФГОС - 2004 года в части федерального компонента и было направлено не только на знания, но и на деятельностный компонент образования с учетом способностей, возможностей, потребностей и интересов подростка.

Уровень овладения общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры показаны в **приложении 7 «ИТОГИ ОГЭ»**.

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования** реализовывалась в первую смену.

Структура образовательного процесса в 11 классе соответствовала ГОС - 2004 года и состояла из инвариантной части, вариативной части и внеклассной, внешкольной деятельности, многие формы которой были организованы с участием социальных партнеров школы.

Основной задачей на уровне среднего общего образования стала задача по обеспечению наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Решение данной задачи осуществлялось через инвариантную часть и через вариативную часть, которая была представлена элективными курсами, отличными от урочной деятельности.

### **3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.**

Анализ данного направления деятельности школы показал следующее.

Функционирование воспитательной системы школы, в целом, обеспечено локальными нормативно-правовыми актами.

Организационными документами являются план воспитательной работы школы, планы работы классных руководителей.

Созданная в школе система условий отвечает требованиям и, в целом, обеспечивает реализацию программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

Воспитательная деятельность осуществляется педагогом-организатором, классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по основным приоритетным направлениям.

Внеклассная и внеурочная деятельность учащихся организована по направлениям (**Приложение 9**), обозначенным в новых образовательных стандартах через такие формы, как: проектная и исследовательская деятельность, классные часы с различной тематикой, различные акции, конкурсы и состязания, спортивные соревнования, органах ученического самоуправления и др.

В школе создана и развивается открытая модель воспитательной системы, которая строится на принципах социального партнёрства, а ее компонентами являются семья, социум, учреждения культуры, физической культуры и спорта, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, вневедомственные организации. Такой подход к проектированию воспитательной системы и к организации

воспитательной работы позволяет реализовывать потенциал всех социальных институтов в воспитании обучающихся и предоставляет возможность для развития и социализации каждого школьника, в основе которых находятся интересы, способности, возможности потребности посредством их вовлечения в единое здоровьесберегающее образовательное пространство.

### **Выводы и рекомендации по разделу «Содержание образования и оценка образовательной деятельности».**

Администрации школы, совместно с классными руководителями, создать картотеку одаренных детей, социально уязвимых детей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей мигрантов, детей сирот, детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиациями поведения, детей с зависимостью для оказания адресной помощи, как детям, так и их родителям.

Организовать системную работу по работе с разными категориями детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигранты, дети сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Активизировать методическую работу с педагогами школы по овладению ими психолого-педагогических компетенций, включая компетенцию по применению инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня развития ребенка, педагогическому сопровождению с разными категориями детей.

## **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

### **4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.**

Администрация школы систематически проводит оценку качества образования. Она координирует работу компонентов структуры по управлению процессами и объектами.

Анализ деятельности школы по данному направлению показал следующее.

В школе разработана и реализуется программа развития школы, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы, направленные на воспитание и социализацию учащихся в соответствии с возрастными особенностями. Деятельность школы регламентируется пакетом нормативно-правовых документов, включая документы финансово-экономического характера.

### **4.2. Система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

- результаты промежуточной аттестации (**показатель 1.5, приложение 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»**), которые позволяют сделать вывод о том, что качество знаний по школе находится на допустимом уровне.

В отчетном периоде школа осуществляла работу по годовому плану, согласно утверждённому плану-графику. (**Приложение 12**) Содержание плана работы было направлено на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов,

образовательных возможностей, состояния здоровья, на осуществление мониторинга результатов обучения.

Решение данных задач осуществлялось через систему внутришкольного контроля, системной работы школы молодого педагога и др.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке, в соответствии с графиком внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика, русский язык и эрзянский язык). **(Приложение 10)**

Школа принимает участие в мониторингах регионального уровня в соответствии с планом-графиком, утвержденным Министерством образования Республики Мордовия. **(Приложение 11)**

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показал, что: из 3 учащихся 9-х классов, допущенных к экзаменам, итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена прошли все 3 ученика. **(Приложение 7).**

По русскому языку успеваемость составила 100 %, средний балл 4. **(показатель 1.6, 1.10, приложение 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»).**

Анализ результатов по математике позволил сделать следующий вывод: из 3 учащихся 9 класса, допущенных к экзаменам, итоговую аттестацию прошли все 3 ученика. Успеваемость составила 100 %, средний балл – 4,2 **(показатель 1.7, 1.11, приложение 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»).**

В 11 классе итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 3 ученика. **(Приложение 8).**

Все обучающиеся перешли минимальный порог **(показатель 1.8, 1.12, приложение 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы»).**

Таким образом, качество образовательного результата выпускников школы, в целом, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Анализ результатов независимой оценки качества образования показал следующее.**

87% учащихся школы принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный), что говорит о возрастающем интересе школьников к участию в исследовательской деятельности. Результат участия приведен в показателях **1.18, 1.19 (1.19.1, 1.19.2 и 1.19.3) приложения 1 «Результаты анализа показателей деятельности школы».**

**Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки учащихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Рекомендации:

В график ВШК поставить контроль за преподаванием и условиями для изучения учебных предметов, результаты по которым ниже показателей качества образования по району.

Активизировать работу службы мониторинга по оценке профессионально значимых с позиции профстандарта педагога компетенций, оценке общественного заказа на образование и деятельности школы.

**Приложение 1.**

**Результаты анализа показателей деятельности школы**

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	36
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов)	20/54 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	0/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/83 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/83%
1.19.1.	Регионального уровня	12/24%
1.19.2.	Федерального уровня	2/4 %
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-11 классы)	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/83%
1.29.1.	Высшая	4/22%
1.29.2.	Первая	12/66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1/11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3/22%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11 %
<b>1.32.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/222%
<b>1.33.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
<b>1.34.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1.</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64
<b>2.2.</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46
<b>2.3.</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4.</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
<b>2.4.1.</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
<b>2.4.2.</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3.</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
<b>2.4.4.</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
<b>2.4.5.</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42,6кв.м.

## Приложение 2

<b>Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2020 – 2021 учебном году.</b>	
Литература	Пряхина Дарья , 8 класс, призер
История	Пряхина Дарья, 8 класс, призер
Обществознание	Пряхина Дарья, 8 класс, призер Кабаева Дарья, 10 класс, призер
Право	Кузнецова Анна, 10 класс, <b>победитель</b> Пряхина Дарья , 8 класс, призер Дуброва Ксения, 11 класс, <b>победитель</b>
География	Зубарева Татьяна, 8 класс, <b>победитель</b> Зубарева Алина , 10 класс, <b>победитель</b> Кабаева Дарья, 10 класс, призер Казабекова Мария, 9 класс, призер Кабаева Екатерина, 11 класс, призер
Биология	Пряхина Дарья, 8 класс, призер
Технология	Пряхина Дарья, 9 класс, призер
Эрзянский язык	Кабаева Дарья , 10 класс, призер Кабаева Екатерина, 11 класс, призер Полченкова Мария, 4 класс, призер
Мордовская литература	Кабаева Екатерина, 11 класс, <b>победитель</b>
ОБЖ	Мельцаев Никита, 11 класс, <b>победитель</b> Пряхина Дарья, 8 класс, <b>победитель</b>
<b>Итого:</b>	
7 победителей	
13 призеров	

**Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2021 год**

**Правоведение**

Кузнецова Анна 10 класс – участие

**Обществознание**

Пряхина Дарья 9класс – участие

Дуброва Ксения 11класс – участие

Кабаева Дарья 10 класс - участие

**Результаты участия в XXIII Межрегиональной олимпиаде школьников по эрзянскому языку и мордовской литературе 2021 г.**

**Эрзянский язык**

Кабаева Дарья 10 класс – призер

**Мордовская литература**

Кабаева Екатерина 11 класс – призер

**Творческая секция на эрзянском языке**

Кабаева Екатерина - призер

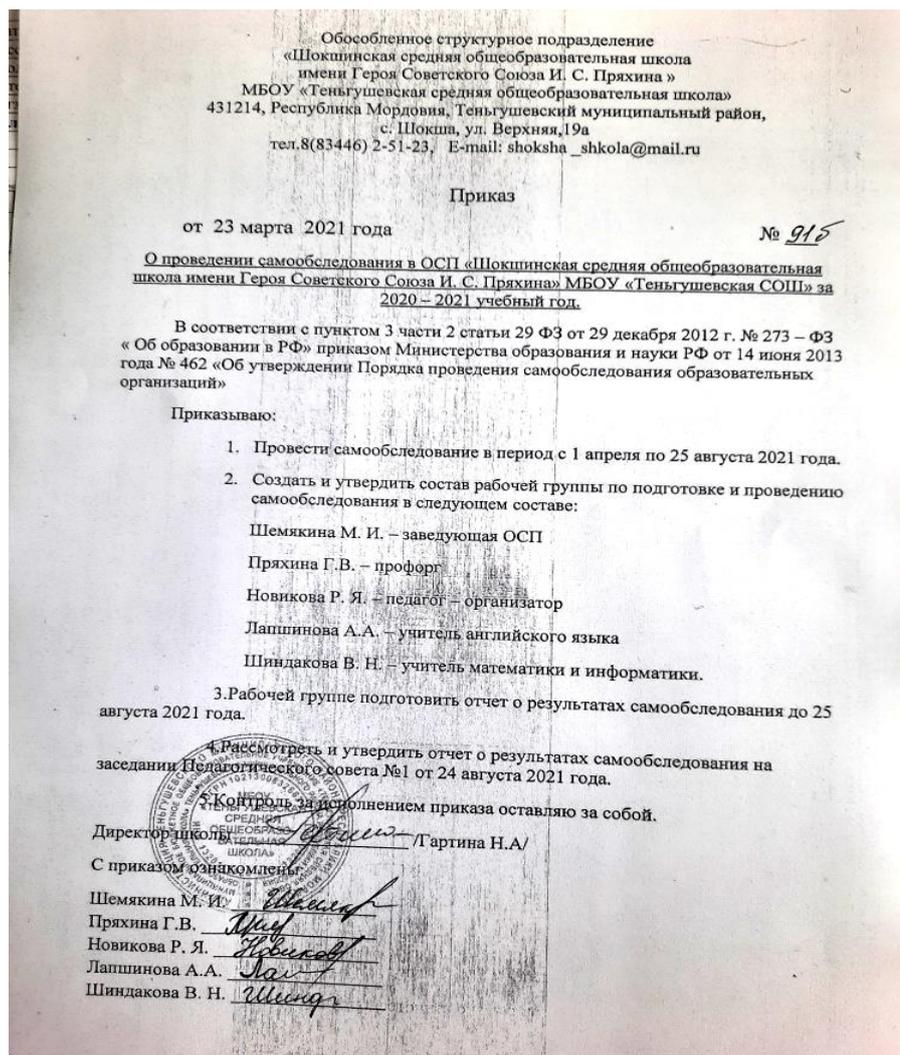
**Приложение 3**

Результаты участия в республиканских мероприятиях  
ОСП «Шокшинская СОШ имени Героя Советского Союза И. С. Пряхина»  
за 2020 - 2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Участники	Итоги	Ответственный
1	Республиканский конкурс «Космос - мир фантазий», посвященном 60- летию первого полета человека в космос. Номинация «Изобразительное искусство»	Казабекова Мария, 9 класс	призер	Учитель русского языка и литературы Натуральнова А.А.
2	7 открытый Республиканский литературный фестиваль, посвященный творчеству А.П.Чехова . Номинация «Театральное творчество»	Зиновкин Вадим, 8 класс Пряхина Дарья, 8 класс	участники	Учитель русского языка и литературы Натуральнова А.А.
3	Республиканский конкурс литературно- творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях. Номинация «Проза»	Пряхина Дарья, 8 класс	участник	Натуральнова А.А., учитель русского языка и литературы
4	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной2. Номинация «Военная»	Пряхина Дарья, 8 класс	участник	Натуральнова А.А., учитель русского языка и литературы
5	Республиканский конкурс сочинений Победами славен путь адмирала»	Пряхина Дарья,8 класс	участник	Натуральнова А.А., учитель русского языка и литературы
6	Республиканский конкурс по избирательному праву	Кузнецова Анна, 10 класс  Казабекова	Победитель	Горностаева С.Н.

		Мария, 9 класс Чернецова Карина, 7 класс	Победитель IV место	
7	Республиканский конкурс « Вся жизнь- служение Отчизне», посвященный канонизации Федора Ушакова	Пряхина Дарья, 8 класс	призер	Шемякина М.И., учитель русского языка и литературы
8	Республиканский конкурс «Путешествие в тайны родного языка»	Бабина Валентина, 6 класс, Захаров Илья, 6 класс Улькин Виктор, 6 класс Шиндаков Максим, 8 класс	Команда призер	Шемякина М.И., учитель русского языка и литературы

#### Приложение 4



**Формы методической работы**

**1. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:**

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Обучающие семинары;
- Участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- Мастер-классы;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- Опытно-экспериментальная работа.

**2. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:**

- Научно-практические конференции;
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Творческие отчёты;
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- Презентация авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);
- Публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;

**3. Формы информационно-методической работы:**

Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;

- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Создание банков программ, авторских разработок;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- Освещение деятельности педагогов в СМИ.

**Творческий потенциал педагогов**

Профессиональные конкурсы	Публикации в СМИ	Участие в работе различных комиссий
1) Районный конкурс «Учитель года-2021»	Публикации методических разработок, пособий, материалов на сайтах педагогических сообществ	Участие в работе комиссий по проведению ОГЭ на муниципальном уровне
		Работа в комиссиях по проверке олимпиадных заданий муниципального уровня

Приложение 7

Результаты ОГЭ 2021 в уч. году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Неудовл. результат	Средний балл
	Русский язык	3	-	3,6
	Математика	3	-	4
	География	3	-	4,3
	<b>Итого средний балл</b>			

Приложение 8

Результаты ЕГЭ 2021 в уч. году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Неудовлетворительный результат	Средний балл
1	Математика (базовая)	-	-	
	Математика (профильная)	1	-	68
2	Русский язык	3	-	74
3	История	1	-	57
4	Обществознание	3	-	60
5	Литература	2	-	57
6	География	1	-	60
7	Физика	1	-	59
	<b>Итого средний балл</b>			<b>37,6</b>

Приложение 9

Количество кружков и секций и количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в 2020-2021 учебном году

№	Название кружка	Классы	Количество учащихся	Руководитель
1.	"Шахматы"	4-11	15	Мельцаев И.Г.
2.	«Краеведение»	5-11	15	Вертянова Е. Н.

**Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 10 классов проводится по 5 направлениям:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное духовно-нравственное и социальное.

№	Наименование элективного курса	Класс	Кол – во часов	Дни и время	Руководитель
1.	Индивидуальный проект	10	1	<b>Вторник 14.55-15.35</b>	<b>Вертянова Е.Н.</b>
2.	Индивидуальный проект	11	1	<b>Пятница 14.05-14.45</b>	<b>Вертянова Е.Н.</b>

### 5 класс

№	День недели	Направление	Учитель
<b>1.</b>	<b>Понедельник</b> 14.05 - 14.45	<b>Духовно – нравственное</b> «Декупаж»	Новикова Р. Я.
<b>2.</b>	<b>Вторник</b> 14.05 - 14.45	<b>Социальное</b> «Изучаем свое село»	Шемякина М. И.
<b>3.</b>	<b>Среда</b> 14.05 – 14.45	<b>Общеинтеллектуальное</b> «Занимательная грамматика»	Сюндюкова Р. А.
	<b>Четверг</b> 14.05 – 14.45	<b>Общекультурное</b> «Театральная студия. Муза»	Натуральнова А.А.
<b>4.</b>	Пятница 13.15 – 13.55	<b>Спортивно - оздоровительное</b> «Футбол»	Мельцаев И.Г.

### 6 класс

№	День недели	Направление	Учитель
<b>1.</b>	<b>Понедельник</b> 14.05 – 14.45 14.55 – 15.35	<b>Духовно-нравственное</b> «Дорога добра» <b>Спортивно-оздоровительное «Шахматы»</b>	<b>Пузырькина Л.В.</b> <b>Мельцаев И. Г.</b>
<b>2</b>	<b>Среда</b> 14.05 - 14.45 14.55 – 15.35	<b>Социальное</b> «Все цвета, кроме черного» <b>Общеинтеллектуальное</b> «Футбол»	<b>Пузырькина Л.В.</b> <b>Мельцаев И.Г.</b>
<b>3.</b>	<b>Четверг</b> 14.05 - 14.45	<b>Общекультурное</b> «Подвижные игры народов России»	<b>Кабаев В.Н.</b>

### 7 класс

№	День недели	Направление	Учитель
---	-------------	-------------	---------

<b>1</b>	<b>Понедельник</b> 14.05 – 14.45	<b>Социальное</b> <b>«Изучаем свое село»</b>	<b>Шемякина М. И.</b>
<b>2.</b>	<b>Вторник</b> <b>14.55 – 15.35</b>	<b>Общекультурное</b> «Азбука общения»	<b>Пузырькина Л. В.</b>
<b>3.</b>	<b>Четверг</b> <b>14.05 – 14.45</b> <b>14.55 – 15.35</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b> «Разгадываем кроссворды» <b>Духовно - нравственное</b> «Юный поисковик»	<b>Шемякина М.И.</b> <b>Натуральнова А. А.</b>
<b>4.</b>	<b>Пятница</b> <b>14.05 - 14.45</b>	<b>Спортивно – оздоровительное</b> «Футбол»	<b>Мельцаев И. Г.</b>

8 класс

<b>№</b>	<b>День недели</b>	<b>Направление</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	<b>Понедельник</b> 14.05. – 14.45	<b>Общекультурное</b> «Шахматы»	<b>Мельцаев И.Г.</b>
<b>2.</b>	<b>Вторник</b> 14.55. – 15.35	<b>Духовно – нравственное</b> «Юнармия»	<b>Мельцаев И. Г.</b>
<b>3.</b>	<b>Четверг</b> 14.55 - 15.35	<b>Спортивно – оздоровительное</b> «Подвижные игры»	<b>Мельцаев И. Г.</b>
<b>4.</b>	<b>Пятница</b> 14.05 - 14.45  14.55. – 15.35	<b>Общеинтеллектуальное</b> «Развиваем дар речи»  <b>Социальное</b> «Познай себя»	<b>Сюндюкова Р.А.</b>

9 класс

<b>№</b>	<b>День недели</b>	<b>Направление</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	<b>Вторник</b> 14.55. – 15.35	<b>Общекультурное</b> «Сложности русского языка»	<b>Натуральнова А.А.</b>
<b>2.</b>	<b>Среда</b> 14.05. – 14.45  14.55. – 15.35	<b>Спортивно – оздоровительное</b> «Легкая атлетика»  <b>Социальное</b>	<b>Кабаев В. Н.</b>

		<b>«Юнармия»</b>	<b>Мельцаев И. Г.</b>
<b>3.</b>	<b>Четверг</b> 14.55. – 15.35	<b>Духовно - нравственное</b> «Сложности русского языка»	<b>Горностаева С.Н.</b>
<b>4.</b>	<b>Пятница</b> 14.55 - 15.35	<b>Общеинтеллектуальное</b> «Географические задачи»	<b>Вертянова Е.Н.</b>

### 10 класс

<b>№</b>	<b>День недели</b>	<b>Направление</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	<b>Понедельник</b> 14.05. – 14.45  14.55. – 15.35	<b>Общекультурное</b> «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  <b>Духовно – нравственное</b> «В мире прекрасного»	<b>Натуральнова А.А.</b>  <b>Пузырькина Л. В.</b>
<b>2.</b>	<b>Четверг</b> 14.05. – 14.45  14.55. – 15.35	<b>Социальное</b> «В здоровом теле, здоровый дух»  <b>Спортивно – оздоровительное</b> «Быстрее, выше, сильнее»	<b>Мельцаев И.Г.</b>  <b>Кабаев В.Н.</b>
<b>3.</b>	<b>Пятница</b> 14.55. – 15.35	<b>Общеинтеллектуальное</b> «Шахматы»	<b>Мельцаев И. Г.</b>

### 1,3 классах

<b>№</b>	<b>День недели</b>	<b>Направление</b>	<b>Учитель</b>
<b>1.</b>	<b>Вторник</b> <b>12.25 - 13.05</b> <b>13.15 – 13.55</b>	<b>«Общеинтеллектуальное»</b> «Занимательная грамматика»  <b>Духовно-нравственное</b> «Святая Русь»	<b>Петрова Т. В.</b>
<b>3.</b>	<b>Среда</b> <b>13.15 – 13.55</b>	<b>Спортивно – оздоровительное</b> «Веселая игра»	<b>Мельцаев И. Г.</b>
	<b>Четверг</b> <b>13.15 - 13.5</b>	<b>Социальное</b> «Познай себя»	<b>Петрова Т. В.</b>
<b>4.</b>	<b>Пятница</b>	<b>Общекультурное</b>	<b>Петрова Т. В.</b>

	<b>12.25 - 13.05</b>	<b>«Веселые нотки»</b>	
--	----------------------	------------------------	--

2,4 классах

№	День недели	Направление	Учитель
1.	<b>Понедельник</b> <b>13.15 – 13.55</b>	<b>Социальное</b> «Декоративное творчество»	Чекмаева Т. И.
2.	<b>Среда</b> <b>13.15 - 13.55</b>	<b>Общеинтеллектуальное «МилиМэтры»</b>	
3.	<b>Четверг</b> <b>13.15- 13.55</b>	<b>Духовно – нравственное</b> «Театр»	
4.	<b>Пятница</b> <b>12.25 - 13.05</b> <b>13.15- 13.55</b>	<b>Общекультурное</b> «Веселые нотки» <b>Спортивно – оздоровительное</b> «Ритмика»	

### Приложение 10

Результаты внутреннего мониторинга во 2-11 классов за 2020-2021 учебный год.

Предмет	класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч.	кач.	ср.б	Учитель
математика	2	2	2	-	-	1	1	50	0	2,5	Петрова Т. В
	3	3	3		1	1	1	66	33	3	Чекмаева Т. И.
	4	5	5	-	2	1	2	60	40	2,6	Петрова Т.В
	5	2	2			1	1	50	0	2,5	Шиндакова В.Н.
	6	3	3			1	2	33	0	1,6	Шиндакова В. Н
	7	5	5		2	2	1	80	40	3,2	
	8	4	4		2		2	50	50	3	Пряхина Г. В
	9	3	3		1		1	50	50	3	
	10	3	3		2	1		100	66	3,6	
	11	3	3		2	1		100	66	3,6	

Предмет	класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч.	кач.	ср.б.	Учитель
Русский язык	2	2	2	-	-	1	1	50	0	2,5	Петрова Т.В.
	3	3	3		1	1	1	66	33	3	Чекмаева Т.И.
	4	5	5	-	2	1	2	60	40	2,6	Петрова Т. В.
	5	2	2			1	1	50	0	2,5	Пузырькина Л.В.

	6	3	3			1	2	33	0	1,6	Шемякина М. И
	7	5	5		2	2	1	80	40	3,2	Сюндюкова Р. А
	8	4	4		2		2	50	50	3	Нтуральнова А.А.
	9	3	3		1		1	50	50	3	Натуральнова А. А.
	10	3	3		2	1		100	66	3,6	Сюндюкова Р. А.
	11	3	3		2	1		100	66	3,6	Сюндюкова Р. А.

**Приложение 11**

**Результаты внешнего мониторинга 3,7, 10-11 классов за 2020-2021 учебный год.**

Предмет	Класс	Всего в классе	Вып оlnя ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Обу ч.	Кач.	Ср. балл	Учитель
Метопред метные умения	3	3	3	1	1	0	1	66	66	3,6	Чекмаева Т.И.
Русский язык	10	3	3				3	0	0	0	Сюндюкова Р. А.
Русский язык	11	3	3	1	2			100	100	4,3	Сюндюкова Р.А.
математик а	11	3	3		1	2		100	50	3,3	Пряхина Г. В.
общество	7	5	5		1	4		100	0,2	3,2	Горностаева С. Н.

**Приложение 12**

**План работы школы на 2020-2021 учебный год**

- I. Педагогический анализ итогов 2019-2020 учебного года. Задачи на 2020-2021 учебный год
- II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего начального, основного, среднего образования
- III. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
- IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса
- V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы
- VI. Управление образовательным процессом. Работа с родителями
- VII. Система внутришкольного контроля
- VIII. Противопожарные мероприятия в 2020-2021 учебном году
- IX. Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения
- X. Организационно-педагогические мероприятия

**Востребованность выпускников школы**

<b>Всего выпускников 9 классов</b>	<b>Продолжают обучение в 10 классе</b>	<b>Поступили в СУЗы</b>
3	2	1

<b>Всего выпускников 11 классов</b>	<b>Продолжают обучение в ВУЗах</b>	<b>Продолжают обучение в СУЗах</b>	<b>Трудоустроились</b>	<b>Армия</b>
3	3	0	0	0

**Участие во всероссийских проверочных работах за 2020-2021 учебный год**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
<b>Математика</b> всего - 2 чел выполняли – 2 чел. на «4» - 2 чел обученность - 100 % качество – 100 % средний балл - 4	<b>Математика</b> всего - 3 чел выполняли - 2 чел. на «3» - 1 чел на «2» - 1 чел обученность - 50 % качество – 0 % средний балл – 2,5	<b>Математика</b> всего - 5 чел выполняли - 5 чел. на «4» - 3 чел на «3» - 1 чел обученность - 60 % качество – 0 % средний балл – 3	<b>Математика</b> всего – 4 чел выполняли – 3 чел на «4» - 2 чел на «3» - 1 чел обученность - 66 % качество – 66 % средний балл – 3,6	<b>География</b> всего – 3 чел выполняли – 3 чел на «4» - 3 чел обученность - 100% качество –100% средний балл – 4	<b>Английский язык</b> всего – 3 чел выполняли – 2 чел на «4» - 2 чел обученность - 100% качество –100% средний балл – 4
<b>Биология</b> всего - 2 чел выполняли -1 чел. на «3» - 1 чел обученность-100 %	<b>Биология</b> всего- 3 чел выполняли – 2 чел на «3» - 1 чел на «2» - 1 чел	<b>Биология</b> всего - 5 чел выполняли – 4 чел на «4» - 1 чел на «3» - 3 чел	<b>Биология</b> всего – 4 чел выполняли – 3 чел на «4» - 2 чел на «3» - 1 чел		

качество – 0 % средний балл - 3	обученность - 50 % качество – 50 % средний балл – 2,5	обученность - 100 % качество – 25 % средний балл – 3,25	обученность - 100 % качество – 66 % средний балл – 3,6		
<b>Русский язык</b> всего - 2 чел выполняли – 2 чел. на «3» - 1 чел на «2» - 1 чел обученность-50 % качество – 0 % средний балл – 2,5	<b>Русский язык</b> всего - 4 чел выполняли -3 чел на «3» - 2 чел на «2» - 1 чел обученность - 66 % качество – 0 % средний балл – 2,6	<b>Русский язык</b> всего - 5 чел выполняли -3 чел на «3» - 3 чел обученность - 100 % качество – 0 % средний балл – 3	<b>Русский язык</b> всего – 4 чел выполняли – 3 чел на «5» - 1 чел на «4» - 1 чел на «3» - 1 чел обученность - 100 % качество – 66 % средний балл – 4		
<b>История</b> всего - 2 чел выполняли – 2 чел. на «4» - 2 чел обученность-100 % качество – 100 % средний балл – 4	<b>Общество</b> всего - 4 чел выполняли – 3 чел на «3» - 2 чел на «2» - 1 чел обученность - 66 % качество – 0 % средний балл – 2,6	<b>История</b> всего - 5 чел выполняли – 5 чел на «5» - 1 чел на «4» - 2 чел на «3» - 2 чел обученность - 100 % качество – 60 % средний балл – 3,8	<b>История</b> всего - 4 чел выполняли – 2 чел на «3» - 2 чел обученность - 100 % качество – 0 % средний балл – 3		
		<b>Обществознание</b> всего - 5 чел выполняли – 5 чел на «4» - 2 чел на «3» - 3 чел обученность - 100 % качество – 40 % средний балл – 3,4			
		<b>География</b> всего - 5 чел выполняли – 5 чел на «4» - 1 чел на «3» - 4 чел			

		<p>обученность - 100 %  качество – 20 %  средний балл – 3,2</p>			
		<p><b>Физика</b>  всего - 5 чел  выполняли – 5 чел  на «3» - 4 чел  на «2» - 1 чел  обученность - 80 %  качество – 0 %  средний балл – 2,8</p>			
		<p><b>Английский язык</b>  всего - 5 чел  выполняли – 5 чел  на «4» - 2 чел  на «3» - 2 чел  на «2» - 1 чел  обученность - 80 %  качество – 40 %  средний балл – 3,2</p>			

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «Теньгушевская СОШ»  
от 18.04.2022 № 41  
\_\_\_\_\_Н.А.Гартина

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Теньгушевского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**по итогам 2021 года**

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Общая информация об образовательном учреждении

Обособленное структурное подразделение «Такушевская средняя общеобразовательная школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия
ОСП «Такушевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»

#### Юридический адрес

431210, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Теньгушево, ул. Нагорная, дом 31.

#### Фактический адрес

431218, Республика Мордовия, Теньгушевский муниципальный район, с. Такушево, ул. Новая, дом 50.

Телефон  Факс  e-mail

Адрес сайта в сети Интернет: <https://takten.schoolrm.ru/>

**Директор образовательного учреждения – Гартина Нина Александровна**

## Режим работы школы

Начало учебного года

1 сентября 2021 года

**Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**Начало учебных занятий:**

1-11 классы- 8.45

**Окончание учебных занятий:**

1-5 урок - 13.05  
1-7 урок - 14.45

**Количество учебных недель в году:**

**1 класс-** 33 недели  
**2-11 классы-** 34 недели

**Количество учебных дней в неделю:**

**1-11 классы-** 5- дневная рабочая неделя.

**Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

1 четверть - 7 недель (с 01.09.2021 г по 29.10.2021 г.)

2 четверть - 7 недель (с 08.11.2021 г. по 28.12.2021 г.)

3 четверть:

1 кл - 10 недель (с 10.01.2022 г. по 25.03.2022 г.) - неделя каникулы

2-11 класс - 11 недель (с 10.01.2022 г. по 25.03.2022 г.)

4 четверть - 8 недель (с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г.)

**Каникулы:**

**Осенние:** с 30.10.2021 г. по 07.11. 2021 г. - 9 календарных дней

**Зимние:** с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. - 12 календарных дней

**Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класс:** с 21.02.2022 г. по 27.02. 2022 г. – 7 календарных дней

**Весенние:** с 26.03.2022 г. по 03.04.2022 г. - 9 календарных дней

**Продолжительность уроков:**

**1 класс -** 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут.

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут

**2-11 классы -** по 40 минут.

**Продолжительность перемен:**

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена - 30 минут

4 перемена - 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена - 10 минут

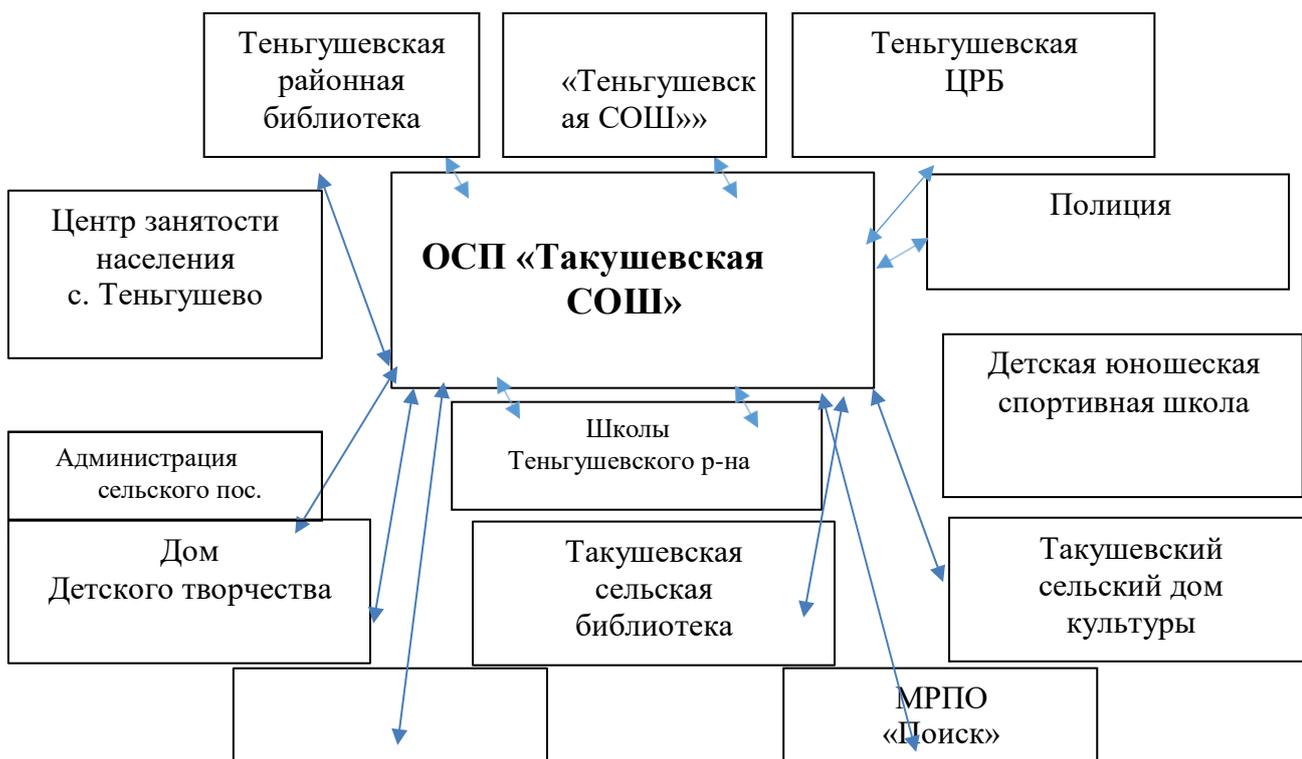
**Праздничные дни:**

04.11.2021 г.  
01.01.2022 г., 02.01.2022 г., 03.01.2022 г., 04.01.2022 г., 05.01.2022 г., 06.01.2022,  
07.01.2022 г.  
23.02.2022 г.  
08.03.2022 г.  
01.05.2022 г.  
09.05.2022 г.

**Расписание звонков:**

<b>1 урок</b>	8.45 – 9.25
<b>2 урок</b>	9.35 – 10.15
<b>3 урок</b>	10.25 –11.05
<b>4 урок</b>	11.35 –12.15
<b>5 урок</b>	12.25 –13.05
<b>6 урок</b>	13.15 -13.55
<b>7 урок</b>	14.05- 14.45

**Социальные партнеры ОСП «Такушевская средняя общеобразовательная школа»**



## Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля(надзора) органа муниципального контроля	Цель проверки	Отчет по устранению выявленных нарушений
Июнь 2021	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по Республике Мордовия	Выполнения сводного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год ( <a href="http://plan.genproc.gov.ru">http://plan.genproc.gov.ru</a> ) с использованием проверочного листа в соответствии с приложением №4 Приказа МЧС России от 17.02.2021 №88 «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), Используемых должностными лицами федерального государственного пожарного надзора МЧС России при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2021 № 63161). Контроль за исполнение законодательства в области пожарной безопасности.	Предписание выполнено
Май 2021	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия	Выполнения плана проведения плановых проверок Управления Роспотребнадзора по РМ на 2021 г., размещенного на сайте <a href="http://plan.genproc.gov.ru">http://plan.genproc.gov.ru</a> Контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.	Предписание выполнено

### Система управления организации

#### Сведения о руководителе.

Саранская Наталья Васильевна, заведующая ОСП «Такушевская СОШ» работает в данной школе с августа 2009 года, общий педагогический стаж – 31 год. В 2002 году окончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Русский язык и литература». Наталья Васильевна отличается высокой педагогической культурой, личностно-деловыми качествами, профессиональной компетентностью, управленческим мастерством, конкретностью, и все это способствует слаженной, динамичной работе коллектива школы.

Она награждена Почетной грамотой Государственного собрания РМ. Основной функцией заведующей школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива. Наталья Васильевна в 2015 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» в объеме 388 часов.

С 25 октября по 17 декабря 2021 года прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт родных языков народов

Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» в объеме 72 часа, с 15 ноября по 17 декабря 2021 г. прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» в объеме 72 часа. Она имеет первую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности по должности заведующая ОСП.

Структура административных органов ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа», порядок подчиненности, органы государственно-общественного управления:

Органами государственно-общественного управления ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская СОШ» являются: **Педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации: утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально- технического обеспечения;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

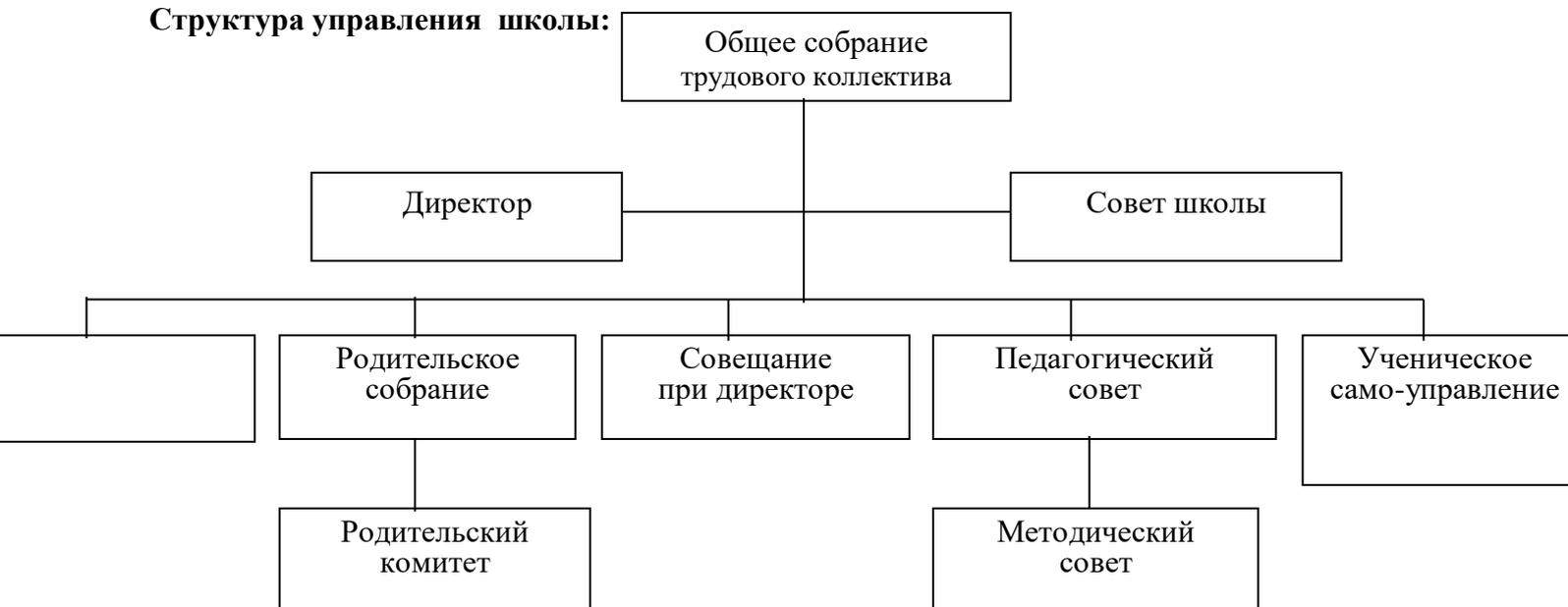
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Должность
Гартина Нина Александровна	Директор школы
Саранская Наталья Васильевна	Заведующая ОСП

#### Структура управления школы:



Высшей формой коллективной методической работой является педагогический совет. В 2021 учебном году было проведено 4 тематических педсовета:

- 1) «Организация безопасности участников образовательного процесса»
  - 2) «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»
  - 3) Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год;
  - 4) «О подготовке педагогических работников по формированию функциональной грамотности»
- Малые педсоветы:

- О допуске к экзаменам обучающихся 9-х, 11-х классов;
- О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов;
- О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов.

### Методические объединения учителей:

- Гуманитарного цикла
- Естественно-математического цикла

В школе сложилась определенная система дополнительного образования «Дифференциация по интересам», которая включает в себя: кружковые занятия, факультативные занятия. 100% обучающихся школы были заняты во внеурочной деятельности.

Система ученического самоуправления имеет следующие уровни: классное самоуправление и ученическое самоуправление. Ведущими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационно-аналитическая, исследовательская, экологическая. В классах под каждый вид деятельности избирается орган самоуправления с учетом того, чтобы каждый обучающийся входил в тот или иной орган. Каждый член имеет свои обязанности. Избирается совет класса, который имеет определенные функции. Высшим органом классного самоуправления является классное собрание.



### **3. Организация образовательного процесса**

#### **Нормативно-правовая база.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план ОСП «Такушевская СОШ» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

В 2020/2021 учебном году начальная школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427) с изменениями, учебный план для 5-8 классов составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 ( с изменениями).

Учебный план ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО);
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ОО);
3. Учебный план основного общего образования для 10-11 классов (ФГОС СО);

### Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2021 года	8	11	2	21
Общее количество классов	4	3	1	8
Количество обучающихся на конец 2021 года	7	15	3	26
Общее количество классов	3	4	1	7
Среднее количество обучающихся в 2021 году	7,5	13	2	23,5
Количество профильных классов	-	-	-	-

### Средняя наполняемость

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	32	25	29	27	21
Класс/комплект	8	8	9	8	8
Подвозимые из других сел	9	8	6	5	4
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>

### Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин - 2 полугодие.	40мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 30 мин.	10 мин. 30 мин.	10 мин. 30 мин.

Продолжительность каникул:

- осенние 8 дней;
- зимние 13 дней;
- весенние 9 дней.

### Воспитательная работа:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания – основные направления воспитательной работы школы, целью которых является формирование гражданско-патриотического сознания, формирование устойчивой духовно- нравственной позиции обучающихся. Это помогает расширить у обучающихся круг знаний по истории Удмуртии, ее традициям, культуре, формированию чувства патриотизма, гордость за свою родину, правового сознания и гражданской ответственности.

Традиционно в феврале проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. В школе

проведён ряд мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: классные часы, конкурсы рисунков. Проведена гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества». Оформляются и обновляются тематические стенды.

Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового фронта и тыла. Обучающиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками. Обучающиеся школ задействованы в благоустройстве территории памятников (субботники), по случаю памятных дат организуются митинги у памятных знаков, мемориалов.

В течение года обучающиеся школы приняли активное участие в республиканских, всероссийских акциях и конкурсах в данном направлении. Большая работа в данном направлении проводится руководителем школьного кружка «Патриот» и школьного поискового отряда «Звезда» Кочетковой И.Б. Под её руководством дети участвовали в следующих конкурсах:

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Республиканский слёт-конкурс поисковых отрядов «Связные истории»	Саранская В., Миронова Е, Кочетков А., Гордеева Е.	Участие
Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд-2020»	Школьный поисковый отряд «Звезда»	3 место
Республиканский конкурс «Лучшее освещение деятельности поискового отряда в социальной сети «Вконтакте»	Школьный поисковый отряд «Звезда»	Участие
Конкурс сочинений о войне «Без срока давности»	Воронина Е., Биткина О., Саранская В.	Участие
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Костанова Н.	Участие
Всероссийский патриотический конкурс «мой герой большой войны», номинация «Литературное творчество»	Костанова Н.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «правнуки победителей принимают эстафету мужества» (конкурс связи поколений)	Кочеткова И.Б.	Победитель
Всероссийский марафон «Живём в поиске», номинации «Деятельность поискового отряда» и «Мероприятия поискового отряда».	Саранская В., Кочеткова И.Б.	Конкурс продолжается

## Дополнительное образование

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год
Спортивно оздоровительное	Русские шашки	1-3	34
	Основы физической подготовки	5	34
	В мире спорта	6	34
	Спортивные игры	7	34
	Увлекательный волейбол	8	34
Общекультурное	Как прекрасен этот мир	1-3	34
	Учи.ру	5	34
	Мир вокруг нас	6	34
	Мир вокруг нас	7	34
	Программа «Русский язык»	8	34
Обще-интеллектуальное	Почемучка	1-3	34
	Мир шашек и шахмат	5	34
	Мир шашек и шахмат	6	34

	Мир шашек и шахмат	7	34
	Программа «Математика»	8	34
Социальное	Мир профессий	1-3	34
	Мир вокруг нас	5	34
	Школа безопасности	6	34
	Программа «История и культура мордовского края»	7	34
	Программа «Графические изображения»	8	34
Дух оно- нрав стве нное	Программа «Безопасная дорога»	1-3	34
	Программа «ИКМК»	5	34
	Программа «Маленькая Россия»	6	34
	Программа «Экология души»	7	34
	Программа «Я гражданин России»	8	34

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах.

#### Результативность в республиканских и всероссийских конкурсах за 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятий, конкурсов. Уровень	Дата проведения	Результат	ФИО учащегося, школа
1.	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Март	Участие	Костанова Надежда, 7 класс
2.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь	Участие	Учащиеся 5-11 кл.
3.	Международный дистанционный конкурс по биологии «Царство Бактерии» для учеников 5-8 кл.	Сентябрь	Победитель	Голушкина Наталья, 6 класс
4.	VСероссийский правовой юридический диктант	Декабрь	Участие	Учащиеся 9-11 кл.
5.	VI Всероссийская акция «Тест на знание Конституции РФ»	Декабрь	Участие	Учащиеся 9-11 кл.

6.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Апрель	Участие	Учащиеся 5-11 кл.
7.	IV Всероссийский дистанционный конкурс «Будущее страны»	Декабрь	Призёры	Панин Георгий, 1 класс Томашева Яна, 2 класс
8.	Всероссийский дистанционный конкурс «Я юный гений»	Ноябрь	Победитель	Воронина Елена, 6 класс
9.	Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны», номинация «Литературное творчество»	Апрель	Победитель	Костанова Надежда, 7 класс
10.	Всероссийский марафон «Живём в поиске», номинации «Деятельность поискового отряда» и «Мероприятия поискового отряда».	Июль	Участие	Саранская Валерия, 11 класс
11.	Республиканский межведомственный конкурс сочинений среди учащихся общеобразовательных организаций РМ в рамках регионального проекта «Территория права»	Март	Участие	Саранская Валерия, 11 класс
12.	Республиканский слёт-конкурс поисковых отрядов «Связные истории»	Декабрь	Участие	Саранская Валерия, 11 класс Миронова Евгения, 9 класс Кочетков Андрей, 9 класс Гордеева Екатерина, 9 класс
13.	Республиканский конкурс «Лучшее освещение деятельности поискового отряда в социальной сети «Вконтакте»	В течение года	Участие	Школьный поисковый отряд «Звезда»
14.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Декабрь	Участие	Воронина Елена, 5 класс Биткина Олеся, 5 класс Саранская Валерия, 11 класс
15.	Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд-2020»	Декабрь	3 место	Школьный поисковый отряд «Звезда»

#### 4. Качество подготовки обучающихся (внутренне оценивание качества образования)

##### Статистика показателей

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный	2020-2021 учебный год
год 1.	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе:	25	29	26
	- начальная школа	9	12	7
	- основная школа	14	12	16
	- средняя школа	2	5	3
2.	Количество учеников , оставленных на повторное обучение	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- об основном общем образовании	4	4	4
	- среднем общем образовании	-	2	3

##### Количество классов, изучающих второй иностранный (английский ) язык

Ученый год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	0	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» нет.

В 2021 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык(английский)», «Родной язык и литература (русский)», которые внесли в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

##### Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

##### Состояние успеваемости обучающихся по итогам 2021 года

##### 2-4 классы

Класс	2	3	2-3
-------	---	---	-----

Кол-во обучающихся	3	1	4
На «5»	-	-	-
На «4» и «5»	1	1	2
На «3»	2	-	2
С одной «3»	-	-	-
С одной «2»	-	-	-
С двумя «2»	-	-	-
С тремя «2» и больше	-	-	-
Н/а	-	-	-
% качества	33,3	100	66,6
% обученность	100	100	100
Средний балл	3,3	4,0	3,7

По итогам учебного года качество знаний составило 66,6 %, уровень успеваемости -100 % (первый класс не оценивается).

Качество знаний выпускников 4 классов по годам.

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	100%	62,5%	-

### Состояние успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам 2021г

Класс	5	6	7	8	9	5-9
Кол-во обучающихся	8	1	3	0	4	16
На «5»	2	-	-	-	-	2
На «4» и «5»	2	1	1	-	2	6
На «3»	4	-	2	-	2	8
С одной «3»	1	-	-	-	-	1
С одной «2»	-	-	-	-	-	-
С двумя «2»	-	-	-	-	-	-
С тремя «2» и больше	-	-	-	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-	-	-	-
% качества	50	100	33,3	-	50	58,3
% обученности	100	100	100	-	100	100
Средний балл	3,8	4	3,3	-	3,5	3,65

По итогам учебного года качество знаний в 5-9 классах составило 58,3%, уровень успеваемости -100 %  
Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» -2 (500%)

## Состояние успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам 2021 г

Класс	11	<b>10-11</b>
Кол-во обучающихся	3	<b>3</b>
На «5»	-	-
На «4» и «5»	<b>3</b>	<b>3</b>
На «3»		
С одной «3»	-	
С одной «2»		
С двумя «2»		-
С тремя «2» и больше		-
Не аттестованные		-
% качества		<b>100</b>
% обученности		<b>100</b>
Средний балл		<b>4</b>

По итогам учебного года качество знаний по 10-11 классам составило 100 %, уровень успеваемости -100 %

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в основном выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись специалистами, на вакансии не было ни одного часа.

Показатель	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
Успеваемость по школе 1-11 классы	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний 1-4 классы	60%	60%	64%	69%	66,6%
Качество знаний 5-9 классы	46%	52%	51,6%	46,1%	58,3 %
Качество знаний 10-11 классы	89%	70%	96,4%	96%	100%
Качество знаний по школе	55%	55%	61%	61,6	74,9

Качество знаний по школе составило 74.9 %.

Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 36 %, окончивших на «5» - 17% (по сравнению с 2020 годом процент снизился на 3).

Качество обученности школы в целом за 2021 год составило 55,4%, уровень обученности – 99,8 %.

## 5. Качество предоставляемых образовательных услуг

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы.

Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

В 2021 году выпускники сдавали один обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, успешная сдача данного предмета позволяет выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - математика (профильный уровень), история, физика, литература и обществознание, количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Всего выпускников 11-го класса – 3, к государственной итоговой аттестации были допущены все 3 обучающихся.

Самые выбираемые предметы: обществознание (3 выпускников). 100 % выпускников получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению). Анализ результатов ЕГЭ в школе показывает, что в сравнении с результатами 2020 года по 3 учебным предметам наблюдается значительное понижение среднего тестового балла: русскому языку (с 91 до 67,6), По двум предметам произошло снижение среднего тестового балла: по истории (с 82 до 64), обществознанию (с 88 до 57,6).

1 выпускница получила премию главы района.

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки большинства выпускников соответствует требованиям, определённым государственным образовательным стандартом.

Результаты ЕГЭ радуют, все выпускники 11-х классов получили аттестаты, но и заставляют задуматься. Основное внимание должно быть уделено организации обучения старшеклассников с максимальным использованием информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, рациональному использованию часов школьного компонента базисного учебного плана.

Все выпускники поступили и продолжают обучение в высших заведениях РМ и соседних регионов. Среди них есть будущие врачи, учителя, инженеры и строители.

Предмет	Допущенные к ГИА	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	3	3	-	67,6
Математика (профильная)	1	1	-	39
История	1	1	-	64
Обществознание	3	3	-	57,6
Физика				
Английский язык				
География				

Химия				
Биология	1	1		61
Итого	100%	100%		57,8

В 2021 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2020 годом (80).

## Анализ результатов основного государственного экзамена 9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень подготовки всех обучающихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Средний балл
обществознание	4	1	2	1	0	75	33,3	3

Обучающиеся 9 классов в прошедшем учебном году сдали обязательное итоговое собеседование по русскому языку. Его успешная сдача являлась условием допуска к государственной итоговой аттестации.

В основной срок проведения, 10 февраля, все 4 девятиклассника получили «зачёт» и были допущены к экзаменам.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе ва емост ь	Качест во знаний	Средн ий балл	Учитель
9	4	-	4	0	0	100%	100%	4	Злыгостева Т.В.

Учителю математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9-го классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для обучающихся темы, глубже анализировать причины затруднений обучающихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов.

## Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали все 4 ученика.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9	4	1	2	1	0	100%	75%	3,75	Махрова Г.А.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учителю русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь обучающихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании 4.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

Предмет	Допущенные к ОГЭ	Успешно прошли ОГЭ	Средний балл
Русский язык	4	4	3,75
Математика	4	4	4

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе - нет

## Результаты ВПР и республиканских диагностических работ

В современных условиях обучения существенным образом меняются требования к результатам образования для всех его уровней. Качество образования становится решающим фактором. Чем бы ни учился человек на протяжении всей своей жизни, его всегда будут интересовать вопросы качества полученных им умений.

В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители.

О качестве образования свидетельствуют и итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5, 6,7 и 11-х классах, целью проведения которых было обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Результаты республиканских диагностических работ

27 апреля 2021 г. проходила республиканская диагностическая работа в 3 классе  
 Результаты представлены в таблице.  
 Итоговые результаты проверки УУД по 3 классам

Класс	Количество обучающихся в классе по списку	Количество выполнявших работу	Достаточный уровень			Критический уровень	
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
3	1	1		1			

**Результаты диагностических работ по математике и русскому языку** (Приказ Мин. образования РМ от 5 марта 2021 г. № 146 В целях выявления фактического уровня знаний обучающихся 10-11 классов ОО по предметам «русский язык» и «математика» и контроля за объективностью проведения промежуточного контроля (выставления отметок) . 16 марта – русский язык, 18 марта – математика в 11 классах.

Класс	предмет	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	Русский язык	3	2	1	0	0	100	100	4,6	Саранская Н.В.
11	математика	3	0	3	0	0	100	100	4	Злыгостева Т.В.

По итогам проведенных республиканских мониторингов можно сделать вывод, что в целом уровень преподавания по русскому языку и математике в 11 классе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### Результаты республиканского мониторинг по обществознанию

(Приказ Мин.образования РМ №1236 от 13 октября 2020 года.

В целях выявления уровня и качества подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию) 17 марта 2021 года.

Класс	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	2	0	1	1	0	50	50	3,5	Грушин В.А.

ВПР в 2020-2021 году были проведены в 5-9 классах с целью выявления пробелов знаний обучающихся.

### Результаты Всероссийской проверочной работы по математике. Март 2021 года

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	8	7	1	2	2	2	71,4	42,8	3,3	Кочеткова И.Б.
6	1	1	0	0	1	0	100	0	3	Кочеткова И.Б.
7	3	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Злыгостева Т.В.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b> <b>(83,3%)</b>	<b>1</b> <b>(10%)</b>	<b>3</b> <b>(30%)</b>	<b>4</b> <b>(40%)</b>	<b>2</b> <b>(20%)</b>	<b>90,33</b>	<b>46,4</b>	<b>3,3</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку.  
Март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	8	7	0	3	2	2	71,4	42,8	3,14	Саранская Н.В.
6	1	1	0	1	0	0	100	100	4	Махрова Г.А.
7	3	2	0		2		100	0	3	Махрова Г.А.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10 (83,3%)</b>	<b>0</b>	<b>4 (40%)</b>	<b>4 (40%)</b>	<b>2 (20%)</b>	<b>90,46</b>	<b>47,6</b>	<b>3,38</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по истории.**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	8	6	0	3	1	2	66,6	50	3,2	Грушин В.А.
6	1	1	0	1	0	0	100	100	4	Грушин В.А.
7	3	2	0	0	2	0	100	0	3	Грушин В.А.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4 (44,4%)</b>	<b>3 (33,3%)</b>	<b>2 (22,2%)</b>	<b>88,86</b>	<b>50</b>	<b>3,4</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию.  
март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	1	1	0	1	0	0	100	100	4	Грушин В.А.
7	3	2	0	0	2	0	100	0	3	Грушин В.А.
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1 (33,3%)</b>	<b>2 (66,6%)</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии.**

**март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	8	6	1	3		2	66,6	66,6	3,5	Воронин А.А.
6	1									Воронин А.А.
7	3	1			2		100	0	3	Воронин А.А.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>7</b> (58%)	<b>1</b> (14,3%)	<b>3</b> (42,8%)	<b>2</b> (28,5%)	<b>2</b> (28,5%)	<b>83,3</b>	<b>33,3</b>	<b>3,42</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по географии. Март-апрель 2021 года**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	8	7	2	2	2	1	85,7	57,1	3,7	Грушин В.А.
6	1	1	0	1	0	0	100	100	4	Грушин В.А.
7	3	2	0	0	1	1	50	0	2,5	Грушин В.А.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b> (83,3)	<b>2</b> (20%)	<b>3</b> (30%)	<b>3</b> (30%)	<b>2</b> (20%)	<b>78,56</b>	<b>52,3</b>	<b>3,4</b>	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по физике.  
апрель 2021 года**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	3	3		1	1	1	66,6	33,3	3	Воронин А.А.
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>66,6</b>	<b>33,3</b>	<b>3</b>	

**Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам**

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап ВОШ проходил с 01 октября по 30 октября. Олимпиады были

проведены по 20 предметам. Всего участников в школьном этапе 21 – это 77,7 % от общего количества обучающихся в школе. Всего призеров и победителей – 19 человек – это 70,3% от общего количества участников школьного этапа.

В муниципальном этапе олимпиады в 2021 году приняли участие 9 учеников. Из них 8 стали победителями и призёрами.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников ОСП  
"Такушевская СОШ"  
в 2020/21 учебном году  
Республика Мордовия

наименование муниципалитета

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык								
Астрономия								
Биология	6	4	2	2	4	2	1	1
География	7	4	2	2	2	1		1
Информатика (ИКТ)	2	2	2		2			
Искусство (Мировая художественная культура)	3	1	1		1	1	1	
История	6	2	2		2	2		2
Испанский язык								
Итальянский язык								
Китайский язык								
Литература	2	2	2		2	1		1
Математика	11	7	4	3	2			
Немецкий язык	11	7	4	3	2	2	2	
Обществознание	6	4	4		2	1		1
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	1		1				
Право	6	3	3		2	1		1
Русский язык	19	8	5	3	3	3	1	2
Технология	8	2	2					
Физика	6	4	3	1				
Физическая культура	19	4		4	2	1		1
Французский язык								
Химия	5	3	2	1				
Экология								
Эрзянский язык	6	4	2	2	4	2		2

2. Муниципальный конкурс «Малая академия юных дарований»

- Гордеева Екатерина – победитель, секция «Краеведение»

9 класс. Учитель – Кочеткова Ирина Борисовна

- Биткин Денис – победитель, номинация «Художественное слово»

3 класс. Учитель – Нестерова Раиса Семеновна

**Достижения участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.**

**Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) в 2021 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результативность</b>
1.	Районная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Малая академия юных дарований»	Победители (Гордеева Е. - 9 класс, Биткин Д. - 3 класс)
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса новогодних игрушек «Новогодний фейерверг»	Призёр (Томашева Яна - 1 класс)
3.	Большая перемена Акция «Добрая суббота»	Участие
4.	Акция «Блокадный хлеб»	Участие
5.	Урок мужества на тему: «27 января – День снятия блокады Ленинграда»	Участие
6.	Акция «Дорога к обелиску», уборка территории памятника, погибшим в ВОВ	Участие
7.	Всероссийский открытый урок 2021-го года «Наука и ты!»,	Участие
8.	Акция «Подари книгу»	Участие
9.	Акция ко Дню Космонавтики «Классная система»	Участие
10.	Акция «Доброшкола. Мой защитник».	Участие
11.	Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	Участие
12.	Уроки мужества «Героические страницы истории моей страны», «Забытые герои», «Мои земляки – герои», «Босоногий гарнизон», «Детские концлагеря».	Участие
13.	Акция «Чистые могилы ветеранов ВОВ»	Участие
14.	Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк» (онлайн)	Участие
15.	Акция «Читаем детям о войне»	Участие
16.	Акция «Вам любимые. Завтрак для любимых»	Участие
17.	"Классные Встречи РДШ"	Участие
18.	Акция «Полевая почта», поздравление ветеранов и вдов ветеранов ВОВ с Днём защитника Отечества и праздником Великой Победы	Участие
19.	18 марта прошёл Всероссийский Открытый урок, посвящённый семилетию присоединения Крыма к России	Участие

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях**

**муниципального уровня в 2021 г.**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Год рождения Возраст.	Дата и место проведения .	Занятое место
1	Президентские состязания районный этап	7 класс мальчики	2008 г.	апрель	1 место
2	Районные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди общеобразовательных школ района.	Девушки Мальчики	2006-07	30.11.2021.	1
2006-07			30.11.2021.	1	
2010-12			30.11.2021. С.Теньгушево.	2	
3	Районные соревнования о шахматах на приз клуба «Белая Ладья»	Девушки Мальчики	2008 г.	Март 2021	1 место
4	Районный командные соревнования по шашкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на приз клуба «Чудо шашки»	Девушки Мальчики		Апрель 2021	3 место
5	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений	Мальчики		Март 2021	2 место
		<b>Итого муниципального уровня</b>			<b>5</b>
		<b>соревнований</b>			<b>75 обучающихся</b>

**Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)**

**Результативность участия обучающихся в конкурсах республиканского уровня в 2021 г.**

№	Наименование мероприятий, конкурсов. Уровень	Дата проведения	Результат	ФИО учащегося, школа
1.	Республиканский конкурс кроссвордов по избирательному праву среди обучающихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Я-будущий избиратель!»	Апрель	Грамота призера	Злыгостев Никита 11 класс
2.	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической	Март	Грамота призера	Саранская Валерия 11 класс

	программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Номинация «Письмо сверстнику»			
3.	Зональный этап зимней Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества», посвященной 94-ой годовщине образования ДОСААФ	Февраль	Участие	Томашев Влад 11 класс
4.	Научно-образовательный форум обучающихся Республики Мордовия Номинация «Открой для себя Мордовию»	Март	Участие	Гордеева Екатерина 9 класс
5.	Дистанционная олимпиада по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка» среди обучающихся общеобразовательных= организаций Республики Мордовия и мордовской диаспоры.	05.02.2021-31.03.2021	участие	5 класс Веденина Анна
6.	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга Никула Эркая.	19 апреля-19 мая	Участие	5 класс Воронина Елена
7.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Май	Участие	Саранская Валерия
<b>Итого республиканский уровень</b>	<b>7 конкурсных мероприятий</b>	<b>6 обучающихся</b>	<b>2 призовых места</b>	<b>Итого республиканский уровень</b>

**Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390**

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Результативность	Количество
1.	Открытый урок «Александр Невский», приуроченный к 800-летию со дня рождения великого полководца.	Участие	19
2.	640- летию со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве	Участие	19
3.	Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества», приуроченные к годовщине (640-летию) со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским в Куликовской битве.	Участие	19
4.	Мероприятия к 290-летию со дня рождения А.В.Суворова и к 230-летию со дня взятия турецкой крепости Измаил.	Участие	26
итого			83

**Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся**

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	100%	66,6%	50%
2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0
3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	-	50	
4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся	47%	53%	70,3%

5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся			
6.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ			
7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	33%	52%	38%
8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	28%	63%	25%
9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	0%	0%	0%
10	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	0	0	0
11.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	9%	11%	10%
12.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	0	0	0
13.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	0%	0%	0%
14.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	3	0	0

## 6. Востребованность выпускников

Всего выпускников <b>9-х классов</b>	Продолжили обучение в 10 классе	СПО
4	2 (50%)	2 (50%)

Анализируя востребованность выпускников 9-х классов, следует отметить, что 50% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 50 % выбрали среднее профессиональное образование.

Всего выпускников <b>11-х классов</b>	Поступили в ВУЗы	СПО	Служба в армии	Трудоустройство
3	3(100%)	0	-	-

В 2021 году 2 выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе и 2 обучающихся поступили в учреждения СПО. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вуз увеличилось.

## 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Информация о педагогических работниках.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Стаж общий/ стаж педагогический/ стаж руководящий	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
1	Саранская Наталья Васильевна	10.10.1970	Заведующая ОСП	Русский язык, литература	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, Русский язык, литература, 2002 г ДВС № 1157042	31/31/11	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБДПО «Мордовский республиканский институт образования 27.11.2013-15.12.2015 (388 часов)
2	Кочеткова Ирина Борисовна	06.05.1972	учитель	Математика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева Психолог, преподаватель психологии, 2007г ВСВ № 1604425	30/30	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика обучения математике в общеобразовательных организациях» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт

							им.М.Е.Евсевьева» 24.10.2016- 09.04.2017 гг (540 часов)
3	Махрова Галина Александровна	30.07.1989	учитель	Русский язык, литература	Высшее, МГУ им.Н.П Огарева Филолог, преподаватель 2011г ВСА № 1088510	10/10/	
4	Воронин Александр Александрович	18.10.1984	учитель	Биология, химия	Высшее, МГПИ им. Евсевьева, Учитель биологии и учитель химии, 2007 г ВСГ № 1156144	14/14/	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 10.09.2018- 04.12.2018
5	Воронина Светлана Юрьевна	04.06.1987	Учитель	История, обществознание	Высшее, 2009 г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Арзамасский государственный институт им. А.П.Гайдара», учитель истории, ВСГ №3548288	12/12	
6	Злыгостева Татьяна Васильевна	21.12.1976	Учитель	Математика	Высшее, 1999г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики., БВС № 0603239	22/22	
7	Игошкин Алексей Николаевич	07.11.1962	Учитель	Физическая культура	Высшее, 1984г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель	37/37	

					физической культуры КВ №388769		
8	Грушин Владимир Александрович	08.04.1971	Учитель	География	Высшее, 1995 г., Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, присвоена квалификация географа, преподавателя географии ЭВ № 688642	27/27	
9	Грушина Елена Николаевна	27.02.1974	Учитель	Начальные классы	Высшее, 1995 г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов ЭВ № 049290	27/27	
10	Крестова Галина Ивановна	02.12.1961	Учитель	информатика	Высшее, 5 июля 1984 г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель немецкого и английского языков ЕВ №213599	37/37	
11	Нестерова Раиса Семеновна	19.03.1967	Учитель	русский языка и литература	Высшее, 1990 г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, УВ № 325742	33/33	
12	Седов Анатолий Петрович	01.01.1960	Учитель	русский языка и литература	Высшее, 1989 г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры, ТВ № 010939	39/39	

13	Томашева Наталья Николаевна	15.06.1977	Учитель	русский языка и литература	Высшее, 2002 г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов ДВС № 1157116	24/24	
----	-----------------------------------	------------	---------	-------------------------------	---	-------	--

№	Ф.И.О.	Категория /соответствие	Дата прохождения аттестации	КПК: дата, организация, количество часов, тема
1.	Саранская Наталья Васильевна	Первая квалификационная категория /соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1034 от 21.11.2018	1. с 25.10.2021 г. по 17.12.2021 г.– ГБОУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» Москва в объеме 72 часа, 2.с 15 ноября по 17 декабря 2021 г. – ГБОУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» Москва в объеме 72 часа.
2	Кочеткова Ирина Борисовна	соответствие занимаемой должности	Приказ МБОУ «Теньгушевская СОШ» № 81/1 от 09.11.2020	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (г.Москва 108 ч) 17.11.2020 г, Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом (п.Арти, 16 ч), Технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся (г.Саранск, 36 ч) 28.05.2020 г
3	Махрова Галина Александровна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (г.Саранск 108 ч) 27.09.2019 г
4	Воронин Александр Александрович	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	Современные подходы к преподаванию биологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (г.Москва 72 ч) 31.08.2021 г, Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях профессионального образования (г.Москва ) 05.12.2018 г
5	Воронина Светлана Юрьевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1260 от 23.12.2021	Финансовая грамотность в обществознании (г.Москва 24 ч) 06.04.2021 г, Современная методика преподавания обществознания в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (Г.Москва 72 ч) 19.11.2019 г
6	Злыгостева Татьяна Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1222 от 23.12.2016	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (г.Смоленск, 108 ч) 06.10.2021 г
7	Игошкин Алексей Николаевич	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 428 от 22.05.2017	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры в условиях ФГОС ОО и СОО (г.Петрозаводск, 36 ч) 11.04.2021 г
8	Грушин Владимир Александрович	соответствие занимаемой должности	Приказ МБОУ «Теньгушевская СОШ» № 81/1 от 09.11.2020	Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации (г.Саратов, 36 ч) 2021 г

9	Грушина Елена Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС (г.Смоленск, 108 ч) 17.07.2019 г, Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства (г.Саранск, 108 ч) 08.10.2019 г
10	Крестова Галина Ивановна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1247 от 15.10.2020	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС (Г.Смоленск, 108 ч) 22.09.2021 г
11	Нестерова Раиса Семеновна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 989 от 29.11.2017	С 08 августа 2019 г. по 26 августа 2019 г. «Реализация педагогической деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов
12	Седов Анатолий Петрович	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 428 от 22.05.2017	Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (г.Москва 72 ч) 14.05.2018 г
13	Томашева Наталия Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 428 от 22.05.2017	Теория и методика воспитания младших школьников и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (г.Москва 108 ч) 01.02.2022 г

№	Ф.И.О.	Награды	Звания	Участие в профконкурсах	Включение в кадровой резерв
1	Саранская Наталья Васильевна	Почётная грамота Госсобрания 2013		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях ФГОС», Участие в качестве спикера в работе республиканской площадки продуктивного опыта «Опыт подготовки педагогических работников по формированию функциональной грамотности. Читательская грамотность»	Включена в кадровой резерв
2	Кочеткова Ирина Борисовна	Грамота от РУО, Благодарность главы РМ 2014, Почетная Грамота администрации Теньгушевского муниципального 2020		Республиканский конкурс «1 республиканская премия «Достоин и ты», Всероссийский педагогический патриотический конкурс «Связи поколений», Всероссийский педагогический конкурс «Живём в поиске»	Включена в кадровой резерв
3	Махрова Галина Александровна	Грамота от РУО		Районный конкурс «Учитель год а2011» Конкурс лучших учителей образовательных учреждений Теньгушевского района.	
4	Воронин Александр Александрович	Почётная грамота от Главы Теньгушевского муниципального района, РОНО		Муниципальный конкурс «Учитель года-2012» , Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» , Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2016г (участник)	

5	Воронина Светлана Юрьевна	Грамота Управления по социальной работе 2014 Почетная грамота Министерства образования РМ 2020		Муниципальный конкурс «Учитель года-2013» , Муниципальный конкурс «Учитель года-2021» ,	
6	Злыгостева Татьяна Васильевна	Почётная грамота от Главы Теньгушевского муниципального района		Муниципальный конкурс «Учитель года-2016» ,	
7	Игошкин Алексей Николаевич	Почётная грамота от Главы Теньгушевского муниципального района, Почетная грамота МО РФ – 2015,			
8	Грушин Владимир Александрович	Грамота от РОНО, 2018			
9	Грушина Елена Николаевна	Грамота от РОНО, Грамота главы администрации 2014, Благодарность главы РМ - 2019		Муниципальный конкурс «Учитель года-2010» ,	
10	Крестова Галина Ивановна	Почётная грамота от Министерства образования Республики Мордовия, Благодарственное письмо Госсобрага Республики Мордовия, Знак нагрудный «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Почетная Грамота Главы Теньгушевского муниципального района 2018		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2017 г.	
11	Нестерова Раиса Семеновна	Почётная грамота от Главы Теньгушевского муниципального района Почетная грамота Управления по социальной работе 2015 август, Грамота МО РМ 2016			
12	Седов Анатолий Петрович	Почётный работник Российской Федерации, Почётный работник профсоюза, Грамота Главы Теньгушево – 2021 г.			
13	Томашева Наталия Николаевна	Почетна грамота управления образования 2017, Почётная грамота Главы администрации Теньгушевского района 2019		Муниципальный конкурс «Учитель года-2019» (призер)	

**Данные об участии педагогических работников ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста**

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1	Саранская Наталья Васильевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Диплом победителя

		образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях ФГОС» , Участие в качестве спикера в работе республиканской площадки продуктивного опыта «Опыт подготовки педагогических работников по формированию функциональной грамотности. Читательская грамотность»	Благодарственная грамота
2	Кочеткова Ирина Борисовна	Республиканский конкурс «1 республиканская премия «Достоин и ты», Всероссийский педагогический патриотический конкурс «Связи поколений», Всероссийский педагогический конкурс «Живём в поиске»	Диплом участника  Диплом победителя  Сертификат участника
3	Махрова Галина Александровна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2011» ,	Диплом участника
4	Воронин Александр Александрович	Муниципальный конкурс «Учитель года-2012» , Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» , Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2016г (участник)	Диплом призёра   Диплом призера
5	Воронина Светлана Юрьевна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2013» , Муниципальный конкурс «Учитель года-2021» ,	Диплом участника
6	Злыгостева Татьяна Васильевна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2016» , Района,	Диплом участника  Присуждена премия
7	Грушина Елена Николаевна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2010» , .	Диплом участника
8	Крестова Галина ивановна	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Теньгушевского муниципального района 2019г	Сертификат участника
9	Томашева Наталия Николаевна	Муниципальный конкурс «Учитель года-2019» (призер)	Диплом призера

Доля участия педагогических работников ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и

карьерного роста составила 69,2%

## Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	13
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2 (15%)
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2 (15%)
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	11(69%)
2.5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2(15%)
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13 (100%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	0(0%)
3.	<b>Педагогический стаж:</b>	
	от 3 до 5 лет	0 (0%)
	от 5 до 10 лет	0(0%)
	от 10 до 20 лет	3(23,0%)
	20 и более	10 (76,9%)
4.	Распределение педагогических работников по возрасту	
	до 35 лет	2(15,4%)
	от 35 до 50 лет	6(46,2%)
	от 50 и старше	7(53,8%)
5.	Движение работников	
	принято	0
	выбыло	0

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### 8.Методическая работа.

#### Организация педагогических советов

№	Тема педагогического совета	Дата проведения
1.	«Организация безопасности участников образовательного процесса»	январь, 2021 год
2.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год	август ,2021 год
3.	«О подготовке педагогических работников по формированию функциональной грамотности»	Ноябрь, 2021

4.	«Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс.»	декабрь,2021

### Организация мастер-классов

№	Форма проведения	Тема мастер-класса	Дата проведения
1.	Мастер-класс	«Здоровый образ жизни», биология 6 класс	Декабрь, 20201год
2.	Мастер-класс	«Для чего нужно правильно питаться?», окружающий мир , 4класс	декабрь,2021

### 9.Библиотечно- информационное обеспечение

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: - 6704

- Учебники – 1904
- Количество художественной литературы -4800
- Количество методической литературы- 0
- Словари -22

### 10.Материально – техническая база

#### Материально-техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1291 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая лаборатории)	13
Число мастерских /кол-во мест в них	1/10
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/6704
Столовая/кол-во мест в ней	1/32
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	21
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/6
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	12

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	8
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	4
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	от 1,0-1,9 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	8
Электронная почта учреждения	tak905@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	<a href="https://takten.schoolrm.ru/">https://takten.schoolrm.ru/</a>
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	нет
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	нет
Число огнетушителей	13
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет немецкого языка	1
Помещение для проектной деятельности	-
Кабинет технологии	1
Лаборантская	-
Спортивный зал	1
Столовая	1

#### Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Из них:	4
ноутбуки	
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8
имеющие доступ к Интернету	8
Имеющие доступ к Интернету –порталу организации	1
Поступившие в отчетном году	0
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1,6

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1,6
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	0
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	3
мультимедийные проекторы	3
Принтеры	2
Сканеры	0

Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	Сетевой Город Образования Мордовия
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Многофункциональные устройства (МФУ)	2

**11. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	отсутствие случаев детского травматизма	-	-	-
5.	отсутствие случаев производственного травматизма	-	-	-
6.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	-	-	-
7.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
8	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских	-	-	-

	работников в соответствии с установленными штатами)			
9.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

**РАЗДЕЛ II. Показатели  
Деятельности ОСП «Такушевская СОШ» МБОУ «Теньгушевская СОШ»  
на 2021год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 57,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 90,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 85%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 14,3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек 14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
------	---	---------------

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,6%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 15%
1.29.2	Первая	9 человек/ 69,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек/76,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,5 кв. м